

# Как учителю организовать работу с классом удаленно?



## Вебинар: как проводить обучение в дистанционном формате

Как перестроить работу, но при этом выполнить учебные цели? В ходе вебинара мы разберем самые частые вопросы учителей об особенностях обучения в дистанционном формате, возможные методические сценарии и организационные решения для занятий вне школы. Вебинар состоится 23 марта. Его проведут ведущие методисты и эксперты Яндекс.Учебника: Рогатова Марина, Булгакова Анна, Савицкая Ирина.

### Регистрация



## Опрос: что вы думаете о дистанционном обучении?

Чтобы вам легче было организовать обучение в удаленном формате, наша команда готовит подробные рекомендации: как минимизировать сложности, адаптировать сценарии уроков, выстроить коммуникацию с родителями и учениками. Расскажите, с какими трудностями вы боитесь столкнуться при переходе к дистанционному обучению — мы постараемся ответить на ваши вопросы в наших материалах. Чтобы задать вопросы экспертам Яндекс.Учебника, [заполните форму](#).



# Интенсив «Я Учитель»: определяем свои точки роста

Продолжается интенсив — онлайн-тестирование, которое позволяет проверить шесть универсальных, «гибких» педагогических компетенций. Для этого вы разберете 24 кейса из реальной педагогической практики, разработанные на основе исследований Джона Хетти — самого масштабного метаанализа в образовании. Результат — не только подробные рекомендации по каждой из компетенций, но и список полезных материалов, от статей и аудиолекций до вебинаров и курсов. [Поучаствовать](#) в интенсиве можно до 11 апреля.

Мы благодарим партнеров за поддержку интенсива «Я Учитель»:



Фонд новых форм  
развития образования  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО

ММ  
СО



Фоксфорд

мел



atlas  
communications

activityedu

учительская  
НЕЗАВИСИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Газета



ПЕДСОВЕТ

Вести  
образования

edexpert

NSPORTAL.RU  
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ

С уважением,  
команда Яндекс.Учебника