

Итоги работы по реализации профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Школа №97» Первомайского района города Ростова-на-Дону



Единый региональный день профориентации



Региональный Чемпионат в г. Новочеркасск

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе был открыт 10 «Б» профильный класс: инженерный, профиль-технологический.

Введение данного профиля было обусловлено следующими **причинами**:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами.

Целью профильного обучения является создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 10-Б класс – математика, информатика, физика
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов инженерно-технологического профиля.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

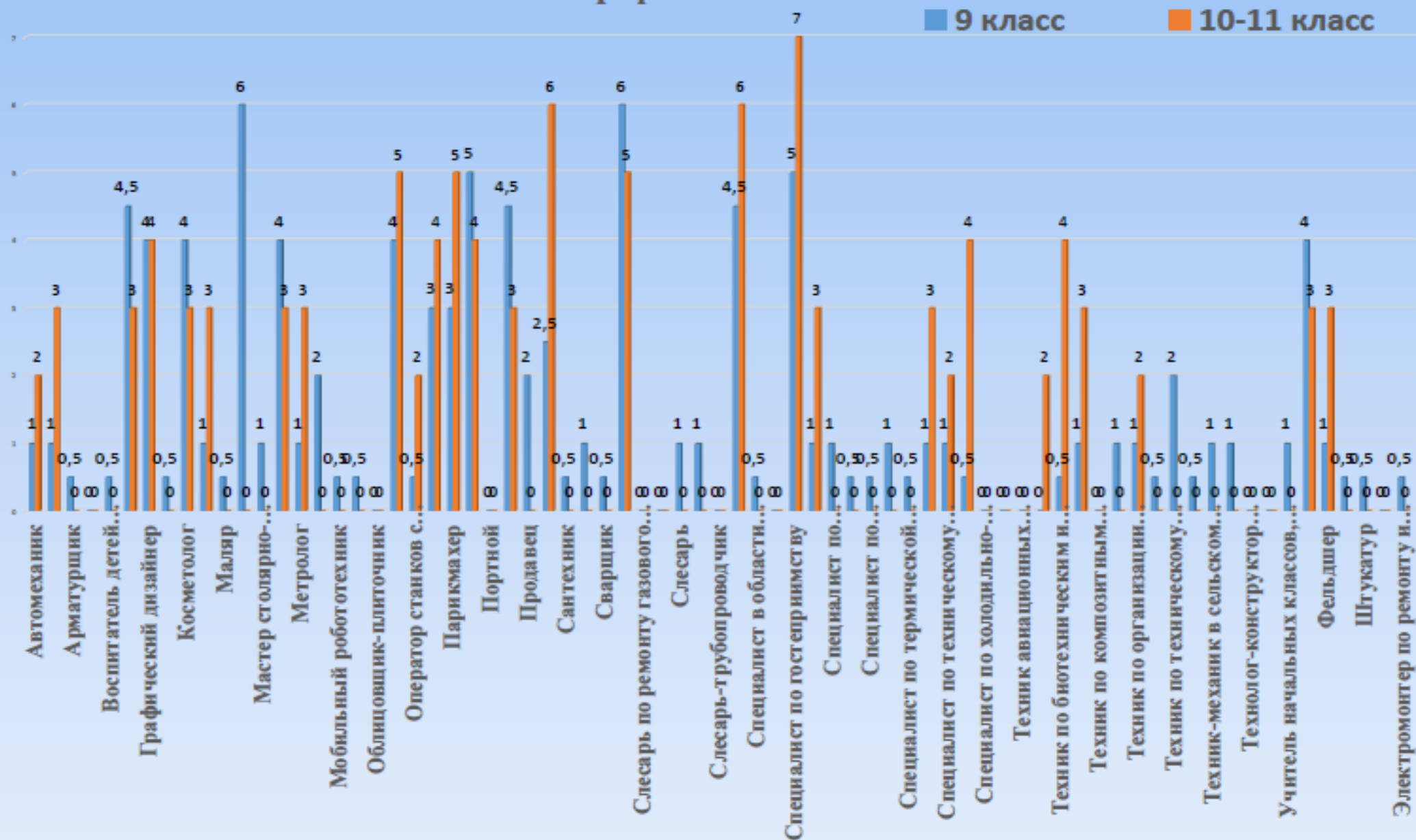
1. Приказ об открытии в ОО профильного класса
2. План работы, по реализации данного направления
3. Учебный план 10-11 классов

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению.

Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В 2018 году образовательной организацией, МБОУ «Школа №97», было проведено анкетирование обучающихся и родителей 9 классов по определению их профессиональных приоритетов.

Сравнительный анализ мониторинга наиболее востребованных обучающимися профессий ТОП-73





Онлайн консультация эксперта



Экскурсия в музей техники

Проведя анализ мониторинга, были определены предпочтения, отданные ребятами и их родителями, перспективным профессиям, востребованным на региональном рынке труда, входящим в Областной перечень приоритетных профессий, так называемый, ТОП -73 (особое внимание в нем уделяется профессиям, участвующим в чемпионатах «WORLD SKILLS») и требующих среднего профессионального образования.

Полученные результаты, свидетельствовали о том, что большее число ребят, хотели бы освоить такие профессии как: графический дизайнер, мастер декоративных работ, оператор беспилотных летательных аппаратов, программист, сетевой и системный администратор. Некоторые из них выбрали и такие специальности как: фрезеровщик-универсал, техник –механик в сельском хозяйстве, техник –конструктор, техник по обслуживанию роботизированного производства.

Данный выбор, иллюстрирует необходимость внесения корректив в образовательную программу школы. Изменения были произведены в учебном плане: в основных предметах и курсах внеурочной деятельности, разнообразие и содержательность которых, направлена на погружение в различные профессии, востребованных родителями и детьми.

В учебном плане МБОУ «Школа №97» для 10 – 11 классов учебные предметы представлены:

- предметами инвариантной части (обязательно);
- предметами вариативной части профильного и базового уровня.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Профильными предметами в 10-Б классе профильными предметами являются: математика, информатика, физика.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся на начало года	Количество часов на изучение предмета
10 -Б	Технологический	Математика	16	7
		Физика		3
		Физика в задачах		
		Информатика		2
		Основы веб-технологий		

Педагоги, преподающие, в данном классе, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень, что демонстрирует данная таблица:

№	Ф.И.О.	Уровень образования	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки	Достижения
1.	Шаповалова О.Н.	высшее	высшая	Биология, экология	-	-	Химия и биология	2018	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Победитель ПНПО, «Лучший работник образования Дона», отмечена Почетной грамотой Министерства образования РФ
2.	Ретивова О.Г.	высшее	высшая	химия	-	-	Химия, биология	2017	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
3.	Зинько О.И.	высшее	высшая	Физика	-	-	Физика	2017	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
4.	Марченко Л.И.	высшее	высшая	Русский язык, литература	-	-	Филология	2017	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
5.	Линкевич Н.В.	высшее	высшая	Алгебра, геометрия	-	-	Физика	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
6.	Загребельный Ю.С.	высшее	Соответствие занимаемой должности	Информатика	-	-	Информатика	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»

7.	Павлов С.В.	Высшее	высшая	География, экономика	-	-	География	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века», отмечен памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Почетной грамотой Ростовской-на-Дону городской Думы
8.	Лактионова Е.Р.	высшее	высшая	Английский язык	-	-	Английский языки литература	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
9.	Суворов С.А.	высшее	высшая	ОБЖ	-	-	История	2017	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века», отмечен памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»
10.	Жулидова И.А.	высшее	первая	Физическая культура	-	-	Физическая культура	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века», награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
11.	Деркачев В.В.	высшее	Соответствует занимаемой должности	История, обществознание	-	-	История	2018	Член Президиума Региональной общественной организации Ассоциации учителей истории и обществознания Ростовской области
12	Алоева М.А.	высшее	высшая	Право	--	-	История	2018	Участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века», отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при директоре.

