

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ « АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Алексеево-Тузловская СОШ»
№ 59-а от 09.09.2020г.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2020-2021 уч. год**

Составители:

Филюшина Юлия Александровна
заместитель директора по УВР

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	С. 3
1. Цель и задачи Программы	4
2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в «наименование образовательной организации»	5
3. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества	6-14
4. Календарный план работы Школы наставника	15

ВВЕДЕНИЕ

Программа наставничества МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» Родионово-Несветайского района на **2020 – 2021 год** (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

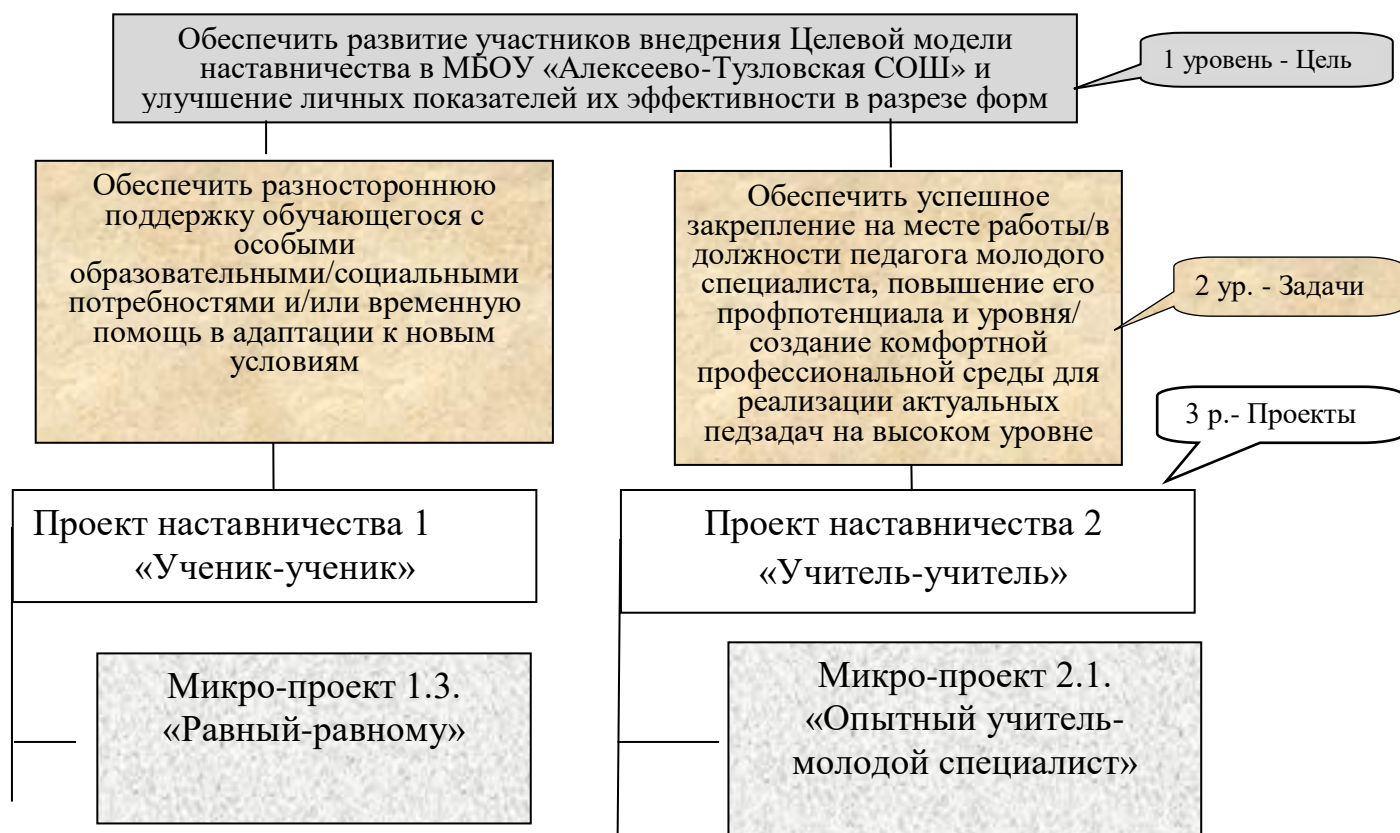
В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели;
- разработку календарного плана работы Школы наставника.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ



Рольные модели ОО

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
Ученик-ученик	– «равный – равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
Учитель-учитель (педагог-педагог)	– «опытный учитель (педагог) – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «равный – равному».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Пироженко Алина Владимировна, Сорокотяга Виктор Павлович, Тараканова Наталья Александровна, Шахбазян Юрий Севакович, Семчук Артём Максимович 6-7 классы, Шишкина Дарья Артемовна, Шахбазян Сурен Севакович 9-10 классы.

Ф.И.О. и должность наставника Осипова Валерия Васильевна, Ершов Александр Сергеевич, обучающиеся 11 класса

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2020 г. по «01» сентября 2021г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	до 01.10.2020	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: общекультурная компетенция (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), коммуникативная (способность вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; сформулирован перечень тем консультаций с наставником («Как подготовиться к участию в олимпиаде по ОБЖ муниципального и регионального уровней»; «Как улучшить спортивные результаты в спортивном туризме»; «Как стать более уверенным в себе»	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	до 01.10.2020	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: общекультурная компетенция (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), коммуникативная (способность вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; сформулирован перечень тем консультаций с наставником («Как подготовиться к участию в олимпиаде по ОБЖ муниципального и регионального уровней»; «Как улучшить спортивные результаты в спортивном туризме»; «Как стать более уверенным в себе»	Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенция,	до 01.12.2020	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его	Результат достигнут в	

	достижении спортивных результатов,) с учетом тем мероприятий раздела 2.		реализации	полной мере	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	до 15.10.2020	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены (сайт Всероссийской олимпиады школьников, где размещены теоретические задания олимпиады прошлых лет, от школьного этапа до заключительного; решения этих заданий значительно поможет подготовиться к любому из этапов, сайт МЧС России с множеством памяток, полезных советов, видеоинструкций и правил поведения в чрезвычайных ситуациях, сайт Культура МЧС, где имеется информация о действиях при ЧС и об оказании первой помощи	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по выполнению упражнений, подготовки к самостоятельным тренировкам.	до 01.01.2021	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно выполнить упражнения, подготовиться к самостоятельным тренировкам.	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Сформировать правила поведения на тренировке, при проведении общественного мероприятия для повышения результативности.	до 01.01.2021	Сформировано понимание, как повысить результативность на тренировке, при проведении общественного мероприятия	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию спортивной, тренировочной деятельности.	до 01.06.2021	Освоены навыки планирования спортивной, тренировочной деятельности (создание благоприятных условий для проведения круглогодичных занятий, привитие занимающимся любви к избранному виду спорта; обеспечению всесторонней физической подготовки; постоянное совершенствование технической и тактической подготовкой занимающихся на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки; организации систематической	Результат не достигнут в полной мере	

			воспитательной работы; привитие занимающимся навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; укрепление здоровья занимающихся, соблюдению ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля; систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в соревнованиях своего района, области и т. д.; активное участие в пропаганде спорта среди населения), определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (опыт подготовки команд региона к участию в соревнованиях по туризму на всероссийском уровне) участия в соревнованиях и др.	до 01.12.2020	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности спортивной деятельности	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Принять участие в олимпиаде, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	до 01.08.2021	По итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ 2 победителя и 1 призёр (муниципальный уровень), 1 победитель и 1 призёр (региональный уровень); По итогам региональных соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности» в возрастной группе 11-14 лет – 2 место	Результат не достигнут в полной мере	
2.7.	Выступить с проектом на муниципальном конкурсе проектов на английском языке «Фестиваль открытий»	до 01.04.2021	Проект «Почему спортивный туризм так важен сегодня?» представлен на муниципальном конкурсе проектов на английском языке «Фестиваль открытий» (дипломант по итогам конкурса)	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финграмотности	до 01.04.2021	Проведен квест по формированию финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	

2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс и др.)	до 01.04.2021	Принято участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессия), Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам»	Результат достигнут в полной мере	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	до 15.04.2021	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в Родионово-Несветайском районе	Результат достигнут в полной мере	
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.06.2021	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат не достигнут в полной мере	
2.12.	Записаться в спортивную секцию с учетом выбранного направления развития	До 01.09.2021	Стал участником спортивной секции по интересам.	Результат достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Данцева Виктория Александровна

Ф.И.О. и должность наставника Любицкая Галина Дмитриевна

Срок осуществления плана: с «01» 09.2020 г. по «31»08.2022г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2020	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником:	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	До 01.10.2020	«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)», «Изучение инструкций: как вести классный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей», «Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию».	Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 01.11.2020	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	До 20.09.2020	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области естественно-математического цикла, изучена	Результат достигнут в полной мере	

			Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09.2020	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, наличие информации о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, правил пользования библиотекой, столовой.	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, завхоз и пр.	До 15.10.2020	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 01.10.2020	Хорошая ориентация по сайту https://tuzlovschool.ru/ , на страницах ОО в соцсетях «ВК», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 01.10.2020	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 01.10.2020	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.12.2020	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.03.2020	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения, опыта успешно решенных методико-дидактических и психолого-педагогических проблем, опыта решаемых на сегодняшний день проблем, ключевых задач совершенствования своей профессиональной деятельности	Результат достигнут в полной мере	

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 14-17 лет	До 20.09.2020	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 7-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	До 01.06.2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как умение эффективно использовать время и рационально организовывать личный труд; способность преодолевать стресс; а также реализация творческого потенциала педагога и, соответственно, креативного подхода к образовательному процессу	Результат не достигнут в полной мере	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	До 01.03.2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как онлайн-уроки, онлайн-тестирование, онлайн-олимпиада	Результат достигнут в полной мере	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	До 01.06.2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены (4) род. собраний, мероприятия с родителями «День Матери», акция «Чистая школа», акция «Безопасность школьников в сети Интернет», «Ярмарка профессий», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк»	Результат достигнут в полной мере	

3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	До 01.10.2020	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, Положение по премированию, Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников, Коллективный договор	Результат достигнут в полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по учёту особенностей учащихся класса, учёту своих индивидуальных особенностей, соблюдению правил, обеспечивающих успешное проведение урока, этапам планирования урока и подготовки к нему)	До 01.06.2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Физика»	Результат достигнут в полной мере	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	До 01.06.2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	До 01.10.2020	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	До 01.11.2020	По формату подготовлены рабочая программа предметов, курсов, дисциплин, план воспитательной работы для 10 класса, план работы с неуспевающими обучающимися.	Результат достигнут в полной мере	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	До 01.01.2022	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (получение высшего образования по специальности «Учитель физики» в ТГПИ, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО»)	Результат не достигнут в полной мере	

3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.06.2021	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полной мере	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	До 01.01.2022	Изучена практика внедрения инновационных технологий в педагогическую деятельность	Результат не достигнут в полной мере	
3.13	Подготовить материал для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Несветая – 2022»	До 01.01.2022	Подготовлены материалы для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Несветая – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	Результат не достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАСТАВНИКА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До 1 октября 2020	Куратор Ширина Т.Н.
Организация и проведение вводного совещания с наставниками	Даты (с 01.10.2020 по 15.10.2020)	Куратор Ширина Т.Н.
Определение способов развития наставников (повышение квалификации, внутреннее обучение в ОО, стажировка и др.), согласование способов с наставниками	До 01.12.2020	Директор ОО Лысенко Г.П.
Организация профразвития наставников, проведение обучения: - в рамках стажировки на базе МБУ ДО ДЮСШ «Радуга»	До 01.01.2021	Куратор Ширина Т.Н. МБУ ДО ДЮСШ «Радуга»
Организация и проведение совещания с наставниками по итогам обучения	До 20.01.2021	Куратор Ширина Т.Н.
Оценка уровня удовлетворенности наставников работой Школы наставника	До 01.07.2021	Куратор Ширина Т.Н.
Анализ деятельности Школы наставника за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программу наставничества ОО на следующий год	До 01.09.2021	Куратор Ширина Т.Н.