

Информация о мерах, принимаемых по профилактике правонарушений за 2022 – 2023 учебный год

Работа с учащимися по профилактике правонарушений, предупреждение наркомании и профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании;
- Работа с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС;
- Организация досуга учащихся «группы риска» и ВШК;
- Профилактика аутодеструктивного поведения.

Данная работа ведется с учащимися, родителями и педагогами. Все профилактические мероприятия проводились согласно утвержденному плану.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 9 классы (в 2022-2023 уч.году контингент составил 130 уч.). Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения домов и бесед с детьми и родителями.

В 2021-2022 году выявлены и поставлены на внутришкольный учет семья Лусинян, семья Шпаковых. Составлен индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ВШК. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях и кружках). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 9 заседаний, рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты кл.руководителей о работе с детьми ВШК. Были рассмотрены вопросы о закреплении наставников за учащимися, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, в отношении несовершеннолетних детей. Данный вопрос неоднократно рассматривался на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению статьи 112-1 о недопущении нахождения подростков без сопровождения

законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток.

Проведен круглый стол на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление». Разработаны памятки для кл.руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек»

В школе функционирует уголок по профилактике вредных привычек и правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

Профилактическая работа аутодеструктивного поведения среди подростков проводится в соответствии с планом работы. Два раза в год (октябрь-март) проводится диагностика эмоциональных состояний несовершеннолетних. Методики позволяют определить уровень тревожности учащихся, стрессоустойчивости и эмоционального отношения к школе, суицидальная предрасположенность диагностируется по анкете «Риск суицида». В диагностике принимают участие родители и учащиеся 8-9 классов. По результатам диагностики детей с аутодеструктивным поведением не выявлено.

На родительском собрании проведена беседа с показом видеосюжета «Ценность родительского общения». Проведены классные часы на темы «В чем смысл жизни» (9 класс), упражнения на сплочение детских коллективов «Я, Ты, Мы» (5- 9 классы). На занятиях с классными коллективами рассматриваются возможности выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием технологий критического мышления. В целях адаптации учащихся 1,5 классов проведены диагностическая и профилактическая работа, которая включила в себя диагностику, анкетирование родителей 5 класса, классные часы, игры и упражнения, советы родителям и педагогам, индивидуальные консультации. Анализ адаптации учащихся рассмотрен на совещании при директоре.

Директор МОБУООШ №32
им. Г.К. Жукова ст.
Бескорбной



Л.Н.Орлова