

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 32
им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район
за 2023 календарный год**

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район |
| Сокращенное наименование ОО | МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной |
| Руководитель ОО | Орлова Лидия Николаевна |
| Юридический адрес | 352201, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 362 |
| Почтовый адрес | 352201, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 362 |
| Контактные телефоны | Директор: 8-86195-23591 |
| Электронная почта | school32stbesskorbnov@mail.ru |
| Веб-сайт | https://school32.uonk.ru/#/ |
| Учредители ОО | муниципальное образование Новокубанский район |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют:</p> <p>1) Администрация муниципального образования Новокубанский район</p> <p>2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район</p> <p>3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район</p> |
| Устав | <p>принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 25.01.2020 года №3), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 года № 161.</p> |
| Лицензия | <p>Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006629 Регистрационный номер 09867 Дата выдачи 28.04.2021</p> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <p>Серия 23А01 Номер бланка лицензии 0000664 Регистрационный номер 02923 Дата выдачи 31.03.2014 Срок действия государственной аккредитации: 31 марта 2026г</p> |
| Образовательные программы ОО (по лицензии) | <p>Начальное общее образование Основное общее образование</p> |

1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, «Закона об образовании в РФ», локальных актов школы. Обучение ведется на русском языке.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и Управляющий совет школы. Работает педагогический совет, методический совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

Школа расположена в одном здании, имеет библиотеку, буфет-раздаточную, спортивную площадку. Все кабинеты оснащены новой мебелью, кабинеты русского языка, географии и физики оснащены интерактивным оборудованием, в остальных кабинетах имеются телевизоры..

В своей работе школа руководствуется «Законом об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Краснодарского края, УО Новокубанского района, внутренними приказами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников

образовательного процесса.

Учебный план школы составлен в соответствии с федеральным и региональными базисными учебными планами, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. В 1-9-х классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане соблюдены нормы обязательной и предельно допустимой нагрузки.

1-е, 2-е, 3-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е работали в режиме пятидневной рабочей недели, 9-е шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы управления образовательной организации

Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. В состав Совета входит 9 человек, из них:

1 – директор образовательной организации,

3 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,

2 – представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,

3 – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей).

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением о Совете школы.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе. Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в

целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники школы. Директор, Орлова Лидия Николаевна, является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности директора.

Участие в работе Педагогического совета обязательно для всех педагогических работников МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год и правомочен решать вопросы, если на заседании присутствует 2/3 его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 педагогов. Из числа членов Педагогического совета избирается секретарь, который ведет протоколы заседаний Педагогического совета.

Положение о Педагогическом совете утверждается решением Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

утверждает образовательные программы;

утверждает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин;

осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

обсуждает образовательные программы;

обсуждает использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

утверждает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

утверждает календарный учебный график;

рассматривает и утверждает планы учебно-методической и воспитательной работы;

рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;

принимает решение о применении поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся;

принимает решение об окончании обучающимся МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной и выдачи документа об образовании.

Решения Педагогического совета (по вопросам перевода обучающихся, окончания обучения МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной, выбора предметов, допуска к промежуточной и государственной итоговой аттестации, проведения промежуточной аттестации, применения поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся) утверждаются приказами директора.

Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной.

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты.

Руководитель методического совета: Соколова Ольга Владимировна,
заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Состав методического совета:

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| директор | Орлова Лидия Николаевна |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соколова Ольга Владимировна |
| руководители школьных МО | Платонова Галина Александровна Судник Светлана Евгеньевна Кислая Светлана Николаевна Доманова Любовь Ивановна |
| педагог-психолог | Стасенко Анастасия Александровна |
| библиотекарь | Рыкунова Мария Алексеевна |

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бескорбной осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бескорбной двое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным программам, не требующим индивидуальное обучение на дому, которое проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии.

В МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бескорбной разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечения выполнения требований стандартов образования.

