

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК
БОУ СОШ № 53
МО Динской район
Ольшанская Г.М.



УТВЕРЖДЕНО
директор БОУ СОШ № 53
МО Динской район
Грек О.Г.
Протокол педсовета
№ 1 от 29.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

1.1.1. Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.1.2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ:

- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

1.1.3. Документы Образовательного учреждения:

- Устав БОУ СОШ № 53 МО Динской район;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) в связи с реализацией ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. Организация работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы,

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. ИИП выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2. Цель и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Цель: продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;

- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать;
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

- 3.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.
- 3.2. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.
- 3.3. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.
- 3.4. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 3.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

- 4.1. Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).
- 4.3. Инициатором в выборе куратора проекта является обучающийся.
- 4.4. Куратор проекта назначается приказом директора.
- 4.5. Основными функциями куратора проекта являются:

- определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся;
 - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;
 - оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
 - контроль хода выполнения проекта;
 - мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.
- 4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.
- 4.7. Обучающиеся вместе с куратором выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.
- 4.8. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.
- 4.9. К защите представляются:
- 4.9.1. Папка ИИП (первичные материалы, графики, таблицы);
- 4.9.2. Паспорт ИИП;
- 4.9.3. Презентация;
- 4.9.4. Текст (план) публичного выступления
- 4.9.5. Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет).

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

5.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный – относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный – относящийся к определённой области деятельности;

5.2. Виды проектов:

5.2.1. Информационные проекты

Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

Примеры проектов: «Булгаковские» улицы в городах; способы расчёта площадей фигур.

5.2.2. Игровые проекты

Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.

Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

Примеры проектов: развитие жизни на Земле (настольная игра); вооружение древних воинов (конструктор)

5.2.3. Ролевые проекты

Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.

Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

Примеры проектов: школьный парламент; школьная газета («Школьный вестник», «Большая перемена», «Школьный меридиан», «Школьные времена» и т.п.).

5.2.4. Прикладные проекты

Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

Примеры проектов: учебное пособие «Виды кристаллов в природе»; макет школьной метеостанции.

5.2.5. Социальные проекты

Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.

Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

Примеры проектов: общешкольное мероприятие «Нет наркотикам!»; организация волонтерской помощи ветеранам войны

5.2.6. Учебно-исследовательские проекты

Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

Примеры проектов: исследование магнитных свойств вещества; связь мифов Евразии, Востока и Америки с физическими представлениями о происхождении мира

5.2.7. Творческие проекты

Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

Примеры проектов: инсценировка спектакля; художественная выставка.

Инженерные проекты

Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

Примеры проектов: реконструкция метательных машин Леонардо да Винчи.

5.3. Темы индивидуальных проектов разрабатывает образовательное учреждение. В ходе освоения ООП ООО обучающиеся выбирают тему проекта из числа предложенных, причем обучающийся может предложить свою тематику проекта в соответствии с индивидуальными интересами.

5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей образовательного учреждения:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет и др.;

г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

д) кейс решений, социальная акция и др.;

е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

5.5. Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

5.6. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом:

В процессе подготовки индивидуального итогового проекта можно выделить три главных этапа:

- подготовительный;
- основной;
- презентационный (заключительный).

5.6.1. Подготовительный этап

- выбор темы
- выбор куратора проекта
- разработка плана реализации проекта
- описание ожидаемых результатов

5.6.2. Основной этап

- поиск и анализ необходимой литературы
- апробация метода исследования
- согласование с куратором рабочих материалов

- проведение исследования
- оформление работы

5.6.3. Заключительный этап

- редактирование и оформление текстовой части
- подготовка презентации проекта
- подготовка выступления
- защита проекта

5.7. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника
- творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт NewRoman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:
 - титульный лист, где указаны:
 - полное наименование Образовательного учреждения,
 - название проекта, автор и руководитель проекта, консультант;
 - год его выполнения;
 - пояснительную записку, в которой указаны:
 - цель и задачи проекта; идея проекта;
 - краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
 - соответствие результата деятельности планируемым результатам;
 - список литературы и материально-технических ресурсов

6.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия) и заказчика, если таковой был.

6.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.7. Печатный материал дублируется на электронном носителе.

- 6.8. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работ организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом:

7.2. Регламент работы над проектом:

<i>№</i>	<i>Этап</i>	<i>Срок</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Представление результатов</i>
1.	Подготовительный	Сентябрь	Выбор темы, выбор куратора проекта, разработка плана реализации проекта, описание ожидаемых результатов.	План работы над проектом, описание ожидаемого результата.
2.	Основной	Октябрь, ноябрь	Поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы.	Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом.
3.	Заключительный	Декабрь	Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления	Защита проекта

8. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

- 8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов в Образовательном учреждении создаётся экспертная комиссия.
- 8.2. Состав комиссии утверждается приказом директора.
- 8.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите ИИП для обучающихся 9-ых классов.

9. Требования к защите индивидуального итогового проекта

- 9.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 9.2. Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

- 9.3. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5 минут, количество слайдов в презентации – не более 10.
- 9.4. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).
- 9.5. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности; цели и задачи проекта и степень их выполнения; обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы; описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности; также учитывается: эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ оформление проекта.

10. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

<i>№№</i>	<i>Критерий оценивания</i>	<i>Баллы (от 0 до 2)</i>
1.	Обоснование актуальности темы проекта	
2.	Полнота раскрытия темы	
3.	Творческий подход к работе	
4.	Использование источников	
5.	Выбор способов и методов реализации проекта (исследования)	
6.	Качество проведенного проекта (исследования)	
7.	Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта (исследования)	
8.	Качество представления проекта	
9.	Качество оформления работы	
10.	Продукт проекта (исследования)	
Итоговая оценка по 20-балльной шкале:		
Итоговая оценка по 5-балльной шкале:		

Баллы:

0 – ниже среднего уровня

1 – средний уровень

2 – выше среднего уровня

Итоговая оценка:

«5» (отлично) – высокий уровень – 18-20 баллов

- «4» (хорошо) – повышенный уровень – 15-17 баллов
 «3» (удовлетворительно) – базовый уровень – 10-14 баллов
 «2» (неудовлетворительно) – менее 10 баллов

Коммуникативные действия	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации; - автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема ясно определена и пояснена; - текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно; - проект вызывает интерес с практической точки зрения; - автор свободно отвечает на вопросы.
--------------------------	---	--

11. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

11.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

11.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.3. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

12. Порядок вступления в силу локального акта

12.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения.

12.2. Положение публикуется на сайте Образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

« _____ »
название проекта

Выполнил:

_____ *Ф.И.О.*
Обучающийся(щаяся) _____ *класса*
Куратор:

_____ *Ф.И.О., должность*

Учебный предмет (указать предмет (-ы), в рамках которого(ых) выполняется проект)	
Вид проекта (игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный, исследовательский)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Аннотация (актуальность, значимость проекта)	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов (подготовительный, практический, Рефлексивный) и сроков)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создан)	

Период работы над проектом: _____