Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

 АНАЛИЗ результатов диагностической работы по алгебре учащихся 8-го класса МОБУООШ № 32 станицы Бесскорбной (дата проведения работы – 24.10.2023)

 Диагностическая работа содержала 8 заданий в соответствии со следующей тематикой:

1.Действия с десятичными и обыкновенными дробями. 2.Действия с алгебраическими дробями. 3.Анализ табличных данных. 4.График реальной зависимости. 5. Линейное уравнение 6. Свойства степени с натуральным показателем. 7. Выражение заданной величины из формулы

8.Текстовая задача.

Работу выполняли 15 учащихся из 17.

 Показатель успеваемости - 100% , качество знаний – 60 %. Средний балл составил 4,2 балла. Результаты отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество учащихся  | 5 | 8 |  2 | 0 |

 Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по теме «Выражение заданной величины из формулы» (70% выполнения), К заданию №8 по теме «Текстовая задача» никто из обучающихся не приступал.

 Меньше всего затруднений вызвали задания по темам «График реальной зависимости» (100% выполнения), «Линейное уравнение » (100 % выполнения).

 Результаты выполнения заданий №№1 – 8 показывает следующая диаграмма:

 Всё выше сказанное свидетельствует о том, что при дальнейшей работе по подготовке учащихся к КДР по алгебре необходимо обратить особое внимание на темы «Выражение заданной величины из формулы» и «Текстовая задача». Необходимо также работать над повышением показателя успеваемости и качества знаний.

Учитель математики Л.И. Доманова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

 АНАЛИЗ результатов краевой диагностической работы по геометрии учащихся 8-го класса МОБУООШ № 32 станицы Бесскорбной (дата проведения работы – 16.11.2023)

 Диагностическая работа содержала 6 заданий в соответствии со следующей тематикой:

1.Признаки равенства треугольников. 2.Признаки параллельности прямых. 3.Сумма внутренних углов треугольника. 4.Свойства прямоугольного треугольника. 5. Равнобедренный треугольник. 6. Параллелограмм, его признаки и свойства.

Работу выполняли 13 учащихся из 17.

 Показатель успеваемости - 69% , качество знаний – 15 %. Средний балл составил 3,4 балла. Результаты отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество учащихся  | 4 | 7 |  2 | 0 |

 Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по темам «Равнобедренный треугольник» (17% выполнения) и «Свойства прямоугольного треугольника» (42% выполнения). К заданию №8 по теме «Параллелограмм, его признаки и свойства» приступили 3 учащихся, но получили лишь 2 из них получили по 2 балла из 2 возможных.

 Меньше всего затруднений вызвали задания по темам «Признаки равенства треугольников» (100% выполнения), «Сумма внутренних углов треугольника» (75 % выполнения).

 Результаты выполнения заданий №№1 – 8 показывает следующая диаграмма:

 Всё выше сказанное свидетельствует о том, что при дальнейшей работе по подготовке учащихся к КДР по геометрии необходимо обратить особое внимание на темы «Равнобедренный треугольник» и «Свойства прямоугольного треугольника». Необходимо также работать над повышением показателя успеваемости и качества знаний.

Учитель математики Л.И. Доманова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

 АНАЛИЗ результатов диагностической работы по алгебре учащихся 8-го класса МОБУООШ № 32 станицы Бесскорбной (дата проведения работы – 30.01.2024)

 Диагностическая работа содержала 8 заданий в соответствии со следующей тематикой:

1.Действия с десятичными и обыкновенными дробями. 2.Действия с алгебраическими дробями. 3.График линейной функции. 4.Диаграммы. 5. Линейное уравнение. 6. Свойства квадратного корня. 7. Выражение заданной величины из формулы

8.Текстовая задача.

Работу выполняли 15 учащихся из 17.

 Показатель успеваемости - 67 % , качество знаний – 13 %, что ниже соответствующего показателя КДР за 24.10.2023 г.. Средний балл составил 4,27 балла. Что ниже аналогичного показателя КДР за 24.10.2023 г. Результаты отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество учащихся  | 5 | 8 |  2 | 0 |

 Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по темам «Линейное уравнение» (63,6% выполнения), «Выражение заданной величины из формулы» (63,6% выполнения). Ошибки при выполнении линейного уравнения связаны в основном с невнимательностью. К заданию №8 по теме «Текстовая задача» приступили 4 учащихся, но получили лишь по 1 баллу из 2 возможных.

 Меньше всего затруднений вызвали задания по темам «Действия с десятичными и обыкновенными дробями» (80% выполнения), «Диаграммы» (100 % выполнения).

 Результаты выполнения заданий №№1 – 8 показывает следующая диаграмма:

 Всё выше сказанное свидетельствует о том, что при дальнейшей работе по подготовке учащихся к КДР по алгебре необходимо обратить особое внимание на темы «Выражение заданной величины из формулы» и «Текстовая задача». Необходимо также работать над повышением показателя успеваемости и качества знаний.

Учитель математики Л.И. Доманова