

ПРИНЯТО:
решением пед. совета
МБОУ МО Динской район
СОШ №53 имени А.Н. Березового
(протокол №5 от 24.03.2025 г.)

Согласовано
с советом родительских комитетов
МБОУ МО Динской район
СОШ №53 имени А.Н. Березового

УТВЕРЖДЕНО:
Приказам директора МБОУ МО
Динской район СОШ №53
имени А. Н.
Березового

О. Ю. Исаева
«25» марта 2025 г.

Согласовано
с советом обучающихся
МБОУ МО Динской район
СОШ №53 имени А.Н. Березового
Протокол № 5 от «21» марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
в МБОУ СОШ №53 имени А.Н. Березового МО Динской район

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ МО Динской район СОШ №53 имени А.Н. Березового (далее - учреждение) (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в 2024/25 учебном году»;
- методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2024/25 учебном году, направленных письмом Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168;
- Уставом учреждения.

1.2. Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются контрольными мероприятиями, проводимыми образовательной организацией, а также частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

2.4. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие опорные знания, а также знания, служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовой, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
- мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с использованием средневзвешенной системы оценивания.

2.8. Средневзвешенная система оценивания включает в учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.).

Критерии выставления текущих отметок успеваемости представлены в приложении 1.

2.9 Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие) в соответствии с приложением 2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности (приложение 3).

2.10 Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.11 Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся своевременно фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости;

2.12 За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал в течение трех дней;

2.13 За письменный ответ отметка выставляется учителем в течение недели. В случае проведения внешней диагностики - после получения результатов из соответствующей организации.

2.14 Обязательные формы и условия текущего контроля по учебным предметам определяются педагогическим работником с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы в начале учебного года и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

2.15 График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы и другие контрольные мероприятия) по учебным предметам учебного плана (на полугодие) предоставляется педагогами заместителю директора, утверждается руководителем образовательной организации и является обязательным для всех педагогических работников и учащихся.

2.16 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.18 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.19 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска учащимся учебных занятий по уважительной причине. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой или санаторно-оздоровительной путевкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением родителей (законных представителей) учащегося (в случае трагических событий, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня, соревнованиях);
- обстоятельствами непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Все остальные причины отсутствия учащегося в учреждении являются

неуважительными.

2.20 Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.21 Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

2.22 Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом учреждения.

2.23 Отметка при аттестации за четверть (полугодие) выставляется при наличии: за четверть у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю; (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю; (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю; за полугодие у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю; (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) часов в неделю; (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырех) и более часов в неделю.

2.24 Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 50% от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 50% от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть (полугодие).

2.25 К контрольным мероприятиям относятся: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.26 Под контрольной или проверочной понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся образовательной и/или группой учащихся (классом, организацией, всеми образовательными всеми классами организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее

ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.27 Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами образовательной организации, образовательными муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований организациями к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.28 Контрольные мероприятия бывают трех уровней: федеральные контрольные мероприятия, региональные контрольные мероприятия и контрольные мероприятия, проводимые общеобразовательной организацией.

2.29 К контрольным мероприятиям, проводимым общеобразовательной организацией, относится текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся. При планировании контрольных мероприятий на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных контрольных мероприятий и избегать дублирования по содержанию различных контрольных мероприятий. К контрольным работам относятся: контрольная работа; итоговая контрольная работа; контрольное сочинение; контрольное изложение; контрольный диктант; ВПР; итоговый тест (тестирование).

2.30 В качестве результатов текущего контроля Школа использует результаты ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету в день проведения работы.

2.31 К проверочным работам относятся: проверочная работа; самостоятельная работа; тест/тестирование.

2.32 Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

2.33 Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в учреждении и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.34 В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, необходимо:

- не проводить контрольные мероприятия на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- исключить ситуации использования однотипных заданий конкретного контрольного мероприятия, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения контрольного мероприятия;

- при проведении контрольного мероприятия учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов контрольного мероприятия, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

- рекомендовано учителям-предметникам за неделю до проведения контрольных мероприятий уведомить обучающихся посредством «Сетевой город. Образование», согласно графику оценочных процедур.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является: – определение уровня достижения обучающимися результатов по теме; – своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса; – информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3 Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

3.4 Средневзвешенная отметка по теме тематического планирования и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике ребенка.

