

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: "Что такое семья?"

(УМК "Начальная школа XXI века")

Учитель: Ольшанская Г.М.

Цель:

Показать значение семьи в жизни каждого человека, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники».
- Развивать речь, внимание, мышление, память,
- Способствовать формированию понимания значимости семьи.
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье.
- Воспитывать доброе, внимательное, чуткое отношение к окружающему миру.
- Формировать у учащихся чувства ответственности и заботы за семью.

Тип урока: урок – исследование

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения

- формирование устойчивых учебных мотивов, интереса к изучению окружающего мира через практическую работу, развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству с учителем и учащимися;

- умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;

- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

регулятивные УУД:

- формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу,
- развивать умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.

познавательные УУД:

- умение извлекать информацию из учебника, справочной литературы;
- умение выявлять сущность, особенности объектов;
- умение на основе анализа объектов делать выводы;
- умение обобщать и классифицировать по признакам.

коммуникативные УУД:

- развивать умения работать в парах, группах,
- внимательно слушать и слышать друг друга, договариваться между собой,
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Оборудование:

учебник “Окружающий мир”: 2 кл./ автор Н.Ф. Виноградова; тетрадь “Окружающий мир”, 2 кл.; презентация

ХОД УРОКА

Организация начала занятия (оргмомент).

Проверка домашнего задания:

- На прошлом уроке мы говорили о том, почему нужно быть осторожными. Так почему же? *(чтобы быть здоровыми)*
- Какие правила нужно соблюдать на дороге? *(ПДД)*
- На какие три группы делятся дорожные знаки? *(Предписывающие (требуют что-то выполнить), запрещающие и предупреждающие)*

Сообщение темы:

- Сегодня мы начинаем знакомство с новым разделом (стр.71). Прочтите, как он называется. (“КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С ТОБОЙ”).
- Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этом разделе? (о близких)
- Прочитайте, на какие вопросы мы ответим, изучая этот раздел? *(Нужны ли правила поведения? Чем можно заняться в свободное время?)*
- Чтобы узнать, о чём пойдёт речь сегодня на уроке, отгадайте загадку:

Там есть папа, мама,

Бабушка и я.

Вместе мы – большая,

Дружная ... (семья) - (СЛАЙД 2)

- Сегодня мы выясним (ЩЕЛЧОК), что такое семья. Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Как называют членов семьи? Как называют людей одного возраста?

Усвоение новых знаний. Знакомство с понятием «семья»:

- А как вы думаете, что такое семья? (ответы детей)
- Где мы можем посмотреть это понятие? *(в словаре, в интернете или можно спросить у взрослых)*
- Давайте прочитайте значение слова «семья» в толковом словаре Ожегова Сергея Ивановича (СЛАЙД 3):
 1. Это группа живущих вместе близких родственников;
 2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.
- **Семья** – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сёстры – наша семья, самые близкие и родные нам люди, наша опора на всю жизнь.
- Какие слова спрятаны в слове семья?

7 и Я

Потому что самые близкие люди – мама, папа, 2 бабушки, 2 дедушки и Я. Вот и получается число 7.

А ребята из нашего класса расскажут вам как появилось это слово

Ученики читают стихотворение.

Когда появилось слово семья?

Когда-то о нём не слыхала Земля –

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

– Сейчас я тебе семь вопросов задам:

– Кто деток родит мне, богиня моя?

Ева тихонько ответила: «Я»

– Кто их воспитает, царица моя?
Ева покорно ответила: «Я»
– Кто есть приготовит, о радость моя?
Ева всё также ответила: «Я»
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,
Сказала она знаменитых семь «Я»
Вот так на Земле появилась семья.

- В старину всех членов семьи называли «**домочадцы**». Прочитайте и запомните это слово.
- Что еще объединяет всех членов семьи? Если затрудняются, стр.73 учебника (СЛАЙД 4) + ЩЕЛЧОК.
- Работа в парах- Правила счастливой семьи
- *каждого лежит карточка с текстом и дети по очереди читают и исправляют)*
Члены семьи каждый день ссорятся,
Обижают друг друга.
Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира.
У каждого свой кошелек.
Каждый член семьи отдыхает отдельно.
У каждого члена семьи своё хозяйство.

Знакомство с понятием “поколение»:

- Ребята, а на кого могут быть похожи дети? (*на родителей*)
- А родители?
- Бабушки и дедушки это очень близкие нам люди. Их называют старшее поколение.
- Есть такие семьи, в которых проживает сразу несколько поколений.
- А чтобы узнать, что такое поколение, нужно прочитать материал учебника на странице 73.
- Что же такое поколение? (*Поколение – это люди одного возраста.*)
- Все ученики нашего класса – это одно поколение – **младшее**, ваши родители – другое поколение, а ваши дедушки, бабушки – это люди более **старшего** поколения.
- Сколько поколений в этой семье? (СЛАЙД 6) – 3 поколения.
- Посчитайте, сколько поколений в вашей семье?

Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Закрепление материала:

- В семье каждый из нас имеет множество ролей. Я – жена, мать, сестра, дочь, тетя, племянница... А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится. Давайте немного поиграем в игру « Кто кому кто?»
1., ты кто для мамы? (дочь)
 2., кто называет тебя сыном? (папа)
 3., ты кто для бабушки? (внук)
 4., у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)
 5., у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)
 6., у папиного брата есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)

Работа в группах:

- Когда дома собирается вместе старшее и младшее поколения, вспомните, кто, чем обычно занимается. Перед вами тесты на доске (СЛАЙД 8) даны ответы, выберите 1 группа, чем занимается мама, 2 группа – папа, 3 группа – бабушка, 4 группа - дети.
- **вытирает пыль** = **рисует**
- **= стирает белье** = **читает газету**
- **= играет** = **готовит ужин**
- **= пылесосит** = **покупает продукты**
- **= моет полы** = **готовит уроки**
- **= гладит бель** = **дремлет**
- **= ухаживает** = **моет посуду**
- **за растениями** = **моет машину**
- **= косит траву** = **чинит мебель**
- **= вяжет носки** = **следит за огородом**

Добавьте по одному занятию в каждую группу

- Чем же обычно занимаются дети? Старшее поколение? Папа? Мама?
- Сейчас поработаем в парах, в тетрадях на стр.32 №1. **Заполни пропуски.**

Папин папа – это...

Внучка – это дочка сына или ...

Бабушка – это мама мамы или ..

Тетя – это сестра мамы или ...

Дядя – это брат мамы или ...

- У кого в парах совпали слова?
- Это значит, вы дружно поработали. Молодцы!!!
- Проверка правильности выполнения (СЛАЙД 9) + ЩЕЛЧКИ.

- Ребята, а чем любит заниматься ваша семья в свободное время?
- В каждой семье есть свои традиции (СЛАЙД 10). О них мы уже говорили на уроках. Давайте вспомним, что такое традиция, открыв учебник на стр.83 (*обычаи, интересные общие занятия*) – ЩЕЛЧОК.
- Т.о. все, что вы перечислили, можем отнести к традициям вашей семьи? (да)
- (Я предлагаю выполнить задание на внимание стр.40 раб тетради (Найди 6 отличий))

Итог урока:

- О чем говорили на уроке? (*о семье*)
- Что такое семья? (*родные друг другу люди, живущие вместе*)
- Что объединяет членов семьи? (*быт, отдых, ведение дом.хозяйства*)
- Чем семья отличается от другой группы людей? (*живут вместе*)
- Как называют членов семьи? (*домочадцы*)
- Как называют людей одного возраста? (*поколение*)

Рефлексия: (СЛАЙД 11) МОРДОЧКИ

Оценки за урок я выставлю после того, как проверю ваши работы с Д.З

- Наш урок хотелось бы закончить стихотворением СЕМЬЯ
- Прочитает нам его Цингурия Даша

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья- это летом поездки на дачу.

Семья- это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья- это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Домашнее задание: Придумать и нарисовать герб своей семьи, РТ стр. 32-37