

**Отчёт**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 53 имени А.Н.Березового МО Динской район**  
**Ольшанской Галиной Михайловной**  
**о работе с молодым специалистом, учителем истории,**  
**Абдулазизовой Севильжой Камалдиновной**  
**за I полугодие 2020-2021 года.**

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
  - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
  - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Прогнозируемый результат:**
1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
  2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
  3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
  4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Формы работы:**
- индивидуальные консультации;
  - посещение уроков;
  - участие в работе МО.

С 1.09.2020 г. установлено наставничество над молодым специалистом, Абдулазизовой С.К., учителем истории, выпускницей Государственного университета гуманитарных наук, факультета философии.

ВУЗ был окончен педагогом в 2008 году, опыт работы незначительный, поэтому молодому педагогу оказывалась помощь и администрацией школы, и педагогом-наставником, и педагогами школы в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности: ведение школьной документации; организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя; работа по самообразованию; психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: изучение «Закона об образовании» и Профстандарта педагога; ведение школьной документации (работа с классными журналами, в системе «АИС: Сетевой город»; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО и СОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.); посещались уроки у молодого специалиста с консультациями и самоанализом, анализом уроков не только педагогом-наставником, но и директором школы, Грек О.Г., ответственной за МР, Журавлевой Н.С., зам по УВР, Гелих С.В.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у педагогов школы, а не у коллег-учителей истории из других школ. Так как учитель истории в школе один, с педагогом

делились секретами проведения уроков педагоги с большим педагогическим опытом: директор школы Грек О.Г. (2 урока), ответственная за МР, Журавлева Н.С. (2 урока), Калабина Т.Т. (5 уроков), Исаева О.Ю. (2 урока), Флонева Л.Н. (1 урок), Монастырная О.В. (1 урок), Тихомирова Е.А. (1 урок).

В ходе взаимопосещения уроков и анализов, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Для исправления ошибок совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Севиляжа Камалдиновна принимает участие в очных вебинарах и семинарах по предмету, проводимых ККИДППО, издательствами «Просвещение», «Легион»...

Все это способствует повышению профессионализма учителя истории Абдулазизовой С.К., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания истории в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем-наставником Ольшанской Г.М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе ШМО, но пока не выступает с докладами, но участвует в обсуждении выступлений коллег.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

25.01.2021.



Ольшанская Г.М.