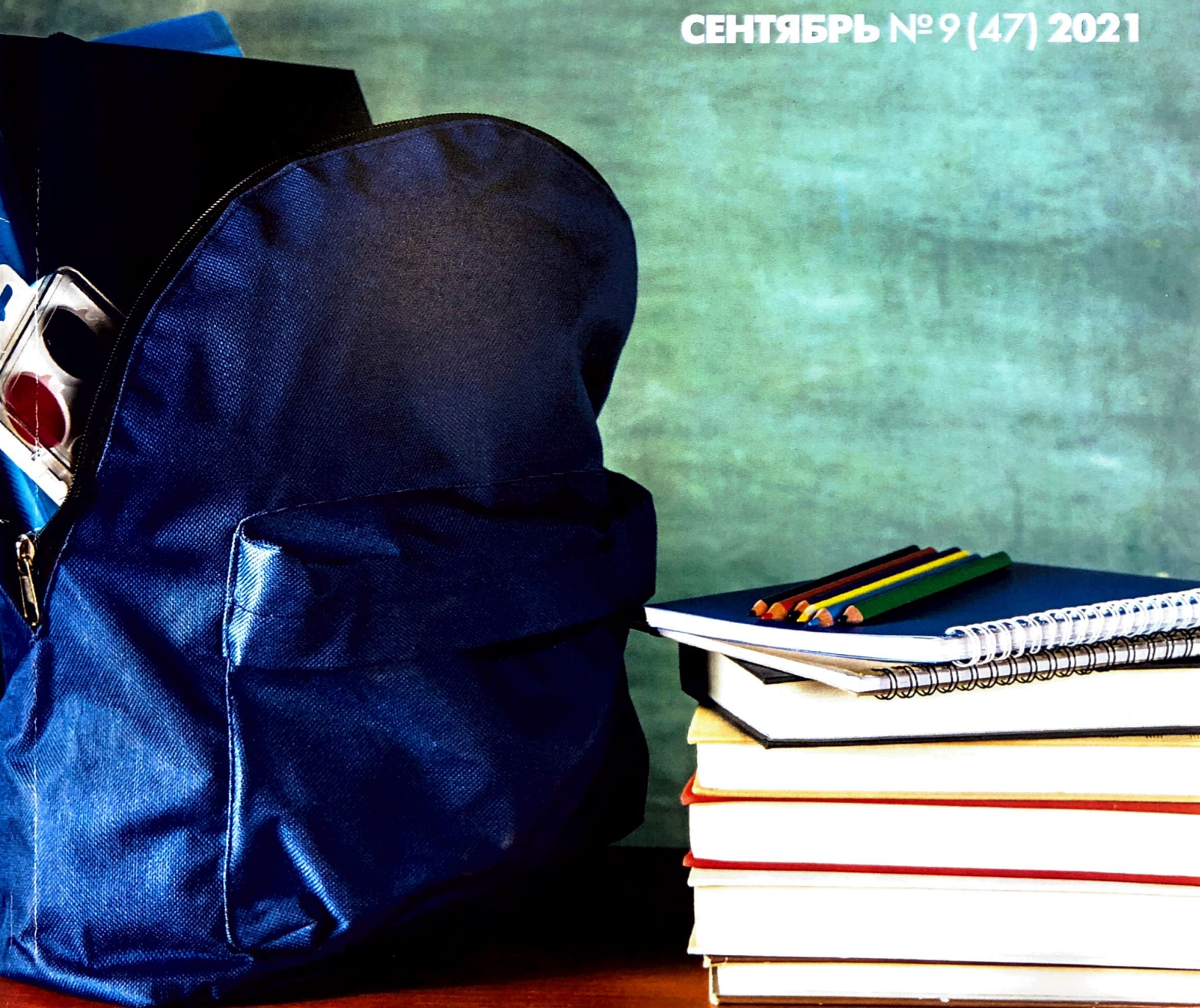


ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

СЕНТЯБРЬ № 9 (47) 2021



Екатеринбург



Современная космонавтика помогает нам наблюдать и бороться с насущными проблемами на Земле, от лесных пожаров и разливов нефти до истощения водоносных горизонтов, которые нужны людям для снабжения питьевой водой.