Образовательные программы, реализуемые в МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова ст. Бескорбной:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования

Данные о контингенте учащихся, формах обучения(по состоянию на конец 2023 г.):

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Показатель | Количество |
| Всего классов | 9 |
| Всего обучающихся | 132 |
| В том числе: | 4/56 |
| -на уровне начального общего с | |
| -на уровне основного общего образования (классов-комплектов/учащихся) | 5/76 |
| Формы обучения | очная |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Учащиеся ОВЗ | 3 |

4. Результаты образовательной деятельности

по состоянию на май 2023 года

| Всего учащихся | Аттестовано | | Не аттестованы | | | дети-инвалиды | обучаю- тся на дому |
|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | по болезни | Пропуск без уважительной причины | | | |
| | | | | 2-4 классы | 5-9 классы | | |
| 130 | 41 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Успевают | | | | % качества | % успеваемости |
|----------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 37 | 70 | 0 | 40 | 100 |

по состоянию на декабрь 2023 года

| Всего учащихся | Аттестовано | | Не аттестованы | | | дети-инвалиды | обучаю- тся на дому |
|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | по болезни | Пропуск без уважительной причины | | | |
| | | | | 1-4 классы | 5-9 классы | 0 | 0 |
| 132 | 42 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Успевают | | | | % качества | % успеваемости |
|----------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 35 | 78 | 0 | 33 | 100 |

Обучающиеся первого класса не аттестовываются.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования в 2023 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 12 обучающихся 9-го класса. На основании протоколов проверки основного государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору выпускники показали следующие результаты: 14 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике:

| | Количество учащихся, допущенных к ГИА-9 | Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2021 год | 12 | 12 |
| 2022 год | 12 | 12 |
| 2023 год | 14 | 14 |

| | Качество знаний учащихся 9-го класса по русскому языку | Качество знаний учащихся 9-го класса по математике |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2021 год | 59% | 34% |
| 2022 год | 75% | 8% |
| 2023 год | 36% | 28,5% |

По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение качества знаний по математике и понижение по русскому языку.

Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, и предметы по выбору – география, биология, обществознание

Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год в 9 классе.

| | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Русский язык | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 21 |
| Математика | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 8 |
| География | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 13 |
| Биология | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 21 |
| Обществознание | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 14 |

Мониторинг занятости выпускников 9-х классов 2023 года.

Все выпускники 9-х классов 2022 - 2023 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

| | |
|------------------------------------------|----|
| Всего выпускников 2023года | 14 |
| <i>из них продолжили обучение:</i> | |
| 10 класс МОБУСОШ № 11 имени Ю.А.Гагарина | 5 |
| Обучаются в учреждениях СПО | 9 |

Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | Кол-во призеров муниципального этапа |
|---------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | Количество участников | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | |
| 1 | Английский язык | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | География | 20 | 4 | 3 | 0 |
| 5 | Информатика | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | История | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Искусство (МХК) | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 10 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | Математика | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 25 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Технология | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 55 | 10 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО* | | 214 | 28 | 4 | 0 |

2. Организация учебного процесса

Продолжительность уроков – 40 минут; учебных недель - 34, для 1 класса – 33; пятидневка – 1 – 8 классы, шестидневка – 9 классы; Каникулярное время в рамках учебного года:

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------|----------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09-29.10 | 8 нед. 3 дня | Осенние | 31.10-06.11 | 7 | 07.11.2022 г. |
| II четверть | | 07.11 - 28.12 | 7 недель 3 дня | Зимние | 29.12-10.01 | 13 | 11.01.2023 г. |
| III четверть | II полугодие | 11.01 - 26.03 | 10 недель 5 дней | Весенние | 27.03-02.04 | 7 | 03.04.2023 г. |
| IV четверть | | 03.04 - 24.05 | 7 недель 3 дня | | | | |
| Итого: | | | 34 недели | | | 27 | |
| | | | | Летние | 25.05-31.08.23 | 98 | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 13.02. 2023 г. – 19.02.2023 г. Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

Режим начала занятий, расписание звонков:

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

| 1 смена (1 класс) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок: 08.30 – 09.05 2 урок: 09.15 – 09.50 Динамическая пауза 09.50 -10.30 3 урок: 10.50 -11.25 4 урок: 11.35 – 12.10 | 1 урок: 08.30 – 09.10 2 урок: 09.20 – 10.00 Динамическая пауза 10.00 -10.40 3 урок: 11.00 -11.40 4 урок: 11.50 – 12.30 5 урок: 12.40 – 13.20 |
| 1 смена | 1 смена |
| 2-4 классы | 5-9 классы |
| 1 урок: 08.30 – 09.10 2 урок: 09.20 – 10.00 3 урок: 10.20 - 11.00 4 урок: 11.20 – 12.00 5 урок: 12.10 – 12.50 | 1 урок: 08.30 – 09.10 2 урок: 09.20 – 10.00 3 урок: 10.20 - 11.00 4 урок: 11.20 – 12.00 5 урок: 12.10 – 12.50 6 урок: 13.00 – 13.40 7 урок: 13.50 – 14.30 |

Направления воспитательной работы:

трудовое;

спортивно – оздоровительное; интеллектуальное; эстетическое;

техническое; экологическое;

гражданско-патриотическое; нравственное;

правовое.

Структура модуля дополнительного образования: смешанная.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Кадровый состав на конец 2023 года:

| № п/п | Предметы учебного плана | Всего педагогов | Соответствие | Первая | Высшая |
|-------|--------------------------|-----------------|--------------|--------|--------|
| 1. | Начальные классы | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2. | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Математика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | История | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 15. | Педагог доп. образования | 1 | 1 | 0 | 0 |

Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Всего педагогических работников | 11 | 100 |
| Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 | 90 |
| Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1 | 10 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 100 |
| из них по ФГОС | 11 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | 11 | 100 |
| на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 1 | 9 |
| на соответствие занимаемой должности | 10 | 91 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Психолого-педагогические условия

Реализация в школе

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся

да

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

да

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

да

дифференциация и индивидуализация обучения

да

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

Деятельность ОО осуществляется в соответствии с СанПин (в том числе требования касаются:

1. защиты от заражения и недопущения распространения COVID- 19;
2. осуществления образовательной деятельности и составление расписания учебных занятий;
3. организации горячего питания в школе.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием.

В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер и копировальный аппарат.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта (это обеспечивает осуществлять электронный документооборот), имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, позволяет обеспечить безопасность условий труда работников, безопасность жизнедеятельности, организации работы обучающихся и сотрудников по ГО и ЧСМ, пожарной безопасности).

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город».

| | На конец 2023 года | Поступило за отчетный период |
|---------------------------|--------------------|------------------------------|
| Объем фондов библиотеки: | 2076 | 157 |
| Из него: | | |
| учебники | 1567 | 142 |
| Учебные пособия | 143 | 15 |
| Художественная литература | 348 | 0 |
| Справочный материал | 18 | 0 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| оборудование | всего | Используется в учебных целях |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| Персональные компьютеры | 18 | 16 |
| Из них | | |
| ноутбуки | 14 | 14 |
| имеют доступ к интернету | 12 | 12 |
| Мультимедийные проекторы | 6 | 6 |
| Интерактивные доски | 4 | 4 |
| Принтеры | 9 | |
| Сканеры | 3 | |
| МФУ | 3 | |

Для обеспечения комплексной безопасности и усилий охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МОБУООШ №32 им. Г.К.Жукова ст.Бесскорбной предприняты следующие меры:

территория ОО имеет ограждение;
учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;

с 7.30 до 15.30 территорию школы охраняет охранник ООО ЧОА «Евромост-1» договор №128-Ф от 11.01.2023 и 01.07.2023г;

с 15.30 до 7.00 и в выходные дни дежурит сторож;

организован пропускной режим на территорию и в здание учебного корпуса школы;

на входе в здание школы имеется стационарный арочный металлодетектор «АРКА»;

установлены схемы и указатели эвакуации;
пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

В школе работает:

- система видеонаблюдения (3 видеокамеры по периметру школы и 2 видеокамеры в здании школы).