3.5 Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6 Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. педагогическому работнику: - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; - выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация — это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы учреждения по индивидуальным учебным планам; учащихся, осваивающих программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком

4.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются основной образовательной программой по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

4.7. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (далее по тексту - ВПР).

4.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

4.9.1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится во время учебных занятий (в рамках учебного расписания) по итогам учебного года (1 раз в год) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсам внеурочной деятельности.

4.9.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.10. Допускается досрочная промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам учебного плана в связи с выездом из при условии дополнительной индивидуальной работы педагогических работников с данными учащимися. В особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или в связи с длительным пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

4.11. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя учреждения в течение одной недели с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.

4.13. Во исполнение пункта 4.12 настоящего Положения уважительными

причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.14. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

4.15. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле учреждения, учебном кабинете, на официальном сайте учреждения не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 9).

4.17. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты, разработанные в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения.

4.18. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.19. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения, которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.20. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов оценивается по безотметочному принципу «справился - не справился».

4.21. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям во 2-8-х классах, в 10-ом классе –

по полугодиям.

4.22. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое значение, а при равенстве отметок – в соответствии с приложением 5 к настоящему Положению.

4.23. Промежуточная аттестация по учебным курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным курсам осуществляется по пятибалльной системе; по курсам внеурочной деятельности по безотметочному принципу: «зачтено», «не зачтено».

4.24. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане основной образовательной программы на уровень образования. В случае отличия форм промежуточной аттестации для учащихся с ОВЗ, их необходимо указать в индивидуальном учебном плане учащегося.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Ликвидация академической задолженности учащимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя учреждения.

6.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических

задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов учреждения.

6.1.3. Учреждение при организации ликвидации академической задолженности учащимися обязана:

создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

6.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя учреждения. Состав комиссии - не менее трех человек.

6.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

оставлены на повторное обучение;

переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК);

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане учреждения.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение

7.1. Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым учащийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся на дому

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если учащийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552.

9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в учреждении.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать учреждение для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

9.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

9.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами учреждения.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из учреждения соответствующим приказом директора.

9.6. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения

промежуточной аттестации учебники, учебные пособия и иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

9.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

9.8. Не позднее чем за 7 дней до проведения промежуточной аттестации учреждение утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.9. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.10. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.11. Промежуточная аттестация экстерна проводится предметной комиссией в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией учреждения. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора учреждения.

9.12. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

9.13. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

9.14. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению.

9.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.16. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными

нормативными актами школы.

9.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

9.18. Срок подачи заявления на зачисление в учреждение для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.19. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.20. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

10. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина и в период проведения экзаменационных мероприятий

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационных платформах;
- проводить тестирование на информационных платформах;
- давать учащимся задания с последующим выставлением отметки в журнал.

10.4. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ МО Динской район СОШ №53 имени А.Н. Березового является локальным

нормативным актом МБОУ МО Динской район СОШ №53 имени А.Н. Березового, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя МБОУ МО Динской район СОШ №53 имени А.Н. Березового.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

11.4. Положение вступает в силу с 02.09.2024 г. (1 четверти 2024-2025 учебного года).

«Глоссарий форм контроля»

Приложение 1
к Положению о формах,
периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся

Тип задания	Комментарий
Административная работа	форма контроля, проводимая администрацией школы с целью проверки результатов обучения учеников педагогами и составленная согласно графику плана ВШК
Графическая работа	форма контроля , позволяющая оценить умения обучающегося представлять решения в условно-графической форме (схем, графиков, таблиц)
Итоговая контрольная работа	форма контроля, направленная на оценку усвоения всей программы по определенной учебной дисциплине
Контроль навыков аудирования	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Контрольное изложение	форма контроля, позволяющая проверить сформированность у обучающихся коммуникативно-языковой компетенции , умения обрабатывать информацию исходного текста в письменной форме
Контрольное сочинение	форма контроля учебной деятельности, представляющая собой вид проверочной письменной работы, рассуждение на определенную тему, изложение собственных взглядов
Контрольный диктант	форма контроля, направленная на проверку уже усвоенных знаний и освоенных способов орфографического действия
Контрольный диктант с грамматическим заданием	форма контроля, направленная на проверку уже усвоенных знаний и освоенных способов орфографического действия и пунктуационной грамотности обучающихся
Работа на уроке	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.
Работа по карточке	форма контроля, позволяющая оценить уровень индивидуальных знаний, умений обучающегося по учебным предметам, курсам
Работа с исторической картой	форма контроля, позволяющая оценить навыки работы с историческими картами
Ответ на уроке	форма контроля, позволяющая оценить устное домашнее задание, ответ по новой теме
Контрольная работа	форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно.
Самостоятельная работа	форма контроля, позволяющая не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся, по своему назначению делится на обучающую самостоятельную работу и контролируемую.

