Программа кружка «Хочу все знать» предназначена для обучающихся начальной школы реализующих **ФГОС НОО –общеинтеллектуальное направление.**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении блоков программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

**Цель программы:**

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

 **Основные содержательные линии курса:**

 • деньги, их история, виды, функции;

 • семейный бюджет.

Новизна данной программыв том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

 Блок финансовой грамотности во 2 классе учитель Богуненко И.А.

|  |
| --- |
|  **Что такое деньги (12 часов)** |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата. |
| 4 | Какие деньги были раньше в России. Экскурсия в музей. |
| 5 | Какие деньги были раньше в России. Экскурсия в музей. |
| 6 | Какие деньги были раньше в России.Первые бумажные деньги. |
| 7 | Пословицы и поговорки про деньги.Дизайн купюры сказочной страны. |
| 8 |  Рассмотрим деньги поближе.Защита от подделок. |
| 9 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» |
| 10 | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. |
| 11 | Рассмотрим деньги поближе.Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» |
| 12 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. |

 Блок финансовой грамотности в 3 классе учитель Судник С.Е.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Блок Финансовая грамотность - 8 ч*** |
| 1 | Появление обмена товаров. Первые деньги. |
| 2 | Монеты. Экскурсия в магазин. |
| 3 | Бумажные деньги. Экскурсия в магазин. |
| 4 | Защита монет от подделок. Современные монеты. |
| 5 | Древнерусские товарные деньги. Экскурсия в музей. Экскурсия в музей. |
| 6 | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. |
| 7 | Викторина по теме «Деньги». |
| 8 | Проект по теме «Обмен и деньги» |

Блок финансовой грамотности в 4 классе учитель Платонова Г.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАЗДЕЛ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» - 21 ч |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. |
| 2 | Рассмотрим деньги поближе. |
| 3 | Какие деньги были раньше в России. |
| 4 | Защита от подделок |
| 5 | Современные деньги России и других стран. |
| 6 | История монет. Бумажные деньги. |
| 7 | Безналичные деньги. Валюты. |
| 8 | Доходы. Лотерея. Наследство. |
| 9 | Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. |
| 10 | Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.  |
| 11 | Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты |
| 12 | На что семья тратит деньги.  |
| 13 | Коммунальные платежи. Счёт. |
| 14 | Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы |
| 15 | Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.  |
| 16 | Как правильно планировать семейный бюджет. |
| 17 | Расходы и доходы. Бюджет.  |
| 18 | Банкрот. Дополнительный заработок. |
| 19 | Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад |
| 20 | Недвижимость. Ценные бумаги. |
| 21 | Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. |