- тревожная кнопка (договор от 11.01.2023г. №24202613 с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю»);

- АПС прямая телефонная связь с ПАО «Ростелеком»;

- система оповещения о ЧС без участия АПС;

- система аварийного освещения.

Систематически проводятся следующие тренировочные мероприятия с обучающимися и сотрудниками:

учебные объектные тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графика объектовых тренировок;

мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;

ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;

осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;

беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися ОО с их регистрацией в журнале;

перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности

Информационно-образовательная среда МОБУООШ № 32 им.

Г.К.Жукова ст. Бесскорбной обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

| №п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Имеются в наличии /необходимо (-) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 10 |
| | Из них оборудованные кабинеты: | |
| | - основ информатики и вычислительной техники | 0 |
| | - физики | 1 |
| | - химии | 0 |
| | - биологии | 1 |
| | - географии | 1 |
| | - ОБЖ | 0 |
| | - иностранного языка | 0 |
| 2 | Лингафонный кабинет | - |
| 3 | Мастерские для трудового обучения | 1 |
| 4 | Кабинет домоводства | 0 |
| 5 | Актовый зал | - |
| 6 | Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | 1 |
| 7 | Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | - |
| 8 | Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | 1 |
| 9 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность | 1 (буфет-раздаточная) |
| 10 | Помещения для медицинского персонала | - |
| 11 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; | - |
| 12 | Гардеробы | 1 |
| 13 | Санузлы | 2 |
| 14 | Места личной гигиены | 6 |
| 15 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых | 1 |

7. Организация горячего питания

Имеются условия для организации горячего питания обучающихся ОО:

- обеденный зал на 80 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и обучающимся;
- обеспечивается соблюдение режима питания обучающихся;
- перерыв на питание в расписании звонков – 20 минут;
- в столовой организовано дежурство администрации и учителей.

Горячее питание обучающихся осуществляется:

- за счет федерального бюджета бесплатное питание для учащихся 1-4 классов;
- за счет средств родителей для учащихся 5-9 классов; с частичной компенсацией в размере 10 рублей в день из краевого бюджета для учащихся из многодетных семей;
- за счет средств родителей для учащихся 5-9 классов; с частичной компенсацией для учащихся из многодетных, малообеспеченных семей в размере 10 рублей в день из краевого бюджета и в размере 2 рублей из муниципального бюджета в день;
- за счет средств родителей для учащихся 5-9 классов; с частичной компенсацией для учащихся из малообеспеченных семей в размере 2 рублей из муниципального бюджета в день.
- Для учащихся 5-9 классов, питающихся за родительскую плату, предусмотрена денежная компенсация в размере 5 рублей 70 коп. из муниципального бюджета в день

8.Защита здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья

Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм , режима и качества питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленным за школой медицинским работником. Обеспечивается своевременная иммунизация обучающихся и сотрудников (в соответствии с календарем прививок). Отслеживается состояние здоровья обучающихся и сотрудников (в связи с мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции). Учебные кабинеты и коридоры оснащены рециркуляторами и средствами для обработки рук.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, РДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-го класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУООШ № 32 им. Г.К.Жукова ст. Бесскорбной;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУООШ № 32 им. Г.К.Жукова ст. Бесскорбной.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Показатели деятельности

МОБУООШ № 32 им. Г.К.Жукова ст. Бесскорбной за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 130 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 55 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 40/ 31 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 21 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 45 /35 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров | человек/% | 10 / 8 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| | олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1 / 8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 / 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 / 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12 / 92 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12 / 92 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 1 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 2 / 15 |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 / 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 2 / 15 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1 / 7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 / 61 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 / 7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 / 23 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11 / 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 11 / 100 |

Директор МОБУООШ
№32 им. Г.К. Жукова ст.
Бесскорбной



Л.Н.Орлова