В заключение урока хочется сказать, что Космос – это наше будущее, которое, как и нашу планету надо изучать и оберегать. Возможно, кто-то из вас в будущем свяжет свою профессию с космосом, а сегодня мы попробуем выразить свое видение Космоса в рисунках, поделках, фантастических историях. Вы можете поискать материал о вкладе нашей области в развитие космонавтики, поищите фотографии Юрия Гагарина на куйбышевской земле, познакомьтесь с биографией космонавтов – наших земляков.

Тему космоса ребята приняли широко и серьезно. Ни на одном рисунке, созданной ребенком, не было межзвездных войн. Наоборот, все работы дышат оп-

Итогом мероприятия являются: выставка поделок и рисунков (Рис. 4,5). Из сборного материала создается баннер, располагающийся на стене в лестничном проеме (Рис. 6).

Радостно сознавать, что тема Космоса ребятам чрезвычайно интересна. Они расширили свои знания, ощутили гордость и уважение к своим соотечественникам, которые проложили дорогу в космос. Учащиеся придумывают своеобразные решения, творчески подходят к раскрытию необычных идей через внеклассные мероприятия, проекты, рисунки и др. Ведь космос по сути своей неисчерпаем, его философия бесконечна. Чем больше раскрепощается фантазия, тем интереснее жить и работать. Ведь в центре всех исследований – человек, во имя его и осуществляются космические полеты.

Литература:

1. Космодемьянский А. А. Константин Эдуардович Циолковский. 1857–1935. – М.: Наука, 1987.
2. Романов А., Лебедев Л., Лукьянов Б. Сыны голубой планеты, 1961–1980–3-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1981.
3. Столярж Б. Знаете, каким он парнем был...: док. повесть / – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и Спорт, 2004 (ПИК ВИНТИ).
4. Обухова Л. Любимец века – М.: Молодая гвардия, 1979.
5. Статья из газеты "Аргументы и факты" (04.04.1987) Космос для народного хозяйства открыл новые горизонты, которых раньше у нас не было. Орбиты "Главкосмоса" (корреспондент И. Попадьян беседует с начальником Главкосмоса СССР А. И. ДУНАЕВЫМ).

Учительская династия «Воздуган – Широкая – Флонева»

Флонева Любовь Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 53 имени А. Н. Березового МО Динской район Краснодарского края, п. Найдорф

Библиографическое описание:

Флонева Л. Н. Учительская династия «Воздуган – Широкая – Флонева» // Образовательный альманах. 2021. № 9 (47). URL: <https://f.almanah.su/47.pdf>.

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...».
Л. Толстой

Учительская династия – это особый образ жизни семьи на протяжении многих лет. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия, а работа

с детьми, с личностями со сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому, поэтому в школу идет работать только человек, имеющий призвание и особый

дар учить и любить детей. Не случайно вспоминаются слова Н. А. Некрасова, посвященные учителю: «Учитель! Перед именем твоим...».

Эта профессия стала призванием нескольких поколений нашей семьи, где все очень любили и любят детей. Моя учительская династия взяла начало от моей бабушки по маминой линии.

В судьбе любого человека есть яркий след, оставленный Учителем, а по словам моей бабушки, Клавдии Петровны, такой яркий след в ее душе и судьбе оставила ее первая учительница Ворона Любовь Ивановна из хутора Лебеди Красноармейского района Краснодарского края, где она училась. Еще тогда маленькая Клава решила, что непременно станет учителем, благо что «опыт» в воспитании малышни у нее уже был. Это были трудные послевоенные годы. Ребёнок войны из многодетной семьи, она очень любила учиться, ещё в 4 классе получила Похвальную грамоту за отличные успехи и примерное поведение, что по тем тяжёлым временам «дорогого стоило», занималась в оркестре русских народных инструментов. В семье и во дворе Клава была самой старшей из детей, и поэтому ей приходилось нянчиться не только с младшими братом и сестрой, но и со всей дворовой малышкой.

Эти умения ейгодились во время учебы в Красноармейском педагогическом училище Министерства просвещения РСФСР, по специальности: преподавание в начальной школе (дата выдачи диплома 30 июля 1954 года).

