



«Типы и виды наставничества в МБОУ СОШ №53 имени А.Н.Березового МО Динской район»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

оказание помощи педагогам
в их профессиональном
становлении
и росте.



ЗАДАЧИ:

1. Привить учителю интерес к педагогической деятельности;
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ОУ, оказание помощи начинающим педагогам и учителей со стажем.



* Формирование наставнических пар

Основные инструменты формирования наставнических пар:

- встреча наставника и наставляемых;
- предварительное дистанционное анкетирование и обработка данных.



Участники наставничества

НАСТАВНИК



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Типы наставничества:

- * прямое;
- * опосредованное;
- * скрытое;
- * открытое;
- * неформальное;
- * индивидуальное;
- * коллективное



Курсы повышения квалификации для наставников



Всероссийский онлайн-форум для руководителей «Экосистема образования Секция «Наставничество в школе»
Марафон успешных муниципальных практик»



Курсы повышения квалификации ИРО КК
Прошел куратор и 5 наставников

Виды Наставничества



- * Традиционное наставничество («один на один»)
- * Виртуальное (дистанционное) наставничество
- * Групповое («всерное») наставничество
- * Групповое комплексное наставничество
- * Краткосрочное, или целеполагающее, наставничество
- * Реверсивное наставничество
- * Ситуационное наставничество
- * Скоростное консультационное наставничество

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для участников:

- * -представление результатов работы конкретной пары;
- * -сбор обратной связи от участников;
- * -организация и проведение финального мероприятия;
- * -награждение лучших наставнических пар;
- * -формирование успешных кейсов, практик для дальнейшего развития

