МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора |
| МБОУ «Алексеево – Тузловская СОШ» |
| № от |

**Комплексная программа профилактики**

**безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Будущее для всех»**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» |
| **Цели программы** | 1.Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемамибезнадзорности и правонарушений.  2.Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.  3.Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. |
| **Основные задачи программы** | 1.Формировать у обучающихся знания и систему  представлений о правовом и политическом устройствеобщества.  2.Создать условия для обучения учащихся приемам  безопасного и ответственного поведения.  3.Формировать эмоционально целостное отношение кЗакону, нормам и ценностям демократического общества,законопослушному поведению, чувствогражданственности и позитивного отношения к будущемусвоей Отчизны.  4.Формировать у обучающихсятолерантность.  5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезнойдеятельности во внеучебное время.  6.Оказывать социально-психологическую ипедагогическую помощь несовершеннолетним.  7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.  8.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.  9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации программы** | 2024-2025 учебный год |
| **Основные участники программы** | - Педагогический коллектив школы  - Обучающиеся  - Родители (законные представители) обучающихся  - Учреждения и ведомства системы профилактики  Родионово-Несветайского района |
| **Нормативно-правовое обеспечение программы** | 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г  2. Конвенция о правах ребенка1989г.  3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.  4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.  5. Закон РФ «Об образовании»  6. «Национальная доктрина образования» Правительства  РФ от 04.10.2000г.  7. Федеральная программа развития образования  8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.  9.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа».  10.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. |
| **Кадровое обеспечение программы** | - директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»  - заместитель директора;  - педагоги;  - классные руководители;  - педагог - психолог;  - социальный педагог;  - педагог-организатор, руководители кружков;  - родители;  - библиотекарь |
| **Партнеры программы** | - Администрация Родионово-Несветайского района и Барило-Крепинскогосельского поселения;  - МУ «Отдел образования Администрации Родионово-Несветайского района» (отдел опеки и попечительства, защиты прав детства);  - Комитет по делам молодежи Администрации Родионово-Несветайского района;  - Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Родионово-Несветайского района;  - Подразделение по делам несовершеннолетних МВД Россиипо  Родионово - Несветайскомурайону;  - МБУЗ Родионово-Несветайского района « ЦРБ»; |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1.Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.  3.Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.  4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количестваправонарушений среди школьников.  5.Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции: - рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; - массовые нарушение прав детей; - рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; - омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

В программе применяются следующие понятия:

• несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

• безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; • беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; • несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

• антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

• семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

• индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

• профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

1.Организационная работа, работа с педагогическим коллективом; 2. Диагностическая работа;

3.Профилактическая работа с обучающимися;

4.Профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа*** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» . Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных, качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений,профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессесамовоспитания |

***Профилактическая работа*** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

*1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений .

- Организация работы школьного Совета профилактики.

- Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей.

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

- Составление социальных паспортов классов, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование.

- Сбор материалов по профилактической работе.

*2 блок. Диагностическая работа:*

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.

- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.

- Адаптация школьников 1-5-х классов.

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

- Проведение социально-педагогического мониторинга.

- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.

- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личностиподростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

*3 блок. Профилактическая работа со школьниками:*

**Пропагандистско-воспитательная работа школы**

– Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети». - Пропаганда семейных ценностей. - Социальная адаптация и правовое просвещение подростков. – Организация кружковой работы подростков. – Организация досуга и отдыха подростков. - Физкультурно- оздоровительная и спортивно-массовая работа.

-Профилактика негативных явлений среди подростков.

**1 направление «Предупреждение неуспеваемости»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случаепропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

**2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**3 направление «Правовое просвещение»**

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Законопослушный гражданин».

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета«Обществознание».

- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

**4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»**

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

- Проведение месячника оборонно-массовой работы.

- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

**5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»**

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

**6 направление «Развитие досуговой деятельности»**

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

**7 направление «Социальная и психолого-педагогическаяподдержка обучающихся»**

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

- Организация школьного питания.