По распределению молодая специалистка была направлена в далёкий Казахстан, в Кокчетавскую область, осваивать Целину, работать в сельскую школу. Клавдия Петровна не только учила детей, но и руководила коллективом художественной самодеятельности Мироновской семилетней школы. Сама хорошо пела и играла на музыкальных инструментах, участвовала в районных и областных конкурсах, за что неоднократно была награждена грамотами, дипломами, ценными подарками. В начале 60-х годов Клавдия Петровна вернулась на Родину в Краснодарский край и стала работать учителем, а затем заведующей начальной школы № 53 пос. Коса-Чушка Темрюкского района Краснодарского края. После реорганизации учреждения перешла работать учителем математики в восьмилетнюю школу № 17 поселка Ильич Темрюкского района Краснодарского края. В этой школе моя бабушка проработала 18 лет. За это время была неоднократно награждена Почётными грамотами РОНО: Почетная грамота за успехи, достигнутые в воспитании и обучении учащихся, 26.09.1967г; Почетная грамота РайОНО и РК союза просвещения высшей школы и научных учреждений, август 1967года, г. Темрюк.

А сколько времени и сил затратила на проверку тетрадей, родительские собрания и консультации, походы с детьми! Родителей всех учеников знала, что называется, в лицо и поименно, нередко посещала их сама, беспокоясь за каждого ребенка. Своего ребенка часто видела только спящим: уходила рано, когда дочь еще спала, а приходила – она уже спала. Время от времени доставала из портфеля ее дневник и ... успокаивалась – в нем были только пятерки.

«Обычно наша квартира была похожа на картонажный цех, где вся семья под руководством мамы изготов-

ливала наглядные пособия, математические карточки и многое другое, что нужно для развития детей и для работы», – вспоминает дочь Зоя (моя мама).

Известно, чем ярче личность, тем сильнее ее стремление к совершенству. «Чтобы учить, педагог сам должен знать и уметь многое», – часто повторяла бабушка, поэтому она всегда отзывчива на все новое, необычное.

Это ли не мечта: видеть, что твое дело продолжают твои ученики, дети и внуки! Но к величайшему сожалению, моя бабушка не дожила до этого момента. В возрасте 45 лет она умерла от тяжелой болезни, но я очень хорошо представляю ее по маминым воспоминаниям. Педагогический стаж моей бабушки составил 30 лет. А в посёлке Ильич еще живы люди, которые знали ее и которые с уважением и благодарностью вспоминают о ней. О правильности выбранной профессии, о том, что учительская стезя пройдена недаром, говорит и тот факт, что дети наследуют традиции родителей.

По сей день дело своей матери продолжает дочь (моя мама) – Широкая Зоя Владимировна, которая с детских лет видела родительскую увлеченность профессией педагога. Потом уже наша квартира похожа на мозговой центр, где рождаются и воплощаются в жизнь идеи по улучшению образования детей. Мы с сестрой очень любили с помощью пластилина и спичек создавать атомные модели различных элементов таблицы Менделеева.

Перед моей мамой никогда не стоял вопрос: «Кем быть?» Она точно знала, что будет учителем. Еще учась в школе, мама была председателем совета пионерского отряда, членом совета дружины школы, будучи семиклассницей возглавляла комсомольскую организацию школы № 17 поселка Ильич Темрюкского района Краснодарского края. С раннего детства воспитывалась на примере своей мамы, была председателем Пионерской дружины, Комитета Комсомола школы. Участвовала в конкурсах, олимпиадах района и края, особенно увлеклась биологией. После окончания школы поступила в Кубанский Государственный университет по специальности «Биолог, преподаватель биологии и химии» (дата выдачи диплома: 30 июля 1981 года).

Добрая, но очень строгая, мама умеет заинтересовать не только своих учеников, но и коллег, которые уважают и любят ее. Она может ответить на любые вопросы, просто и легко общается с любой аудиторией.

Так же, как когда-то ее мама, она участвует в семинарах, в районных и краевых конкурсах. Много лет является руководителем школьного методического объединения естественного цикла. На протяжении длительного времени является учителем кубановедения и весь этот период возглавляет школьный краеведческий музей, который был создан по её инициативе. Именно она обращалась к старожилам родного поселка за сборами материала для музея. Так же ученики под руководством Зои Владимировны неоднократно становились победителями районных и краевых олимпиад и конкурсов по химии и кубановедению.

А еще у мамы множество благодарных учеников, которые приходят к ней и в школу, и домой, пишут ей и звонят. Моя мама очень часто говорит: «Вот встречаю выпускника, улыбаюсь, здороваюсь, сразу не могу вспомнить, как его зовут. Потом загляну в его глаза – вспомню все! На какой парте сидел, как учился. Тут сразу за не-