Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

 АНАЛИЗ результатов диагностической работы по геометрии в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса МОБУООШ № 32 в 2023 – 2024 уч. году (дата проведения работы – 22.12.2023)

 Диагностическая работа содержала 7 заданий модулей «Геометрия» и «Реальная математика» в соответствии со следующей тематикой:

1.Геометрическая задача практического содержания. 2.Треугольник. 3.Окружность. 4.Параллелограмм. 5.Фигуры на клетчатой бумаге. 6. Выбор верных утверждений. 7. Свойство биссектрисы треугольника.

Работу выполняли 10 учащихся из 12.

 Показатель успеваемости - 70% , качество знаний – 20 %. Средний балл составил 3,44. Результаты отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество учащихся  | 3 | 5 |  2 | 0 |
| Количество % | 19% | 56 % | 25 % | 0% |

 Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по темам «Треугольник» (31% выполнения), «Параллелограмм» (56% выполнения), и «Фигуры на клетчатой бумаге» (56% выполнения), что говорит о недостаточном знании учащимися программы геометрии 7 – 8 классов. К заданию №7 по теме «Применение теоремы синусов и косинусов» никто из обучающихся не приступал.

 Меньше всего затруднений вызвали задания по темам «Геометрическая задача практического содержания» (75% выполнения), «Окружность» (62,5 % выполнения) «Выбор верных утверждений» (62,5 % выполнения).

 Результаты выполнения заданий №№1 – 7 показывает следующая диаграмма:

 Всё выше сказанное свидетельствует о том, что при дальнейшей работе по подготовке учащихся к КДР по математике в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо обратить особое внимание на темы «Треугольник». «Параллелограмм», «Фигуры на клетчатой бумаге» и «Свойство биссектрисы треугольника». Необходимо также работать над повышением показателя успеваемости и качества знаний.

Учитель математики Л.И. Доманова