Лабораторная работа	форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.
Проект	форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта
Тематическая работа	форма контроля, позволяющая закрепить определенные навыки, уровень усвоения определённой темы
Реферат	форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Диктант	форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Сочинение	форма контроля, позволяющая оценить уровень владения коммуникативных навыков (в данном случае – навыков письменной речи). Учащийся должен уметь точно очертить границы темы – понять, узкая она или широкая, увидеть, какой круг вопросов годится для рассмотрения в рамках данной темы, а какие проблемы окажутся избыточными или не относящимися к делу. А это требует от него развитых аналитических способностей.
Изложение	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Практическая работа	форма контроля, позволяющая закрепить теоретические знания и отработку навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с заданием на компьютере, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы, написания программы и т.д.
Зачет	форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы
Тестирование	форма контроля, позволяющая определить качественный учет и служит показателем степени развития к данному моменту известной функции у данного испытуемого. Кратковременное технически сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях и имеющее вид такого задания
Диктант с орфографическим заданием	форма контроля, позволяющая оценить усвоение проходимого материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности учащихся к восприятию нового.
Индивидуальная работа	форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических или теоретических заданий разного типа.

Сообщение по теме	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему; основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Диктант с грамматическим заданием	форма контроля, позволяющая оценить усвоение проходимого материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности учащихся к восприятию нового
Домашнее сочинение	форма контроля, позволяющая оценить уровень владения коммуникативных навыков (в данном случае – навыков письменной речи). Учащийся должен уметь точно очертить границы темы – понять, узкая она или широкая, увидеть, какой круг вопросов годится для рассмотрения в рамках данной темы, а какие проблемы окажутся избыточными или не относящимися к делу. А это требует от него развитых аналитических способностей.
Мониторинговая работа	форма работы для диагностики, уровня усвоения знаний и умений учащихся
Творческая работы	форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Диагностическая работа	форма контроля знаний и умений школьников по конкретному предмету
Компьютерное тестирование	форма контроля и диагностики знаний, при которой предъявление тестов, оценивание результатов обучающихся и выдача результатов реализуются с помощью персонального компьютера и сети Интернет
Словарный диктант	форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания
Итоговое тестирование	форма контроля, позволяющая определить качественный учет и служит показателем степени развития к данному моменту известной функции у данного испытуемого. Кратковременное технически сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях и имеющее вид такого задания
Зачетная практическая работа	форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы
Итоговый контрольный диктант	форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно за четверть, полугодие, год.
Аудирование	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.
Обучающая практическая работа	форма контроля, позволяющая закрепить теоретические знания и отработку навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с заданием на компьютере, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы, написания программы и т.д.

Математический диктант	форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа
Контрольное списывание	форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста
Проверочная работа	форма контроля, позволяющая не только проверить определенные знания, умения.
Всероссийская проверочная работа	форма контроля, позволяющая проанализировать уровень соответствия подготовки школьников по каждому предмету требованиям ФГОС
Техника чтения	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно - образное содержание текста
Комплексная работа ФГОС	форма контроля, позволяющая выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.
Наизусть	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- образное содержание текста
Итоговая годовая контрольная работа	форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно за четверть, полугодие, год
Национальные исследования КО	Форма контроля, позволяющая оценить достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.
Списывание	форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.
Орфографическая работа	форма контроля, позволяющая проверить усвоения орфографических знаний, умений, способов деятельности и самоконтроля, помогающих решать орфографические задачи: обеспечивать грамотное письмо, предупреждать ошибочное написание
Грамматическое задание	форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Письмо по памяти	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Доклад	форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Работа с контурными картами	форма контроля, позволяющая оценить навыки работы с географическими и с историческими картами
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	форма контроля, позволяющая оценить своевременность, аккуратность ведения тетради.

