Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа"

Родионово-Несветайского района

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Протокол № 1 от 28.08.2026	Управляющим советом МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Протокол № 1 от 28.08.2026	Директор МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ" Г.П. Лысенко Приказ № 55 от 28.08.2026

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год

Родионово-Несветайский муниципальный район, Ростовская область, 2026

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района на 2026-2027 учебный год (далее – План внеурочной деятельности; образовательная организация) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее – ООП СОО); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026 № 310-ФЗ, № 330-ФЗ, № 334-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025 № 345-ЗС);

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136);

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2025 № 2868-р);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

– Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 и Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

Документ подписан электронной подписью.

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);

– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169, от 08.05.2026 № 316);

– приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17, 24.12.2025 № 19);

– МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

– письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06);

– письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

– письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

Документ подписан электронной подписью.
реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025);

– письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № 03-1649 «О направлении информации»;

– письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся);

– Устав МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП СОО предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

В соответствии с п. 133.1 ФОП СОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При отборе форм организации, содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены Рабочая программа воспитания МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Ростовской области.

Документ подписан электронной подписью.

В плане внеурочной деятельности представлены курсы внеурочной деятельности в пределах класса-комплекта на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями п. 18.3.2 ФГОС СОО и п. 133.5 ФОП СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 академических часов за два года обучения). В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, при необходимости, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учѐтом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

Документ подписан электронной подписью.

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за еѐ пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

– через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнѐрства с общественными организациями и объединениями;

– через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования или встречи с представителями указанных организаций на базе школы. После таких поездок (встреч) в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений об образовательных организациях.

Один час в неделю по понедельникам отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения

Документ подписан электронной подписью.
обучающихся к своей родине - России, населяющим еѐ людям, еѐ уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлено на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Вариативный компонент.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса с временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов образовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и участии в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в рамках практических занятий на площадках проведения практических мероприятий, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

На организацию внеурочной деятельности в каникулярное время используется до 20 часов в год на уровень СОО (до 10 часов в год в каждом классе) в зависимости от объѐма планируемых мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

В рамках вариативного компонента по выбору участников образовательных отношений предусмотрен курс внеурочной деятельности «Математика для каждого», который входит в состав «Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся» содержательного раздела ООП СОО и реализуется на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

Один час в неделю по четвергам отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", которое направлено на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Историческое просвещение осуществляется в рамках Календарного плана воспитательных мероприятий через региональное краеведение, музейные занятия, проекты памяти, анализ достижений соотечественников и др.

Учебные военные сборы для обучающихся 10 класса реализуются по отдельному расписанию вне основной сетки уроков в рамках внеурочной деятельности и составляют 35 часов (5 учебных дней). Период проведения (апрель–май) определяется образовательной организацией по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне среднего общего образования реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех еѐ внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

– в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

– в создании условий для включения детей в личностно значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся;

– в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В еѐ реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса. Координирующую роль выполняет заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика. Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется перед началом учебного года на добровольной основе. При необходимости, в течение учебного года одни

Документ подписан электронной подписью.
курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учѐтом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не предусматривает выставления отметок в балльной системе. Еѐ цель - оценить достижение обучающимися планируемых результатов программ курсов: личностных и метапредметных, а в отдельных случаях — предметных.

Формы аттестации определяются педагогом в рабочих программах курсов и могут включать защиту проекта, презентацию портфолио, выставку творческих работ, отчѐтное мероприятие (концерт, спектакль, соревнование), анкетирование, диагностику метапредметных результатов и иные формы, соответствующие содержанию курса. Критерии оценки также закрепляются в рабочих программах.

Аттестация проводится по окончании учебного года. Сроки и конкретные формы фиксируются в тематическом планировании курсов. Результаты промежуточной аттестации используются для корректировки дальнейшей работы педагога и индивидуального сопровождения обучающихся.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

План реализации курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2026-2027 учебный год

№	Направления деятельности	Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1	Духовно-нравственное	Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	1	1	34	34
2	Социальное	Профориетационные беседы и профпробы	Россия-мои горизонты	1	1	34	34
3	Общеинтеллектуальное	Практикум	Математика для всех	1	1	34	34
		Практикум	Финансовая грамотность	1	1	34	34
Всего				**4**	**4**	**136**	**136**
Количество учебных недель				**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов на уровень				**272**		**272**	