**8 направление «Семья. Семейные ценности»**

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

**9 направление «Безопасность на дороге»**

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

**10 направление «Противопожарная безопасность»**

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

*4 блок. Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный, внутриклассный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

- Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи.  2) Правильный и ошибочный выбор профессии.  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком |
| По профилактике  употребления ПАВ | 1)ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике  правонарушений и преступлений | 1)Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | - разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни,  - сформировать жизненную позицию ребёнка  - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников. |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»;  - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений  несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Класс | Сроки | Ответственные |
| ***1 блок.* Организационные мероприятия** | | | | |
| 1. | Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. | 1-11 | Август | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 2. | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог |
| 3. | Проведение тематических педсоветов по  вопросам социально-правовой работы в школе. | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы,  социальный педагог |
| 4. | Составление банка данных и социальных  паспортов классов и школы. | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Администрация школы,  кл. руководители. |
| 5. | Педагогический всеобуч для родителей. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Ведение баз данных учащихся из семей,  находящихся в социально опасном  положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семьей. | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 7. | Вовлечение обучающихся в кружковую и  внеурочную деятельность. | 1-11 | Сентябрь- октябрь | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 8. | Педагогическое консультирование. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Сбор материалов по профилактической  работе. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог. |
| 10. | Участие в профилактических операциях | 1-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 блок.*Диагностическая работа** | | | | |
| 1. | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу. | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы,  социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог |
| 2. | Изучение детей и составление социальных  паспортов семей | 1-11 | Август | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог, родители |
| 3. | Педагогический совет «Адаптация  школьников 1, 5-го классов». | 1-5 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя |
| 4. | Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории;  - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет);  - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к  учащимся в общении. | 1-11 | Август,сентябрь,В течение учебного года | Социальный педагог, кл. руководители |
| 5. | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся,  требующих особого внимания  педагогического коллектива школы. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учителя. |
| 6. | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог |
| 7. | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-  педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности  подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций  школьников. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог |
| 8. | Анкетирование учащихся с целью  выявления намерений по окончанию  школы и дальнейших жизненных планов | 7-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 блок.*Профилактическая работа с обучающимися.** | | | | |
| **1 направление «Предупреждение неуспеваемости»** | | | | |
| 1. | Контроль за посещаемостью уроковобучающимися | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 2. | Работа с родителями, которые не  обеспечивают контроль за обучением и  воспитанием детей | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Проведение дополнительных занятий и  индивидуальной работы с нуждающимися(прогуливающими) обучающимися. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя |
| 5. | Проведение бесед и классных часов по  темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся»,  «Учёба – путь к успеху». | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»** | | | | |
| 1. | Индивидуальная профилактическая работа  с обучающимися, состоящими на  внутришкольном учёте. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 2. | Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, педагог-психолог |
| 3. | Мероприятия по выявлению обучающихся,  склонных к правонарушениям | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 4. | Дни Большой профилактики. | 1-11 | 1 раз в четверть |  |
| 5. | Вовлечение обучающихся в кружковую и  общешкольную воспитательную работу | 1-11 | В течение учебного года | Руководители кружков, педагог-организатор, кл. руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 направление «Правовое просвещение»** | | | | |
| 1. | Правовое просвещение обучающихся на  основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения  участников образовательного процесса  «Подросток и закон». | 1-11 | В течение учебного года | Уполномоченный по правам ребёнка, кл. руководители, социальный педагог |
| 2. | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание». | 5-11 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания |
| 3. | Неделя правовых знаний. | 1-11 | Ноябрь | Уполномоченный по правам ребёнка,учитель истории иобществознания |
| 4. | Цикл классных часов «Я – гражданин  России». | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 5. | Неделя истории и правоведения. | 1-11 | Май | Учитель истории и обществознания |
| 6. | Участие в районной акции «Мы – граждане России». | 7-11 | Декабрь | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 7. | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| **4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»** | | | | |
