Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа"

Родионово-Несветайского района

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Протокол № 1 от 28.08.2026	Управляющим советом МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Протокол № 1 от 28.08.2026	Директор МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Г.П. Лысенко Приказ № 55 от 28.08.2026

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год

Родионово-Несветайский муниципальный район, Ростовская область, 2026

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района на 2026-2027 учебный год (далее – План внеурочной деятельности; образовательная организация) определяет целостную систему внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов при освоении ими основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026 № 310-ФЗ, № 330-ФЗ, № 334-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025 № 345-ЗС);

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136);

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2025 № 2868-р);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

– Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

– приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред.

Документ подписан электронной подписью.
Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704**,** от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);

– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169, от 08.05.2026 № 316);

– приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17, 24.12.2025 № 19);

– МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

– письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь–октябрь));

– письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06);

– письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, которым программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована для использования во внеурочной деятельности;

– письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

Документ подписан электронной подписью.

– письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

– письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся);

– Устав МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

План внеурочной деятельности - составная часть организационного раздела ООП НОО. Он реализуется во взаимосвязи с рабочими программами регулярных внеурочных курсов, календарным планом воспитательной работы и интегрируется с общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. Рабочие программы внеурочных курсов входят в содержательный раздел ООП, а календарные мероприятия согласуются с Рабочей программой воспитания школы.

В соответствии с требованиями п. 32.2 ФГОС НОО, п. 173.5 ФОП НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения). В соответствии с методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При выборе форм, объѐма и отборе содержания курсов внеурочной деятельности образовательной организацией учтены:

1) особенности функционирования образовательной организации, еѐ информационно-образовательной среды;

2) психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения;

3) образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

5) региональные особенности Ростовской области.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных, метапредметных и предметных).

Цель внеурочной деятельности — создание вариативной, безопасной и развивающей среды для достижения личностных и метапредметных результатов.

Задачи: воспитание гражданской идентичности; развитие функциональной грамотности, творчества, здоровья, проектных умений; учѐт интересов семьи; поддержка детей с ОВЗ; профилактика перегрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Предполагается

Документ подписан электронной подписью.
проведение регулярных еженедельных курсов внеурочной деятельности в форме разговоров/бесед с обучающимися и социального проекта. Также используются такие формы организации внеурочной деятельности, как проектно-исследовательская деятельность, проведение круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, спортивных соревнований, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, экскурсий, походов, посещение театров и музеев и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Содержание программ строится на сочетании практической, игровой, исследовательской, творческой, двигательной и коммуникативной деятельности. В работе применяются короткие, сменяющие друг друга виды активности, а также наглядные материалы, игровые приѐмы, двигательные элементы, практические задания и рефлексия. Статические и экранные формы работы чередуются с двигательной и коммуникативной деятельностью.

В первом полугодии 1 класса реализуется щадящий режим: участие в деятельности расширяется постепенно, домашние задания по курсам не задаются, приоритет отдаѐтся игровой и двигательной активности. За состоянием обучающихся наблюдают педагог-психолог и классный руководитель. При появлении признаков утомления индивидуальная нагрузка корректируется.

Внеурочная деятельность включает духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления. В плане внеурочной деятельности представлены регулярные внеурочные курсы «Разговоры о важном» и «Орлята России» в пределах класса-комплекта на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные курсы ориентированы на поддержку Рабочей программы воспитания.

Духовно-нравственная деятельность реализуется через курс «Разговоры о важном», историко-культурные беседы, музейные практики и детские социальные инициативы. Содержание опирается на традиционные ценности, историческую правду и уважение достоинства ребѐнка.

Внеурочный курс «Разговоры о важном» реализуется в объѐме 1 часа в неделю по понедельникам в 1-4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Социальная деятельность включает внеурочный курс «Орлята России», ученические сообщества, доступное возрасту добровольчество, шефские и экологические акции, коллективные творческие дела, освоение правил сотрудничества и безопасного поведения.

Внеурочный курс «Орлята России» реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах), на основании методического письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03. Цель

Документ подписан электронной подписью.
реализации курса - сформировать у младших школьников социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования окружающего мира на основе российских базовых национальных ценностей. Курс соотносится с Рабочей программой воспитания и реализуется через систему треков (например, «Орлѐнок-Эрудит», «Орлѐнок-Хранитель исторической памяти» и др.), где каждый трек решает конкретные воспитательные задачи и даѐт детям опыт коллективной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой и информационной грамотности, а также развитию проектных и исследовательских умений. При этом занятия не дублируют уроки и не ориентированы на подготовку к контрольным работам. Задания строятся на моделировании реальных жизненных ситуаций и предполагают интеграцию читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Направление реализуется через внеурочные курсы «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах и «Шахматы» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», а также в рамках Календарного плана воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию ценностного отношения к здоровью, мотивации к здоровому образу жизни, физического развития, двигательных навыков, нравственных качеств (дисциплинированности, ответственности, коллективизма), коммуникативных умений и навыков самоконтроля. Реализуется через внеурочный курс «Школа безопасности» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Для реализации плана внеурочной деятельности школа может использовать ресурсы других организаций, в том числе в сетевой форме.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие).

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не предусматривает выставления отметок в балльной системе. Еѐ цель - оценить достижение обучающимися планируемых результатов программ курсов: личностных и метапредметных, а в отдельных случаях — предметных.

Документ подписан электронной подписью.

Формы аттестации определяются педагогом в рабочих программах курсов и могут включать защиту проекта, презентацию портфолио, выставку творческих работ, отчѐтное мероприятие (концерт, спектакль, соревнование), анкетирование, диагностику метапредметных результатов и иные формы, соответствующие содержанию курса. Критерии оценки также закрепляются в рабочих программах.

Аттестация проводится по окончании учебного года. Сроки и конкретные формы фиксируются в тематическом планировании курсов. Результаты промежуточной аттестации используются для корректировки дальнейшей работы педагога и индивидуального сопровождения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет в 1 классе до 35 минут в сентябре-декабре и до 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах до 40 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах 34 учебных недели.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2026-2027 учебный год

№	Направления деятельности	Форма организации	Регулярные курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/ год			
				1	2	3	4
1	Духовно-нравственное	Разговоры\беседы с обучающимися	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Социальное	Социальный проект	Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»		1/33	1/34	1/34	1/34
		Кружок «Шахматы»		1/33	1/34	1/34	1/34
5	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа безопасности		1/33	1/34	1/34	1/34
Итого				5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170
Количество учебных недель				33	34	34	34
Всего на уровень				20/675			