

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов <u>«31» августа 2023г.</u> Протокол № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР О.В. Соколова <u>«31» августа 2023г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ ООШ №32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной <u>Л.Н.Орлова</u> Приказ от 31.08.2023г. №79</p>
---	--	---

**План работы школьного методического объединения
 учителей начальных классов МОБУООШ №32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной
 на 2023-2024 учебный год**

Тема школы: «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО с учётом ФООП»

Цель работы ШМО: формирование профессиональных компетентностей педагога начальной школы для качественного обучения школьников по обновленному ФГОС НОО».

Задачи:

- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей начальной школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- обеспечение единой воспитательно-образовательной среды для формирования и развития личности;
- выявление, освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников;
- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время;
- работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровней;
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
- ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление родителей с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- создание новых условий для самообразования учителей, повышение мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;
- участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога;
- проведение открытых уроков с целью демонстрации владения индивидуальной методической технологией и обмена опытом успешной педагогической деятельности в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

Приоритетные направления методической работы

Реализация обновленных ФГОС НОО.

Формирование функциональной, естественно-научной, математической и финансовой грамотности младших школьников.

Мониторинг результатов АКР, ВПР и организация дифференцированной работы на основе анализа работ.

Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результативность деятельности МО и педагогов.

Распространение и использование эффективных практик преподавания.

Учебно-методическая работа:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
---	-------------	-------	--------------------	---------------

Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание предметов в начальной школе

1.	Работа с рабочими программами, корректировка КТП.	август	МО	Руководитель МО
2.	Посещение курсов, вебинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов	сентябрь – май	по месту проведения	Учителя МО

Мониторинг качества обучения

1.	Анализ результатов подготовки к ВПР.	сентябрь – май	МО, педсовет	Учителя МО
2.	Анализ административных контрольных работ, проведённых в декабре 2023 года.	январь	МО	Учителя МО
3.	Работа с демоверсиями по подготовке 4-х классов к ВПР.	сентябрь – апрель	МО	Учителя МО
4.	Анализ ВПР	апрель	МО	Учителя МО
5.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ, работ по развитию речи. Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	сентябрь – май	МО	Руководитель МО

Обобщение опыта работы. Обмен опытом

1.	Проведение заседаний ШМО.	август – май 5 заседаний	Школа	Учителя МО
2.	Взаимопосещение уроков коллег.	сентябрь – май	Школа	Учителя МО
3.	Участие в семинарах, выступления на педагогических и методических советах школы, ГМО, тьюторских семинарах, научно-практических конференциях	согласно плану работы школы, УО, МКУ ЦРО и ОК	Школа	Учителя МО

Организация внеклассной работы по предмету

1.	Проведение школьного этапа олимпиады младших школьников	январь	Школа	Учителя МО
2.	Подготовка победителей школьного этапа к участию в городском этапе олимпиады младших школьников	январь – март	Школа	Учителя МО
3.	Участие победителей школьного этапа в городском этапе олимпиады младших	март	Город	

	школьников			
4.	Подготовка обучающихся к участию в сенсентябрь – май дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.Ru, МАН «Интеллект будущего» и др.	Школа		Учителя МО

План заседаний ШМО

№	Тема	План	Срок
1	Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.	<p>1. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Актуальные вопросы преподавания в начальной школе:</p> <p>1) современные образовательные технологии в условиях ФГОС;</p> <p>2) изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Характеристика фаз учебного года.</p>	август 2023
2.	Организация олимпиадной подготовки и проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	1. Вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.	октябрь 2023
3.	Формирование функциональной (читательской), математической, естественнонаучной и финансовой грамотности на уроках.	<p>1. Анализ проведения фазы запуска и фазы совместной постановки и решения системы учебных задач. Анализ АКР, планирование дифференцированной работы с обучающимися.</p> <p>2. Итоги проверки функциональной (читательской), математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.</p>	январь 2024
4.	Организация подготовки младших школьников к муниципальному этапу много- предметной олимпиады, к промежуточной и итоговой аттестации	<p>1. Итоги школьного этапа олимпиады младших школьников по 4-м предметам.</p> <p>2. Анализ организации подготовки к муниципальному этапу олимпиады.</p> <p>3. Подготовка к ВПР в 4-х классах.</p> <p>4. Планирование окончания учебного года.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по предметам.</p>	март 2024 г.
5.	Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО. Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы	<p>1. Анализ открытых уроков, проведённых учителями начальной школы в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p> <p>3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>4. Отчеты учителей по самообразованию и повышению квалификации.</p> <p>5. Составление и обсуждение перспективного плана</p>	май 2024 г.

	работы МО учителей на 2024 – 2025 учебный год. 6. Планирование работы по самообразованию. 7. Выступления учителей с докладами.	
--	--	--

Руководитель школьного МО учителей начальных классов Г.А. Платонова / Г.А. Платонова