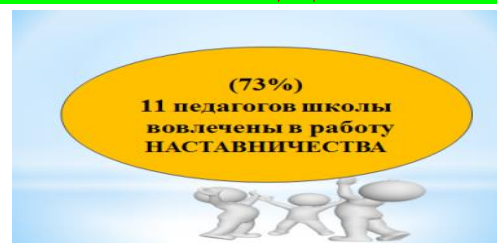




«Формы наставничества в МБОУ СОШ №53 имени А.Н.Березового МО Динской район»



Форма НАСТАВНИЧЕСТВА:

«учитель – учитель»

Ролевые модели взаимодействия:
«опытный учитель – молодой специалист»,
«лидер педагогического сообщества – студент»,
«педагог-новатор – консервативный педагог»,
«руководитель-учитель»,
«тьютор-учитель»,
«учитель – делопроизводитель»

Модель - ЛИДЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА - СТУДЕНТ

Коммуникабельные

Ответственные

Выставка эстетических рисунков оформлена и организована студентами

Модель - АДМИНИСТРАТОР - ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

Модель - ТЬЮТОР - УЧИТЕЛЬ

Модель - РУКОВОДИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ

Модель - ОПЫТНЫЙ УЧИТЕЛЬ - МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Креативные

Компетентные

Наиболее эффективные формы работы:

- проведение уроков для молодого педагога;
- организация индивидуальных консультаций
- ознакомление с опытом других учителей, совместное с молодым педагогом посещение их уроков с последующим анализом урока;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков у молодого педагога, анализ урока по карте с позиции компетентностного, системно-деятельностного или дифференцированного подходов по ФГОС;
- знакомство с новинками методической литературы;
- консультации по проведению классных часов, родительских собраний, подготовке материалов к конкурсам разного уровня

Модель - КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ

Модель - ПЕДАГОГ - НОВАТОР - КОНСЕРВАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