

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №53  
имени А.Н.Березового  
МО Динской район  
Грек О.Г  
« 1 » сентября 2020 год

**План работы  
социально-психологической службы  
МБОУ СОШ № 53 имени А.Н. Березового  
МО Динской район  
на 2020-2021 учебный год**

*2020 год, п.Найдорф*

**Цель:** сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы ( 5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

**Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса ( педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профориентационная работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
2.	Составление социального паспорта школы.	Ответственная за ВР Исаева О.Ю.
3.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
4.	Адаптационные часы «Первый раз – в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог
5.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Ответственная за ВР Исаева О.Ю., социальный педагог, педагог - психолог Мельник С.В.
6.	Диагностика профессиональных качеств учащихся	Педагог – психолог Мельник С.В.
<b>Октябрь</b>		
1.	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	Ответственная за ВР Исаева О.Ю., социальный педагог, педагог - психолог Мельник С.В.
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог - психолог Мельник С.В.
3.	Классные часы «Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог - психолог, социальный педагог Мельник С.В.
4.	«Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе».	Педагог-психолог Мельник С.В.
5.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися.	Социальный педагог Мельник С.В.
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности.	Социальный педагог Мельник С.В.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.	Педагог- психолог Мельник С.В.
2.	Классный час «Старшая школа - это?»	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В.
3.	Диагностика адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям обучения.	Педагог- психолог Мельник С.В.
<b>Декабрь</b>		
1.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися	Социальный педагог Мельник С.В.
2.	Выявление профессиональных предпочтений обучающихся 9-го класса	Педагог-психолог Мельник С.В.
3.	Знакомство учащихся 9-11 классов с правилами поступления в учебные заведения.	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В., педагог-организатор

		Исаева О.Ю.
<b>Январь</b>		
1.	«Итоги адаптации обучающихся 10-х классов».	Педагог-психолог Мельник С.В.
2.	Формирование правильных мотивов выбора профессии 9-10-е классы.	Педагог-психолог Мельник С.В.
3.	Определение интересов учащихся- 5,7,9,10,11-е классы. (Диагностика по методикам Савенкова А.И.)	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В.
<b>Февраль</b>		
1	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 9,11 классы.	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В., педагог-организатор Исаева О.Ю.
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ».	Педагог-психолог Мельник С.В.
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог Мельник С.В.
<b>Март</b>		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог Мельник С.В.
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ».	Педагог-психолог Мельник С.В.
<b>Апрель</b>		
1	Диагностика развития универсальных учебных действий.	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В.
2	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог Мельник С.В.
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ».	Педагог-психолог Мельник С.В.
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог Мельник С.В.
5	Диагностика мотивации к обучению учащихся 4-х классов.	Педагог-психолог Мельник С.В.
<b>Май</b>		
1	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог, социальный педагог Мельник С.В.
3	Заполнение отчетной документации за год.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
<b>В течение года</b>		
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог Мельник С.В.
2.	Утверждение совместных планов с ОВД.	Социальный педагог Мельник С.В.
3.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	Социальный педагог Мельник С.В.
4.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей,	Социальный педагог

	неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Мельник С.В.
5.	Профилактические беседы с учащимися.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
6.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
7.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям .	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
9.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
10.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
11.	Заполнение отчетной документации.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
12.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
13.	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
14.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	Педагог-психолог Мельник С.В.
15.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
16.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
17.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
18.	Участие в совете профилактики.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
19.	Участие в ПМПк школы.	Социальный педагог, педагог-психолог Мельник С.В.
20.	Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальный педагог Мельник С.В.