

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов «31» августа 2023г. Протокол № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР О.В. Соколова «31» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ ООШ №32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной Л.Н. Орлова Приказ от 31.08.2023г. №79</p>
--	--	---

**План работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов МОБУООШ №32 им. Г.К. Жукова ст. Бесскорбной  
на 2023-2024 учебный год**

**Тема школы: «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО с учётом ФООП»**

**Цель работы ШМО:** формирование профессиональных компетентностей педагога начальной школы для качественного обучения школьников по обновленному ФГОС НОО».

**Задачи:**

- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей начальной школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- обеспечение единой воспитательно-образовательной среды для формирования и развития личности;
- выявление, освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников;
- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время;
- работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровней;
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
- ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление родителей с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- создание новых условий для самообразования учителей, повышение мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;
- участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога;
- проведение открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической технологией и обмена опытом успешной педагогической деятельности в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

### Приоритетные направления методической работы

Реализация обновленных ФГОС НОО.

Формирование функциональной, естественно-научной, математической и финансовой грамотности младших школьников.

Мониторинг результатов АКР, ВПР и организация дифференцированной работы на основе анализа работ.

Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результативность деятельности МО и педагогов.

Распространение и использование эффективных практик преподавания.

#### Учебно-методическая работа:


№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
<b>Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание предметов в начальной школе</b>				
1.	Работа с рабочими программами, корректировка КТП.	август	МО	Руководитель МО
2.	Посещение курсов, вебинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов	сентябрь – май	по месту проведения	Учителя МО
<b>Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Анализ результатов подготовки к ВПР.	сентябрь – май	МО, педсовет	Учителя МО
2.	Анализ административных контрольных работ, проведенных в декабре 2023 года.	январь	МО	Учителя МО
3.	Работа с демоверсиями по подготовке 4-х классов к ВПР.	сентябрь – апрель	МО	Учителя МО
4.	Анализ ВПР	апрель	МО	Учителя МО
5.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ, работ по развитию речи. Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	сентябрь – май	МО	Руководитель МО
<b>Обобщение опыта работы. Обмен опытом</b>				
1.	Проведение заседаний ШМО.	август – май 5 заседаний	Школа	Учителя МО
2.	Взаимопосещение уроков коллег.	сентябрь – май	Школа	Учителя МО
3.	Участие в семинарах, выступления на педагогических и методических советах школы, ГМО, тьюторских семинарах, научно-практических конференциях	согласно плану работы школы, УО, МКУ ЦРО и ОК	Школа	Учителя МО
<b>Организация внеклассной работы по предмету</b>				
1.	Проведение школьного этапа олимпиады младших школьников	январь	Школа	Учителя МО
2.	Подготовка победителей школьного этапа к участию в городском этапе олимпиады младших школьников	январь – март	Школа	Учителя МО
3.	Участие победителей школьного этапа в городском этапе олимпиады младших	март	Город	

	школьников			
4.	Подготовка обучающихся к участию в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.Ru, МАН «Интеллект будущего» и др.	сентябрь – май	Школа	Учителя МО

### План заседаний ШМО

№	Тема	План	Срок
1	Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.	1. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год. 2. Актуальные вопросы преподавания в начальной школе: 1) современные образовательные технологии в условиях ФГОС; 2) изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Характеристика фаз учебного года.	август 2023
2.	Организация олимпиадной подготовки и проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	1. Вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.	октябрь 2023
3.	Формирование функциональной (читательской), математической, естественнонаучной и финансовой грамотности на уроках.	1. Анализ проведения фазы запуска и фазы совместной постановки и решения системы учебных задач. Анализ АКР, планирование дифференцированной работы с обучающимися. 2. Итоги проверки функциональной (читательской), математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.	январь 2024
4.	Организация подготовки младших школьников к муниципальному этапу многопредметной олимпиады, к промежуточной и итоговой аттестации	1. Итоги школьного этапа олимпиады младших школьников по 4-м предметам. 2. Анализ организации подготовки к муниципальному этапу олимпиады. 3. Подготовка к ВПР в 4-х классах. 4. Планирование окончания учебного года. 5. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по предметам.	март 2024 г.
5.	Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО. Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы	1. Анализ открытых уроков, проведённых учителями начальной школы в 2023 – 2024 учебном году. 2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 4. Отчеты учителей по самообразованию и повышению квалификации. 5. Составление и обсуждение перспективного плана	май 2024 г.

		работы МО учителей на 2024 – 2025 учебный год. 6. Планирование работы по самообразованию. 7. Выступления учителей с докладами.	
--	--	--	--

Руководитель школьного МО учителей начальных классов  / Г.А. Платонова