Итоги выходных контрольных срезов

10 –Б класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
математика	2	6	8	0	100	80
физика	4	5	7	0	100	56
информатика	7	5	4	0	100	75

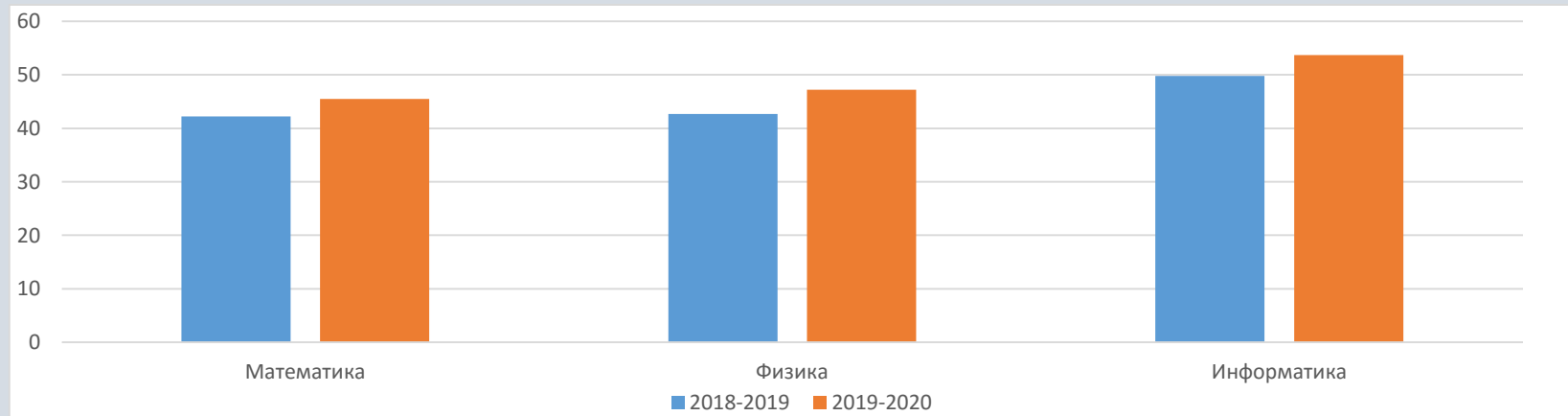
Результаты контрольных работ в профильном инженерно-технологическом классе высокие по информатике (75% качества) и очень низкие по физике. Высокие оценки получили 4 обучающихся, поэтому процент качества в этом классе составляет только 56 %. Результаты контрольной работы по математике показали, 2 обучающихся имеют высокий результат за контрольную работу (процент качества 80 %).

Степень обученности обучающихся по итогам учебного года

10 – Б класс

предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год, первое полугодие	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	100	42,2	100	45,5
физика	100	42,7	100	47,2
информатика	100	49,8	100	53,7

% качества знаний по профильным предметам 10-б класс



Сравнивая результаты полугодового и годового оценивания можно сделать вывод, что обучающиеся 10-б класса повысили результаты обучения по всем предметам. Следует отметить, что процент качества по профильным предметам – не очень высокий. В течение года, учащиеся профильных классов изучали следующие элективные курсы по выбору:

класс	Элективные курсы	Учитель
10 -Б	Основы Web - технологий Физика в задачах	Загребельный Ю.С. Шевченко Н.А.



Подписание трехстороннего договора с ООО Ростсельмаш Ростовским колледжем машиностроения



Программы элективных курсов рассмотрены и одобрены методическим советом школы, согласованы с заместителем директора и утверждены приказом директора № 239 от 30.09.2019. С целью отслеживания результатов профильного обучения были посещены уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод. Обучающиеся профильных классов принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиад по профильным предметам.

