МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом директора |
| МБОУ «Алексеево – Тузловская СОШ» |
| № от  |

**Комплексная программа профилактики**

 **безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

 **«Будущее для всех»**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»  |
| **Цели программы** | 1.Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемамибезнадзорности и правонарушений. 2.Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.  3.Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. |
| **Основные задачи программы** | 1.Формировать у обучающихся знания и системупредставлений о правовом и политическом устройствеобщества.2.Создать условия для обучения учащихся приемамбезопасного и ответственного поведения.3.Формировать эмоционально целостное отношение кЗакону, нормам и ценностям демократического общества,законопослушному поведению, чувствогражданственности и позитивного отношения к будущемусвоей Отчизны.4.Формировать у обучающихсятолерантность.5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезнойдеятельности во внеучебное время.6.Оказывать социально-психологическую ипедагогическую помощь несовершеннолетним.7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.8.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации программы** | 2024-2025 учебный год |
| **Основные участники программы** | - Педагогический коллектив школы - Обучающиеся - Родители (законные представители) обучающихся- Учреждения и ведомства системы профилактики  Родионово-Несветайского района |
| **Нормативно-правовое обеспечение программы**  | 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г 2. Конвенция о правах ребенка1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. Закон РФ «Об образовании»  6. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г.7. Федеральная программа развития образования8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 9.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа». 10.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. |
| **Кадровое обеспечение программы** | - директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»- заместитель директора; - педагоги;  - классные руководители;  - педагог - психолог; - социальный педагог;  - педагог-организатор, руководители кружков;  - родители; - библиотекарь |
| **Партнеры программы** | - Администрация Родионово-Несветайского района и Барило-Крепинскогосельского поселения; - МУ «Отдел образования Администрации Родионово-Несветайского района» (отдел опеки и попечительства, защиты прав детства);- Комитет по делам молодежи Администрации Родионово-Несветайского района; - Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Родионово-Несветайского района;- Подразделение по делам несовершеннолетних МВД РоссиипоРодионово - Несветайскомурайону; - МБУЗ Родионово-Несветайского района « ЦРБ»; |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1.Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3.Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количестваправонарушений среди школьников.  5.Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.  |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

 Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции: - рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; - массовые нарушение прав детей; - рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; - омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

 Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

В программе применяются следующие понятия:

 • несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

 • безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; • беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; • несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

• антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

• семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

• индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

• профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

1.Организационная работа, работа с педагогическим коллективом; 2. Диагностическая работа;

3.Профилактическая работа с обучающимися;

4.Профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа*** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» . Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
|  Этап  | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды  | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности  |
| Накопление подростком нравственно положительных, качеств, поступков  | Стимулирование положительных поступков, изменений,профориентационная работа  |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессесамовоспитания  |

***Профилактическая работа*** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

*1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений .

- Организация работы школьного Совета профилактики.

- Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей.

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

- Составление социальных паспортов классов, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование.

- Сбор материалов по профилактической работе.

*2 блок. Диагностическая работа:*

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.

- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.

- Адаптация школьников 1-5-х классов.

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

 - Проведение социально-педагогического мониторинга.

 - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.

 - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личностиподростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

*3 блок. Профилактическая работа со школьниками:*

**Пропагандистско-воспитательная работа школы**

– Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети». - Пропаганда семейных ценностей. - Социальная адаптация и правовое просвещение подростков. – Организация кружковой работы подростков. – Организация досуга и отдыха подростков. - Физкультурно- оздоровительная и спортивно-массовая работа.

-Профилактика негативных явлений среди подростков.

 **1 направление «Предупреждение неуспеваемости»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случаепропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

 - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

**2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

 - Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

 - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

 - Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**3 направление «Правовое просвещение»**

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Законопослушный гражданин».

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета«Обществознание».

- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

**4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

 - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

- Проведение месячника оборонно-массовой работы.

- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

**5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

 - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

 - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

 **6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

**7 направление «Социальная и психолого-педагогическаяподдержка обучающихся»**

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.

 - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

- Организация школьного питания.

 **8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

 - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

 - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

**9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

**10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

 *4 блок. Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

 - Выявление социально-неблагополучных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный, внутриклассный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

 - Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема  | Содержание  |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком |
| По профилактике употребления ПАВ  | 1)ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.  |
| По профилактике правонарушений и преступлений  | 1)Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.  |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок  | - разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  |
| 2 блок  | - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся  |
| 3 блок  | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.  |
| 4 блок  | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы*  |  - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».  |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы*  | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.  |
|  *Конечный результат реализации программы*  | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Класс | Сроки | Ответственные |
| ***1 блок.* Организационные мероприятия** |
| 1. | Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. | 1-11 | Август | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 2. | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог |
| 3. | Проведение тематических педсоветов повопросам социально-правовой работы в школе. | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы,социальный педагог |
| 4. | Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы. | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Администрация школы,кл. руководители. |
| 5. | Педагогический всеобуч для родителей. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семьей. | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 7. | Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. | 1-11 | Сентябрь- октябрь | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 8. | Педагогическое консультирование. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Сбор материалов по профилактическойработе. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог. |
| 10. | Участие в профилактических операциях | 1-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |

|  |
| --- |
| ***2 блок.*Диагностическая работа** |
| 1. | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.  | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы,социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог |
| 2. | Изучение детей и составление социальных паспортов семей | 1-11 | Август | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог, родители |
| 3. | Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов». | 1-5 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя |
| 4. | Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории;  - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода кучащимся в общении.  | 1-11 | Август,сентябрь,В течение учебного года  | Социальный педагог, кл. руководители |
| 5. | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.  | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учителя. |
| 6. | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог |
| 7. | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-  педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций  школьников. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог |
| 8. | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов  | 7-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |

|  |
| --- |
| ***3 блок.*Профилактическая работа с обучающимися.** |
| **1 направление «Предупреждение неуспеваемости»** |
| 1. | Контроль за посещаемостью уроковобучающимися | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 2. | Работа с родителями, которые не  обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися(прогуливающими) обучающимися. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя |
| 5. | Проведение бесед и классных часов потемам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху». | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»** |
| 1. | Индивидуальная профилактическая работа  с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 2. | Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, педагог-психолог |
| 3. | Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 4. | Дни Большой профилактики. | 1-11 | 1 раз в четверть |  |
| 5. | Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу | 1-11 | В течение учебного года | Руководители кружков, педагог-организатор, кл. руководители |

|  |
| --- |
| **3 направление «Правовое просвещение»** |
| 1. | Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон». | 1-11 | В течение учебного года | Уполномоченный по правам ребёнка, кл. руководители, социальный педагог |
| 2. | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание». | 5-11 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания  |
| 3. | Неделя правовых знаний. | 1-11 | Ноябрь | Уполномоченный по правам ребёнка,учитель истории иобществознания  |
| 4. | Цикл классных часов «Я – гражданин России». | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 5. | Неделя истории и правоведения. | 1-11 | Май | Учитель истории и обществознания  |
| 6. | Участие в районной акции «Мы – граждане России».  | 7-11 | Декабрь | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 7. | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»** |
| 1. | Выставка «Здоровье - наша сила». | 1-11 | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2. | День Здоровья | 1-11 | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| 3. | Цикл классных часов: «Здоровье-это жизнь» | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | День профилактики: встреча с мед.работником школы «Профилактика простудных заболеваний» | 1-11 | Октябрь | Кл.руководители, мед. работник |
| 5. | Просмотр фильмов о вреде наркотических  средств «Наркотики - как они есть». | 1-11 | Октябрь | Учитель ОБЗР |
| 6. | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ) | 1-11 | Апрель | Координатор |
| 7. | Религия и наркотики – взгляд на проблему. Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола». | 5-11 | Декабрь | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 8. | Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. | 8-11 | Март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 9. | Месячник оборонно-массовой работы: - Классные часы «Герои военных лет»;- митинг, посвященный освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»- «Веселые старты» (1-4 классы) -Спортивные соревнования (5-11классы); - праздничный концерт «Песни военных лет» | 1-11 | Январь-февраль | Учитель физической культуры, учитель ОБЗР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 10. | Конкурс буклетов, плакатов «Мы – ЗА здоровое будущее!» | 1-11 | Март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 11. | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | 1-11 | Апрель | Учитель физической культуры, учитель ОБЗР, кл. руководители |
| 12. | Районная акция «Молодежь противнаркотиков». | 1-11 | Апрель | Педагог-организатор |
| 13. | Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»;  «Вот и стали мы на год взрослей». | 1-11 | Май | Кл.руководители |
| **5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»** |
| 1. | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров спраздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 2. | Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. | 1-11 | Апрель-май | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 5. | Участие в конкурсах и акциях духовно-  нравственного направления. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, учителя -предметники |
| 6. | Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства». | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 7. | Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности» | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 8. | Экскурсии по историческим маршрутам района «Тропа памяти» | 5-11 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания |
| **6 направление «Развитие досуговой деятельности»** |
| 1. | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.  | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог |
| 2. | Пришкольный лагерь с дневнымпребыванием детей в каникулярныйпериод. | 1-7 | Июнь-июль | Начальник лагеря и воспитатели |
| 3. | Организация каникулярного отдыха. | 1-9 | Июль-август | Педагог-организатор |
| 4. | Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной  воспитательной работы). | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»** |
| 1. | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3. | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.  | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Составление социального паспорта школы. | 1-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 6. | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, педагог-психолог |
| **8 направление «Семья. Семейные ценности»** |
| 1 | День матери в России | 1-11 | Ноябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители 1-11кл |
| 2 | Цикл классных часов: - «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»;«Традиции и обычаи русской семьи»; «О нравственных отношениях юноши и девушки»; «Женщина в семье, мужчина в семье» | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| **9 направление «Безопасность на дороге»** |
| 1. | Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на классных часах | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 2. | Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках: года «Внимание, дети!». | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Изучение ПДД на уроках ОБЖ. | 8,11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| **10 направление «Противопожарная безопасность»** |
| 1. | Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе Программы по профилактике пожарной безопасности.  | 3-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР, руководитель кружка |
| 2. | Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы. | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| 3. | Проведение соревнований по пожарной безопасности | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| 4. | Проведение тематических конкурсов, мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| ***4 блок.* Профилактическая работа с семьями обучающихся.** |
| 1. | Выбор родительского комитета в классах. | 1-11 | Сентябрь | Кл.руководители |
| 2. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 3. | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 4. | Выявление социально-неблагополучных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный, внутриклассныйконтроль | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 5. | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.  | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| 6. | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей . | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| 7. | Проведение родительского всеобуча.  | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 8. | Использование разнообразных форм дляпроведения родительских собраний: лекции, конференции, родительские ринги и др. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |