УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 08.2019 г.
директор МОБУ ОСШ № 32
им Г. К. Жукова ст. Бесскорбной
Л. Н. Орлова

#### ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации индивидуального обучения больных детей на дому

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение действует на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-Ф3, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- 1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I IX классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

## 2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
- 2.2. Учащийся, проживающий на микроучастке другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей должен быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.
- 2.3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.
- 2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

- 2.6. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.
- 2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.8. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
- 2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарногигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- 2.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.
- 2.11. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для надомного обучения, затем оценки переносятся в классный журнал.
- 2.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».
- 2.13. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

# 3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы
Не менее 8 часов в	Не менее 10 часов в	Не менее 11 часов в неделю
неделю	неделю	

- 3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## 4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
  - 4.2. Права обучающегося:
  - на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
  - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
  - на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
  - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
  - 4.3. Обязанности обучающегося:
  - соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
  - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
  - уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
  - соблюдать расписание занятий;
  - находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
  - вести дневник.
  - 4.4.Права родителей (законных представителей):
  - защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
  - присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, с учетом способностей и интересов ребенка.
  - 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):
  - выполнять требования образовательного учреждения;
  - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
  - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
  - своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
  - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
  - 4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
  - 4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.
- 4.8. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.9. Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

### 5. Порядок управления образовательным процессом

- 5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.
- 5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:
- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

## 6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

- 6.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.
- 6.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки

подписываются родителями (законными представителями) и переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

- 6.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_». В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.
- 6.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала, комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

### 7. Документация.

- 7.1. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
  - Заявление родителей.
  - Справка медицинского учреждения.
  - Приказ по школе.
  - Приказ отдела образования.
  - Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы.
  - Учебный план на каждого обучающегося.
  - Журнал надомного обучения.