Для реализации, данных курсов внеурочной деятельности, были подписано трехстороннее соглашение с ООО «Комбайновым заводом «Ростсельмаш» и ГАПОУ РО «Ростовским колледжем технологий машиностроения» (договор от 01.09.2016г.). Такое партнерское сотрудничество между школой-колледжем-предприятием, способствует организации профориентационного пространства, позволяющего выстроить ребенку индивидуальный маршрут становления в освоении рабочих специальностей.

"Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании» В.В. Путин (Послание Федеральному собранию РФ, 1 марта 2018 г., Москва, Кремль, по материалам агентства ТАСС и Интерфакс)

Инженерное образование и техническое творчество детей и молодёжи обозначено наивысшим государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России.

Чтобы грамотно реализовать запросы родительской общественности и задачи,

Победители регионального этапа Чемпионата



Губернатор Ростовской области Василий Голубев возглавил донскую делегацию, которая вылетела 22 августа для участия в мировом чемпионате по профмастерству WorldSkills.

поставленные государством перед школой, наша школа вступила в проект «Молодые машиностроители Ростова» и стала иницирующим участником комплекса мероприятий «Мой билет в WorldSkills», при поддержке Управления образования Ростова-на-Дону и информационно-методического центра города, в рамках организации деятельности профильного класса. Проект, позволяет выстроить диалог между школой и крупнейшим мировым производителем сельскохозяйственной техники, российской компанией «Ростсельмаш».

Организация мероприятий, в проекте, была произведена, в следующих формах:

1) Онлайн-трансляции, в ходе которых, ребята могли услышать от специалиста профессионала информацию и задать вопросы (тематика трансляция имеется на сайте Управления образования города)

2) Интерактивные экскурсии

В рамках, социального партнерства, более 70% обучающихся школы, приняли участие в интерактивных экскурсиях на производство ведущего мирового изготовителя сельхозтехники - завод «Ростсельмаш». Во время таких туров по предприятию ребята посещали основные производственные участки, изучали ювелирную резку металла лазерными комплексами, роботизированную сварку, конвейерную сборку огромных узлов и другие процессы.

Также школьникам выпала уникальная возможность побывать в Музее техники под открытым небом, экспонаты которого наглядно демонстрируют эволюцию отечественного комбайностроения.

3) творческие конкурсы

Некоторые из ребят нашей школы, участвовали и победили в творческих конкурсах, организованных заводом. Творческий конкурс «Наш Ростсельмаш» по двум направлениям: «Рисунок на тему «Ростсельмаш глазами детей» для учащихся 1-6 классов; «Проект сувенира Ростсельмаш» для учащихся 7-11 классов.

4) профориентационные уроки

Областные уроки профориентации проходили, при поддержке ГАПОУ РО «Ростовского колледжа технологий машиностроения», особый интерес вызвала у ребят представленная работа промышленного робота компании Kuka Robotics.

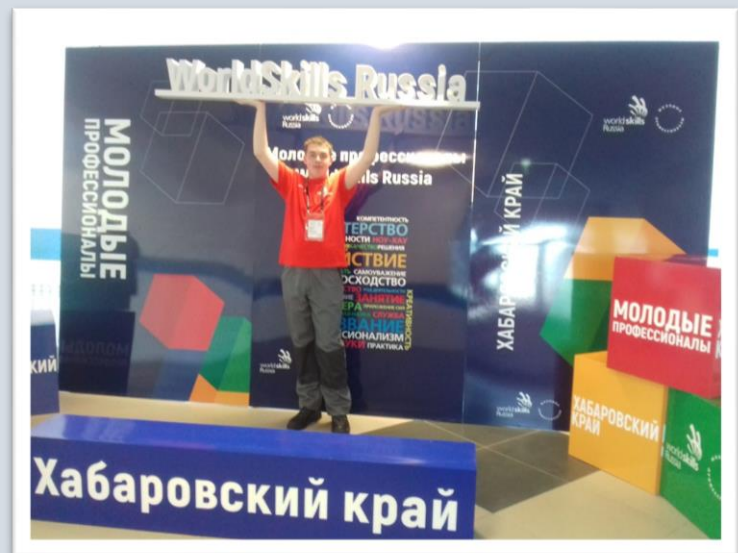
5) участие в Чемпионате WorldSkills Russia, по компетенциям:

