

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 53 на 2020 - 2021 учебный год.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение у них уровня тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологический анализ социальной ситуации развития учащихся, выявление проблем, определение путей их разрешения;
- профилактика и преодоление проблем в обучении и развитии учащихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;

№	Наименование работы	Категория	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Психологическая диагностика</i>						
1.1	Стартовая диагностика и диагностика особенностей процесса адаптации (методики А. А. Лескова «Мой класс», «Школа зверей», Н. Г. Лусканова «модифицированный опросник школьной мотивации»)	Учащиеся 1го класса.	Помощь в адаптационном процессе. Первичная диагностика.	Наблюдение, групповая диагностика	октябрь	
1.2	Диагностика особенностей адаптации и уровня сформированности УУД у обучающихся 5го класса (опросник Лускановой, тест школьной тревожности Филипса, социометрия)	Учащиеся 5го класса.	Выявление детей с проблемами адаптации к обучению в среднем звене	Наблюдение, групповая диагностика	октябрь	
1.3	Изучение психоэмоционального состояния учащихся (методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой), методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку Исследование самооценки подростка опросник Г.Н. Казанцевой	Учащиеся 5-11 классов.	Выявление эмоционально-психологических взаимоотношений.	Наблюдение, групповая диагностика, социометрический срез.	октябрь апрель	
1.4	Диагностика семейного	Учащиеся 1-х	Раннее выявление	Рисунок семьи.	В течение	

	воспитания, «Рисунок семьи».	классов.	социального неблагополучия.		учебного года	
1.5	Анкетирование учащихся 9, 11 классов: «Готовность к сдаче итоговых экзаменов».	Учащиеся 9, 11 класса	Выявление уровня тревожности	Анкета	декабрь	
1.6	Диагностика готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Обучающиеся 9-11-х классов	Анализ уровня готовности к ЕГЭ	Групповая диагностика	1-15 марта	
1.7	Диагностика типов семейного воспитания	Родители	Повышение психологической грамотности родителей	Индивидуальная и групповая работа	Март	18.
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
2.1	Снижение уровня тревожности.	Учащиеся с низким уровнем адаптации, ЗПР	Снижение тревожности, повышение самооценки учащихся, развитие культуры общения.	Индивидуальная работа	В течение учебного года.	
2.2	Диагностика сформированности коммуникативных учебных действий.	Учащиеся с низким уровнем адаптации, ЗПР	Развитие умения слушать, самостоятельно изучать литературу, оформлять мысли в текст.	Индивидуальная работа	В течение учебного года.	
2.3	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию ППП и ЭВС	Обучающиеся 1-6-х классов	Преодоление отклонений в развитии, нарушений в обучении и воспитании	Индивидуальная работа	В течение учебного года	
Групповая коррекционно-развивающая работа						
3.1	«Педагогическое сопровождение и поддержка детей 1-5 классов в период адаптации».	Учителя 1-5 классов	Профилактика дезадаптированности детей к учебной деятельности.	Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года.	

3.2	Групповые занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я хочу – я могу»	Работа с учащимися «группы риска»	Формирование умения противостоять негативному влиянию	Работа с учащимися «группы риска»	октябрь	
3.3	Преодоление дезадаптированности учащихся 5 класса.	Учащиеся 5 класса.	Помощь в адаптационном процессе.	Коррекционно – развивающие занятия.	ноябрь	
3.4	Психологические тренинги для учащихся 9 и 11 классов «Как преодолеть экзаменационный стресс».	Учащиеся 9-11 классов. Тренинги, консультационные беседы.	Тренинги на снятие тревожности. Оказание психологической поддержки.	Тренинги, обучение навыкам саморегуляции, повышение уверенности в себе.	март-май	
3.5	Развитие сплоченности классного коллектива.	По запросу	Занятие на сплочение коллектива.	Тренинги, кл. часы, круглые столы	В течение учебного года.	
Консультирование						
4.1	Индивидуальные консультационные беседы.	Учащиеся.	Оказание психологической помощи.	Консультационные беседы.	В течение учебного года	
4.2	Индивидуальное консультирование классных руководителей. Информирование по результатам диагностик, предоставление рекомендаций.	Преподаватели школы	Определение психологического климата группы.	Консультирование.	В течение учебного года	
4.3	Оказание морально-психологической помощи детям перед итоговыми контрольными и экзаменами.	По запросу	Психологическое сопровождение.	Консультационные беседы.	май, июнь	
4.4	Профориентационное консультирование учащихся	Обучающиеся 8-11-х классов	Помощь в выборе профессии	По запросу	В течение года	

