Информация о размещении методических рекомендаций

по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,

разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| 1. | Социальная диада детства: родителям о детях | ФГБНУ «Институт  коррекционной педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0 XTclg |
| 2. | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с  интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7- IB1h8sw |
| 3. | Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете | ФГБНУ «Институт коррекционной  педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA- VZI4w |
| 4. | Маршрутизатор комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной  педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Marshrutiz  ator-kompleksnogo-PPS.pdf |
| 5. | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Organizaci ya-obucheniya-i-vospitaniya-detej- rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih- roditelej\_metodicheskoe-posobie-  dlya-roditelej.pdf |
| 6. | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Formirova  nie-kommunikativnoj-gotovnosti-k- shkolnomu-obucheniju-detej-s- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | NODA\_metodicheskoe-posobie-  dlya-roditelej.pdf |
| 7. | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Kak- postroit-vzaimodejstvie-so-svoim- rebenkom\_rekomendacii-psihologa- roditelyam-podrostkov-s- ZPR\_metodicheskoe-posobie-dlya-  roditelej.pdf |
| 8. | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Igraya- razvivaem\_sovety-roditelyam-detej- s-TMNR\_metodicheskoe-posobie-  dlya-roditelej.pdf |
| 9. | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Organizaci ya-semejnogo-vospitaniya-i- obucheniya-doshkolnikov-s- intellektualnymi-  narusheniyami\_metodicheskoe- posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Kommunik ativnye\_vozmozhnosti\_detej\_s\_tyaz helymi\_dvigatelnymi\_i\_intellektual  nymi.pdf |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Organizaci ya-semejnogo-vospitaniya-i- obucheniya-detej-doshkolnogo- vozrasta-v-narushennym-  sluhom\_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной | ФГБНУ «Институт | Для педагогических | https://ikp-rao.ru/wp- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности детей с нарушениями речи | коррекционной педагогики» | работников | content/uploads/2023/02/Metody-i- priemy-formirovaniya- rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej- s-narusheniyami- rechi\_metodicheskoe-posobie-dlya-  specialistov.pdf |
| 13. | Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Realizaciy a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe- razvitie-v-1-4-klassah-dlya- obuchajushhihsya-s-umerennoj- tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj-  otstalostjuTMNR\_metodicheskoe- posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 14. | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Realizaciy a-korrekcionnyh-kursov-dlya- obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-  NOO\_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями  слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной  педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VlJ Qagw |
| 16. | Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Osnovy- psihologo-pedagogicheskogo- konsultirovaniya-roditelej-rebenka- s-OVZ-v-period-lecheniya-v- stacionare\_metodicheskoe-posobie-  dlya-specialistov.pdf |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/02/Metodika-  razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya- detej-s-narusheniyami-zreniya- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | razlichnyh-vozrastnyh- grupp\_metodicheskoe-posobie-dlya-  specialistov.pdf |
| 18. | Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/04/Metodika\_  razvitiya\_prostranstvennogo\_orienti rovaniya\_i\_mobilnosti.pdf |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и  укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей- инвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/03/Metodiche skie\_rekomendacii\_po\_sozdaniju\_v  \_OO\_zdorovesberegajushhih\_uslovi j.pdf |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc e7U1Q |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.  Для руководителей и специалистов ППМС- центров | https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdX Dgrg |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка  раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной  педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2023/05/Realizaciy  a\_principov\_rannej\_pomoshhi.pdf |
| 23. | Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.  Для руководителей и специалистов ППМС- центров | https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbH xEwqg |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в  инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов региональных институтов развития образования | https://ikp-rao.ru/metodicheskie- rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР  «Реконструкция системы дополнительного  профессионального образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и  специальной психологии») |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных  программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07 |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | ФГБОУ ВО  «Московский государственный психолого-  педагогический университет» | Для руководящих и педагогических  работников общеобразовательных организаций | https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ieeceo2022/contents |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации | ФГБОУ ВО  «Московский государственный психолого-  педагогический университет» | Для руководящих и педагогических  работников профессиональных образовательных организациях | https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ieceompe2022/contents |
| 28. | Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для  педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО  «Московский государственный психолого-  педагогический университет» | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | https://psyjournals.ru/nonserialpubli cations/ptt2022 |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению  «Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО  «Московский педагогический государственный университет» | Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и  аспирантов | [http://mpgu.su/novosti/metodicheski](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) [e-obrazovatelnyh-](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) [defektologicheskoe/](http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/) |
| 30. | Методические рекомендации по созданию и | ФГБОУ ВО | Для руководящих и | [http://mpgu.su/wp-](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | «Московский педагогический государственный университет» | педагогических работников образовательных организаций.  Для специалистов лагерей.  Для родителей. | [content/uploads/2023/06/МЕТОДИ](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf) [ЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf) |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО  «Московский государственный психолого-  педагогический университет» | Для родителей.  Для педагогических работников | https://autism- frc.ru/education/infografika/1485 |