-Токарные работы на станках с ЧПУ – Юниоры* (победитель Зинько Олег)

Зинько Олег, ученик 10"Б" занял 1 место "Токарные работы на станках с ЧПУ-Юниоры"



Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 года.



- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – Юниоры*(3 место Гончарова Ольга)

6) Встреча с носителями профессиональных компетенций

7) Встречи с индустриальными экспертами

8) Решение кейсов, в рамках про ориентационных событий

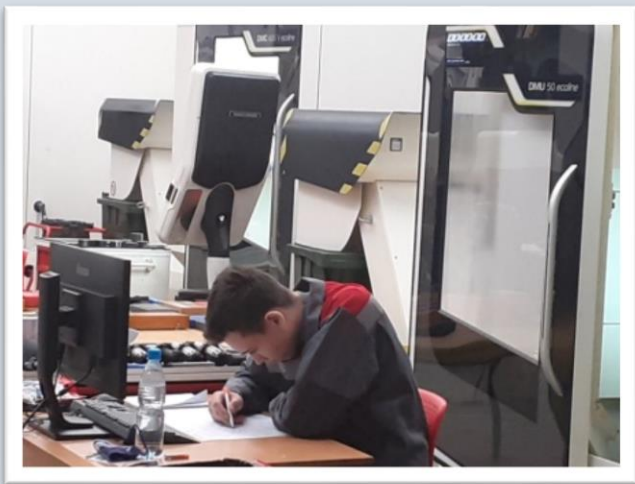
9) Мини-пробы по профессиональным компетенциям

Опыт реализации профильных классов был представлен 28 ноября 2019 года состоялся постоянно действующий семинар, в МБОУ «Школа №97», для вновь назначенных заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону по теме: «Опыт работы в профильных классах как основа профориентационной деятельности в ОУ». В рамках семинара был представлен опыт организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в МБОУ «Школа №97» (на примере участия в комплексе мероприятий «Мой билет в WorldSkills»). А также актуализированы вопросы, связанные с выстраиванием социального партнерства между школой, профессиональными колледжами, ВУЗами. На встрече, представителями Ростовского колледжа технологий машиностроения презентовали формы работы по совместному взаимодействию, направленных на организацию ранней профориентации обучающихся и подготовку их к участию в Чемпионате WorldSkills Russia Juniors.

В рамках реализации профильных классов, ежегодно МБОУ «Школа №97» участвует в круглом столе, в рамках чемпионата WorldSkills Russia

Одним из результатов реализации данного проекта на сегодняшний день, является успешное участие обучающихся школы во Всероссийской Многопрофильной Инженерной Олимпиаде «Звезда». Ребята являются победителями районного конкурса-выставки детского технического творчества. Ученик 10 класса Шехурдин Георгий, стал призером муниципального проекта «Одаренные дети», зимние дни мобильности, исследовательские проекты «Спорные аспекты современной науки». В том числе, имеются высокие достижения по итогам проведения Международного «Молодежного предметного Чемпионата» по математике.

Ежегодно проводятся совместные культурно-оздоровительные мероприятия. Одно из них было приурочено к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на



котором ребята поздравляют ветеранов ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»

Анализ анкет обучающихся профильных классов.

Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (96%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный. 2. 87% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой. 3. 84 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно. 4. Значительная часть выпускников (79%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути. Исходя из приведённого анализа деятельности школы по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации. Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся. **Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:** 1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения; 2. совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке; 3. работать над повышением качества обучения предметам; 4. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах 5. обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах; 6. укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.