<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>						
5.1	Классные часы «Старшая школа»	Учащиеся 10го класса	Адаптация учащихся к новым учебным условиям	Групповая работа	Сентябрь	
5.2	Классные часы «Я – пятиклассник»	Учащиеся 5го класса	Адаптация учащихся к новым учебным условиям	Групповая работа	Октябрь	
5.3	Классные часы «Я в школе»	Обучающиеся 1го класса	Адаптация учащихся к новым учебным условиям	Групповая работа	Октябрь	
5.4	Формирование базы данных учащихся, предрасположенных к суицидальному поведению		Профилактика суицидального поведения	По результатам опросов, бесед	Ноябрь	
5.5	Информационная работа, профильная ориентация.	Учащиеся 9 классов. Занятия по программе.	Получение знаний о мире профессий. Учет психических возможностей в профессиональном становлении личности.	Курс «Человек и профессия»	В течение учебного года	
5.6	Индивидуальная, групповая, диагностическая, коррекционная и консультационная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете.	Учащиеся, состоящие на профилактическом учете. Занятия.	Просвещение и профилактика.	Определение путей и форм педагогического сопровождения. Позитивное воздействие на личность.	В течение учебного года.	
5.7	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения профилактики употребления	Учащиеся 7-11 классов.	Просвещение и профилактика употребления ПАВ.	Социально-психологическое тестирование.	октябрь	

	ПАВ, формирование ЗОЖ.					
5.8	Родительский лекторий «Проблема адаптации к школе первоклассников» (родительские собрания, круглые столы)	Родительское собрание в 1-х классах.	Психологическое просвещение родителей.	Повышение психологической грамотности родителей.	октябрь	
5.9	Классные часы о нежелательном влиянии сети Интернет на несовершеннолетних «Медиабезопасность детей и подростков в сети Интернет»	Учащиеся 1-11 классов	Психологическое просвещение	Повышение психологической грамотности родителей.	январь	
5.10	Родительские собрания для родителей 9-11 классов «Впереди экзамены».	Родительское собрание.	Психологическое сопровождение.	Повышение психологической грамотности родителей.	апрель	
5.11	Родительское собрание «Переход в среднюю школу».	Родительское собрание в 5 классе	Психологическое просвещение и психологическая помощь.	Повышение психологической грамотности родителей.	октябрь	
Экспертиза						
6.1	Работа ПМПК консилиума	Учащиеся 1-х – 4-х классов.	Психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение обучающихся.	Преодоление трудностей, повышение уровня развития УУД.	В течение учебного года.	
6.2	Классно-обобщающий контроль. Посещение, анализ уроков.	1,5,10 классы	Методическая работа.	Анализ деятельности.	В течение учебного года.	
6.3	Участие в заседании Совета профилактики школы		Составление рекомендаций	Совместная работа со специалистами	В течение года	
6.4	Работа в школьной службе медиации		Профилактика конфликтных	Совместная работа со специалистами	В течение года	

			ситуаций			
Организационно-методическая работа						
7.1	Участие в работе краевых и районных семинаров для психологов	Педагоги-психологи	Повышение психологической компетентности		В течение года	
7.2	Участие в работе совещаний районного методического объединения психологов	Педагоги-психологи	Повышение психологической компетентности		В течение года	
7.3	Участие в работе педагогических советов	Педагоги	Повышение психологической грамотности педагогов		В течение года	
7.4	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций		Организация деятельности		В течение года	
7.5	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		Составление рекомендаций		В течение года	