Контроль навыков говорения	форма контроля, позволяющая оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки
Контроль навыков письма: Личное письмо	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.
Контр.навык.письм: эссе	форма контроля, направленная на оценку умений обучающегося самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины и письменно излагать суть исследуемой проблемы; умений делать собственные выводы и представлять авторскую позицию.
Контроль навыков чтения	форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- образное содержание текста.
Лексико-грамматический тест	форма контроля, позволяющая проверить навыки владения лексикой и грамматикой.
Оценка за тему	форма контроля, проводимая после изучения темы или раздела для определения степени усвоения материала

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; недочеты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах нестандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагогического работника.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Примечание:

За оригинальное выполнение работы педагогический работник вправе повысить учащемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для учащихся 9-11 классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;

- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:
 - самостоятельно определил цель работы;
 - самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью педагогического работника;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам,

предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;

- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- опiski (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.

«Перечень форм контроля по учебным предметам»

Виды учебной работы	Вес	Виды учебной работы	Вес
АР – Административная работа	20	Ди – Диагностическая работа	15
Грф – Графическая работа	20	ДЯ – Домашнее сочинение (русский язык)	10
ИКР – Итоговая контрольная работа	30	КТ – Компьютерное тестирование	15
КА – Контроль навыков аудирования	20	СД – Словарный диктант	15
КДР – Контрольно-диагностическая работа	20	ИТ – Итоговое тестирование	20
КИ – Контрольное изложение	20	Ф – Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	нет
КСЧ – Контрольное сочинение	20	ПР – Зачётная практическая работа	15
КДи – Контрольный диктант	20	Ид – Итоговый контрольный диктант	20
КДЗ – Контрольный диктант с грамматическим заданием	20	Ау – Аудирование	10
РУ – Работа на уроке	2	ОР – Обучающая практическая работа	10
РпК – Работа по карточке	5	МД – Математический диктант	10
РИК – Работа с исторической картой	5	Кс – Контрольное списывание	20
О – Ответ на уроке	2	ПП – Проверочная работа	15
К – Контрольная работа	20	ВПр – Всероссийская проверочная работа	30
С – Самостоятельная работа	15	Тч – Техника чтения	5
Л – Лабораторная работа	10	КР – Комплексная работа ФГОС	30
П – Проект	10	Н – Наизусть	5
ТМ – Тематическая работа	10	ит – Итоговая годовая контрольная работа	30
Р – Реферат	10	КД – Контрольно-диагностическая работа	20
Д – Диктант	20	Сп – Списывание	5
Ч – Сочинение	20	Ор – Орфографическая работа	10
И – Изложение	20	гз – Грамматическое задание	10
А – Практическая работа	15	Пм – Письмо по памяти	5
З – Зачёт	10	Дк – Доклад	5
Т – Тестирование	10	РК – Работа с контурными картами	5
ДО – диктант с орфографическим заданием	20	рт – Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	5
Ир – Индивидуальная работа	15	КГ – Контроль навыков говорения	20
КК – Краевая контрольная работа	нет	КЛ – Контроль навыков письма: Личное	20

		письмо	
СТ – Сообщение по теме	10	КЭ – Контр. навык. письм.: эссе	20
ДГ – диктант с грамматическим заданием	20	КЧ – Контроль навыков чтения	20
ДЛ – Домашнее сочинение литература	10	ЛТ – Лексико-грамматический тест	15
М – Мониторинговая работа	15	От – Оценка за тему	10
Тр – Творческая работа	15	Дз – Домашнее задание	10

Расчет средневзвешенной отметки Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2-2,59	2,6-3,59	3,6-4,59	4,6-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Выставление итоговых (годовых) отметок за периоды аттестации по четвертям

Схема выставления годовой оценки 2 – 9 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	5	4	4/5*
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4/5*
5	4	4	5	4/5*
4	5	5	4	4/5*
4	3	4	3	3/4*
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
4	3	3	4	3/4*
3	4	3	4	3/4*
3	4	4	3	3/4*
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2/3*
3	3	2	2	2

* При спорных оценках за четыре четверти, годовая оценка учащемуся выставляется на усмотрение учителя (в случае наблюдения учителем положительных результатов достижений учащегося, оценка выставляется в пользу ребенка).

Схема выставления годовой оценки 10-11 класс

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2

Схема выставления оценок в аттестат 11 класс

10 класс			11 класс			аттестат
1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год	
5	5	5	5	4	4	5
4	5	5	4	5	5	5
5	4	4	5	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3
3	2	2	-	-	-	-