| 1. | Выставка «Здоровье - наша сила». | 1-11 | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2. | День Здоровья | 1-11 | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| 3. | Цикл классных часов: «Здоровье-это жизнь» | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | День профилактики: встреча с мед.работником школы «Профилактика простудных заболеваний» | 1-11 | Октябрь | Кл.руководители, мед. работник |
| 5. | Просмотр фильмов о вреде наркотических  средств «Наркотики - как они есть». | 1-11 | Октябрь | Учитель ОБЗР |
| 6. | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ) | 1-11 | Апрель | Координатор |
| 7. | Религия и наркотики – взгляд на проблему.  Беседы, дискуссии в рамках акции  «Рождественские колокола». | 5-11 | Декабрь | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 8. | Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. | 8-11 | Март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 9. | Месячник оборонно-массовой работы: - Классные часы «Герои военных лет»;  - митинг, посвященный освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»  - «Веселые старты» (1-4 классы)  -Спортивные соревнования (5-11классы); - праздничный концерт «Песни военных лет» | 1-11 | Январь-февраль | Учитель физической культуры, учитель ОБЗР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 10. | Конкурс буклетов, плакатов «Мы – ЗА здоровое будущее!» | 1-11 | Март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 11. | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | 1-11 | Апрель | Учитель физической культуры, учитель ОБЗР, кл. руководители |
| 12. | Районная акция «Молодежь против  наркотиков». | 1-11 | Апрель | Педагог-организатор |
| 13. | Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»;  «Вот и стали мы на год взрослей». | 1-11 | Май | Кл.руководители |
| **5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»** | | | | |
| 1. | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с  праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 2. | Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. | 1-11 | Апрель-май | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда  о ВОВ | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 5. | Участие в конкурсах и акциях духовно-  нравственного направления. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, учителя -предметники |
| 6. | Мероприятия, посвящённые «Дню  народного единства». | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания, кл. руководители |
| 7. | Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности» | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 8. | Экскурсии по историческим маршрутам района «Тропа памяти» | 5-11 | В течение учебного года | Учитель истории и обществознания |
| **6 направление «Развитие досуговой деятельности»** | | | | |
| 1. | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог |
| 2. | Пришкольный лагерь с дневным  пребыванием детей в каникулярный  период. | 1-7 | Июнь-июль | Начальник лагеря и воспитатели |
| 3. | Организация каникулярного отдыха. | 1-9 | Июль-август | Педагог-организатор |
| 4. | Общешкольные праздники и мероприятия  (по отдельному плану общешкольной  воспитательной работы). | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| **7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»** | | | | |
| 1. | Сотрудничество с органами и  учреждениями системы профилактики | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Психологическое сопровождение и  консультирование обучающихся и членов  их семей | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3. | Изучение психологических особенностей  девиантных детей и их дальнейшее  педагогическое сопровождение. | 1-11 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Составление социального паспорта школы. | 1-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 6. | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, педагог-психолог |
| **8 направление «Семья. Семейные ценности»** | | | | |
| 1 | День матери в России | 1-11 | Ноябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители 1-11кл |
| 2 | Цикл классных часов: - «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»;«Традиции и обычаи русской семьи»; «О нравственных отношениях юноши и девушки»;  «Женщина в семье, мужчина в семье» | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| **9 направление «Безопасность на дороге»** | | | | |
| 1. | Ознакомление обучающихся с правилами  дорожного движения на классных часах | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 2. | Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках: года «Внимание, дети!». | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | Осенний и весенний декадники  Зимний месячник безопасности Традиционные Недели безопасности  дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Изучение ПДД на уроках ОБЖ. | 8,11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| **10 направление «Противопожарная безопасность»** | | | | |
| 1. | Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе  Программы по профилактике пожарной безопасности. | 3-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР, руководитель кружка |
| 2. | Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния  школы. | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| 3. | Проведение соревнований по пожарной безопасности | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| 4. | Проведение тематических конкурсов, мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Учитель ОБЗР |
| ***4 блок.* Профилактическая работа с семьями обучающихся.** | | | | |
| 1. | Выбор родительского комитета в классах. | 1-11 | Сентябрь | Кл.руководители |
| 2. | Привлечение родителей к проведению  внеклассных мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 3. | Привлечение родителей к осуществлению  правопорядка во время проведения  культурно-массовых мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 4. | Выявление социально-неблагополучных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный, внутриклассныйконтроль | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |
| 5. | Посещение по месту жительства семей,  находящихся в социально-опасном положении. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| 6. | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей . | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители, социальный педагог |
| 7. | Проведение родительского всеобуча. | 1-11 | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 8. | Использование разнообразных форм для  проведения родительских собраний:  лекции, конференции, родительские ринги и др. | 1-11 | В течение учебного года | Кл.руководители |