МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом директора |
| МБОУ «Алексеево – Тузловская СОШ» |
| № от  |

**План мероприятий**

**по профилактике самовольных уходов**

**среди несовершеннолетних**

 **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мониторинг самовольных уходов в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»** |
| 1. | Изучение и строгое выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г. | сентябрь и в течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Создание и мониторинг информационной базы данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, обучающихся, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству. Выявление и устранение причин и условий им способствующих по каждому факту самовольного ухода несовершеннолетних из школы и дома | сентябрь и в течение учебного года | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Предоставление в УО информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер | При возникновении проблемы | Зам. директора по ВР |
| 4. | Организация ежедневного контроля посещаемости школьных занятий детей «группы риска», детей, состоящих на внутришкольном контроле. Оперативное выяснение причин отсутствия учащихся, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству | ежедневно |  Классные руководители |
| 5. | Анкетирование обучающихся на предмет выявления склонности к суицидам, правонарушениям, бродяжничеству, выявления наркотической заинтересованности | в течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Мониторинг личных страниц социальных сайтов на предмет выявления склонности к самовольным уходам, бродяжничеству | ежедневно | Классные руководители |
| 7. | Разработка индивидуальной программы профилактической работы с учащимися, склонными к самовольным уходам, бродяжничеству | сентябрь и в течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| **II** | **Формирование безопасной информационной среды, законопослушного поведения** |
|  | **Работа с педагогическими кадрами** |
| 1. | Организация методической работы с педагогическими кадрами: - проведение мастер-классов для классных руководителей по организации профилактики «Методы и формы работы с несовершеннолетними, склонных к бродяжничеству» | в течение учебного года | Администрация школы |
| 2. | Педагогические советы по вопросам профилактики  | в течение учебного года | Администрация школы |
|  | **Проведение профилактических мероприятий с детьми** |
| 1. | Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы:«Уголовные и административные правонарушения»; «Правила безопасного поведения обучающихся в школе и дома»; «Мы выбираем жизнь!»; «Ответственность за противоправные действия». | в течение учебного года | Классные руководители |
| 2. | Участие во всероссийских профилактических антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Телефон доверия», «Жизнь без наркотиков», «Безопасность детства»  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 3. | Организация и проведение массовых спортивных соревнований по различным видам спорта  | в течение учебного года | Классные руководители, учитель физической культуры |
| 4. | Оформление стенда правовых знаний - «Наши права и обязанности»;- «Телефон доверия»;- «Закон и ответственность»- «Правовой уголок»  | сентябрь, май | Зам.директора по ВР |
| 5. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и детьми «группы риска». Изучение психолого-педагогических особенностей личности ребенка, его микросреды (индивидуальные консультации, беседы с ребенком и родителями), выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающегося  | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 1. | Организация совместных рейдов в семьи детей «группы риска», в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству. | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей «группы риска» | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Приглашение детей «группы риска», обучающихся, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству и их родителей на Совет профилактики. | в течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Проведение тематических родительских собраний с приглашением представителей сотрудников правоохранительных органов, посвященных вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей. | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Организация и проведение профилактических бесед, лекций, семинаров, круглых столов и других форм работы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время». Анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома?» | в течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями  | в течение учебного года | Администрация школы |
| 7. | Размещение на сайте школы памяток с информацией «Безопасность детей» | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| **III.** | **Организация досуга обучающихся** |
| 1.  | Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству к занятиям в объединениях дополнительного образования, секциях, к общественной работе, к школьным, сельским мероприятиям | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Помощь в организации досуга и контроль занятости учащихся, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству в период каникул | в период каникул | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Оказание поддержки в обеспечении временного трудоустройства подростков в летний период | май-июнь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Проведение инструктажей по безопасности детей в период каникул | в период каникул | Классные руководители |
| **IV.** | **Работа с Детскими общественными организациями** |
| 1.  | Содействие вовлечению в деятельность детских общественных организаций «Движение Первых», в волонтерские отряды обучающихся, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Содействие вовлечению обучающихся, склонных к самовольным уходам из школы и дома, бродяжничеству в деятельность творческих объединений по интересам, проекты | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |