

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
Г.П. Лысенко



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
Родионово-Несветайского района на 2021г.**

2021г.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2021г.
Цель Программы	<p>Создание в образовательной организации к 2022г. условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p> <p>Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности .</p> <p>Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения педагогов.</p> <p>Привлечь родительскую общественность для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>Модернизировать систему дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p>
Целевые показатели и	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности,

<p>индикаторы Программы</p>	<p>которым организована психологическая поддержка и сопровождение(на 15%). Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на 20%,). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на 10%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (на 10%). Увеличение численности/доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 15%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 10%). Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения (на 20%). Увеличение численности/доли родителей (законных представителей), принимающих участие в организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся (на 10%). Увеличение численности/доли обучающихся, использующих элементы технологии дистанционного обучения в учебном процессе (на 15%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, использующих элементы технологии дистанционного обучения в учебном процессе (на 10%).</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности: (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах). Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе. Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО)/Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания эффективных технологий, форм, методов и средств обучения. Организацию, свод и анализ результатов</p>

		<p>посещения.../опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР и два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогом-психологом в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг уровня и качества обученности обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности. Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР четыре раза в год (ноябрь, декабрь, март, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДКР обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности. Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР согласно графику проведения.</p>
Сроки и этапы реализации программы		Апрель 2021г. – декабрь 2021г.
Перечень программ	подпрограмм	<p>Программа по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Программа по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<p>Реализация школьной программы по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Реализация школьной программы по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения.</p> <p>Организация психологической поддержки и сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах.</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности,</p>

	использующих элементы технологии дистанционного обучения в учебном процессе.
Исполнители	Коллектив школы, коллегиальные органы: Педагогический совет, Управляющий совет, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. Основное содержание.

Целью программы является создание в образовательной организации к 2022г. условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- 1) Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- 2) Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности .
- 3) Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 4) Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- 5) Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- 6) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
- 7) Привлечь родительскую общественность для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 8) Модернизировать систему дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

Данные задачи должны быть решены в период апреля 2021г – декабря 2021г.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

1. Увеличится доля педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения.
2. Будет организована психологическая поддержка и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Увеличится доля обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах.
4. Увеличится доля родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач.
5. Увеличится доля обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, использующих элементы технологии дистанционного обучения в учебном процессе.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Привлечь родительскую общественность для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	1) Анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май-июнь 2021г.	Увеличение численности/доли родителей (законных представителей), принимающих участие в организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся (на 10%).	Заместитель директора по ВП	Обучающиеся 5-8 классов и их родители (законные представители)
		2) Корректировка/разработка	Август	Увеличение		

		а программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	2021г.	численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательско й направленности (на 10%).		Учителя предметники
	Модернизировать систему дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.	Использование элементов технологии дистанционного обучения в учебном процессе, во внеурочной деятельности, при подготовке к экзаменам, при работе с одаренными детьми. Контроль за качеством уровня обученности обучающихся с применением дистанционных форм обучения.	Сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, использующих элементы технологии дистанционного обучения в учебном процессе (на 10%).	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся ОО, учителя предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка и сопровождение(на 15%).	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Обучающиеся. родители, педагог-психолог, учителя предметники

Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения (на 20%).	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники, педагог-психолог
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения педагогов.	Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ «Алексево-Тузловская СОШ» – МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ»).	Апрель 2021г., октябрь 2021г., декабрь 2021г.	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения (на 20%).	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники, педагог-психолог
Организация более эффективной работы с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	Увеличение численности/доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники,

				конкурсах (на 10%).		
--	--	--	--	------------------------	--	--