

Справка «О результатах наблюдений адаптации учащихся 1-го класса по итогам первого месяца обучения (начальный этап)»

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 22 по 30 октября 2022г мною, ответственной по НМР, осуществлён контроль адаптации учащихся 1-го класса.

Цель контроля: отслеживание режимных моментов и первых шагов в обучении детей семилетнего возраста, первичной адаптации учащихся 1-го класса.

В ходе контроля осуществлено отслеживание режимных моментов работы 1-го класса, особенностей адаптации первоклассников, проведено собеседование с учителем 1-го класса: Гелих С.В.

Предметом отслеживания послужила проверка следующих режимных моментов:

- соответствие работы 1-х классов динамичному расписанию,
- проведение динамических пауз;
- питание учащихся;
- организация перемен;
- приход учащихся в школу и ухода из школы;
- формирование первоочередных навыков учащихся;
- наблюдение за устойчивостью внимания.

В 1-ом классе начали обучение 20 детей, из них девочек – 9, мальчиков – 11. Социальный состав семей детей-первоклассников: полных семей – 17, неполных – 3 (Воспитываются мамой – Ананченко Алексей, папой – Белаш Максим, Журикова Полина). Все дети по медицинским показаниям имеют допуск к школе. Дети-инвалиды – Туртуряну Савелий. Учащиеся, которым были бы рекомендованы на уроках физической культуры занятия в подготовительной группе – Туртуряну Савелий.

Администрация школы, учитель 1-го класса держат на постоянном контроле вопрос безопасного пребывания детей в учреждении, подвоз учащихся в школу.

Как показали посещения семей классным руководителем, у всех учащихся имеется в наличии школьная форма, учебники и учебные принадлежности.

Учителем 1-го класса уделяется особое внимание соответствию работы динамичному расписанию, проведению динамических пауз и соблюдению требований СанПиН. С первых дней уделяется большое внимание культуре учебного труда, формированию первоочередных навыков учащихся.

В урочное время систематически проводятся физминутки. Дети знакомы с основными правилами поведения на уроках. Как показывают наблюдения, первоклассники реагируют на замечание своего учителя, понимают интонацию голоса учителя, стараются подчиняться требованиям. И всё же часть детей быстро утомляется, не все умеют слушать и слышать одновременно и при этом акцентировать внимание (Скоров Дима, Мосягина

Соня, Милованов Артем, Чинякин Влас). Всему этому детям ещё предстоит научиться, хотя в классе есть дети, которые обладают вниманием, умением слушать, правильно отвечать на вопросы, своевременно реагировать на замечания и выполнять посильные задания (Лапик Матвей, Лагутник Никита, Журикова Полина, Малеева Настя).

Питанием охвачены все дети-первоклассники. Учащиеся 1-го класса посещают столовую с удовольствием. Еда детям нравится. Поведение детей в обеденном зале школьной столовой – удовлетворительное. Учитель 1-го класса уделяет постоянное внимание поведению своих подопечных, приучает детей к соблюдению ими санитарных правил и норм в вопросах организации питания и личной гигиены.

На переменах первоклассники играют в настольные игры, рисуют, общаются друг с другом, отпрашиваются, чтобы выйти из класса, общаются на переменах со старшими братьями, сёстрами.

Отношение детей к школьному имуществу формируется также под постоянным направлением и наблюдением со стороны учителя. Дети с пониманием относятся к бережной сохранности классной и школьной мебели, учебникам, учатся дежурить в классе, складывать игры, беречь игры, мячи, скакалки и др.

По результатам наблюдений за поведением и обучением можно сделать вывод:

- учащиеся Скоров Дима, Мосягина Соня, Милованов Артем, Чинякин Влас. трудно адаптируются к обучению,

- не сформирована позиция школьника у учащихся: Милованова Артема и Чинякина Власа.

Основные трудности, какие переживают дети-первоклассники в первый месяц обучения:

1. Выполнение режимных моментов (не опоздать, не растерять внимание на уроке, понять требования и просьбы учителя, съесть вовремя завтрак (обед), успеть в туалет).

2. Необычность обстановки (много детей, взрослых, шум и большое движение на переменах) – отсюда неуверенность и заметная стеснительность, близкая к боязни, у отдельных детей.

По опросу и наблюдениям учителей отношение родителей к школе – доброжелательное. Родители переживают и интересуются успехами, поведением ребёнка в школе, на уроке, помогают собрать портфель, положительно относятся к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Особенностью настоящего момента для первоклассников, их учителей и родителей является введение обновленных ФГОС НОО, совокупная часть которого – внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность призвана обеспечивать индивидуальные потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Данный

механизм только начинает воплощаться и подлежит последующему отслеживанию.

Общие выводы.

В 1-й класс пришли дети, посещавшие БДОУ № 18 и поэтому они преимущественно организованы: умеют вместе играть, помогают друг другу. Есть и сложности: в силу возрастных особенностей дети ссорятся и некоторые даже дерутся. Родители готовы прийти на помощь и детям, и учителю.

Предложения и рекомендации.

1. Администрации школы провести следующий этап исследования адаптации первоклассников к учебно-воспитательному процессу в соответствии с планом внутришкольного контроля и отслеживания плана внеурочной деятельности учащихся 1-го класса.

2. Учителю 1-го класса:

- в целях предотвращения повышенной тревожности детей уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у ребенка уверенности в своих силах;

- на этапе формирования коллектива, улучшения межличностных отношений проводить занятия, способствующие ускоренному знакомству первоклассников друг с другом и созданию благоприятного психологического климата в классе;

- создавать оптимальные условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Вопрос слушался на педсовете пр. №__ от __.__.2022г.

Справку подготовила ответственная по НМР

Журавлева Н.С.

Ознакомлены:

учитель 1-го класса:

Гелих С.В.