**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

**(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Алексеево-Тузловская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лысенко Г.П.

**План работы**

**педагога-психолога**

**Букуровой Светланы Анатольевны**

**на 2024-2025 учебный год**

Сл. Алексеево-Тузловка 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый блок** | | | | | | | | |
| **Содержание/**  **мероприятие/**  **программа** | **Катего**  **рия** | **Диагностика** | **Коррекция и развитие** | | **Консультирование** | **Просвещение,**  **профилактика** | **Экспертиза** | **Организационно-методическая работа** |
| **Сопровождение адаптации первоклассников** | **Обучающиеся** | 1.Групповая диагностика школьной адаптации первоклассников  **(ноябрь)**  2.стартовая психологическая диагностика первоклассников | Коррекционно-развивающие занятия: «Программа: развивающих занятий для адаптации пер- воклассников»  **(ноябрь-декабрь)** | |  |  | Посещение уроков в 1-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся, выявления их личностных характеристик.  **(сентябрь, октябрь)** | 1.Обработка данных групповой диагностики первоклассников, составление заключения **(ноябрь)**  2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.  **(ноябрь-май)** |
| **Педагоги** |  |  | | Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологической диагностики первоклассников.  **(ноябрь)** | 1.Выступление на школьном ПМПк «Результаты социально-психологической адаптации первоклассников»  **(декабрь)** |  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению  **(ноябрь-декабрь)**  2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк **(декабрь, апрель)** |
| **Родители** | Диагностика родителей  Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения»  Опросник «Анализ семейного воспитания»  Методика «Родителей оценивают дети»  Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) |  | | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации к школе **(по запросам)** | 1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации первоклассников» (**сентябрь)**  **2.** Проведение занятий на родительском лектории **( 1 раз в месяц, в каждом классе)** |  | 1.Подготовка памяток родителям первоклассников.  Обработка данных групповой диагностики  2.Подготовка к родительскому собранию**(ноябрь-май)**  3.Обработка данных диагностики родителей  **(октябрь,ноябрь, декабрь)** |
| Сопровождение начального образования | **Обучающиеся** | 1.диагностика познавательных процессов(7 вид)  2.диагностика«Самооценка психических состояний» (по Айзенку)  3.диагностика склонности к риску  «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)  4.диагностика фрустрационных реакций Розенцвейга | 1Коррекционно-развивающая работа с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам( 7 вид**)( в течении года 1 раз в неделю)**  2"Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей"  10 занятий( в одной группе), группы формируются в результате диагностики и из детей ГР,КДН, ВКК, ВШК**( декабрь, февраль, апрель)** | | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. |  |  | 1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения **(декабрь, февраль, апрель)**  2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.  **(ноябрь-апрель)** |
|  | **Педагоги** |  |  | | Индивидуальные консультации учителей, работающих в начальных классах классах по результатам психологической диагностики.  **(декабрь,февраль, апрель)** |  |  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению  **(ноябрь-декабрь)** |
|  | **Родители** | Диагностика родителей  Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения»  Опросник «Анализ семейного воспитания»  Методика «Родителей оценивают дети»  Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) |  | | Индивидуальные консультации для родителей **(по запросам в течении года)** | 1.Проведение занятий на родительском лектории **( 1 раз в месяц, в каждом классе)**  **2. Работа с семьями** |  | 1.Подготовка памяток родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье; взимоотношениям родителей и детей в критических ситуациях.  Обработка данных групповой диагностики  2.Подготовка к родительскому собранию**(ноябрь-май)**  3.Обработка данных диагностики родителей  **(октябрь,ноябрь, декабрь)** |
| Сопровождение среднего образования | **Обучающиеся** | 1.диагностика познавательных процессов(7 вид)  Диагностика на выявление наркозависимости,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков:  1. Методика Басса – Дарки  2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)  3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность»  4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)  5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)  6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)  7. Тест склонности к риску  8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)  9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга | **1Занятия по программе**  **«Первый раз в 5 класс!»**  2.**Профилактические занятии по программе**  **«Уроки общения младших подростков»**  (6-7 классы)  Группа формируется по запросам и рекомендациям классных руководителей 28 занятий 1 раз в неделю **( ноябрь-май)**  3. Реализация программ в рамкахпрофилактики суицидального поведения "Перекресток" Программы, тренинги, игры и упражнения по профилактике и коррекции ПАВ, суицидального, девиантогои агрессивного поведения подростков ( **сентябрь-май) Для детей группы риска, ПНД, ВШК, ВКК.**  **(Янарь-март)**  4.Занятия по программе тренинговых занятий для старшеклассников  «Формулауспеха»  **(Готовимся к ОГЭ, ЭГЭ) (март-май)**  **5.** 1Коррекционно-развивающая работа с детьми задержкой психического развития (VIIIвида)**( в течении года 1 раз в неделю)**  **6.** Реализация индивидуальных программ детей группы риска | | 1.Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  **(по запросу в течении года**) |  |  | 1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения **(Сентябрь, декабрь, февраль, апрель)**  2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.  **(ноябрь-апрель)**  3.Подготовка памяток для выпусников**.(апрель)**  **4.** Подготовка материалов к консультированию и просвещению  **(ноябрь-декабрь)**  **5.** Анализ результатов работы. Отслеживание динамики личностного роста детей ГР, ВШК,ВКК  ( ноябрь-май)  6.Написание программы по индивидуальному сопровождению детей группы риска |
|  | **Педагоги** |  |  | | Индивидуальные консультации учителей, работающих в старших классах по результатам психологической диагностики.  **(декабрь, февраль, апрель)** |  |  | Подготовка материалов к консультированию и просвещению, к методобьединениям  **(ноябрь-декабрь)**  2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк **(декабрь, апрель)** |
|  | **Родители** | Диагностика родителей  Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения»  Опросник «Анализ семейного воспитания»  Методика «Родителей оценивают дети»  Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) |  | |  | 1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации пятиклассников» (**сентябрь)**  **2.** Проведение занятий на родительском лектории **( 1 раз в месяц, в каждом классе)** |  | 1.Подготовка памяток родителям выпускников..  Обработка данных групповой диагностики  2.Подготовка к родительскому собранию**(ноябрь-май)**  3.Обработка данных диагностики родителей  **(октябрь,ноябрь, декабрь)** |
| **Сопровождение детей группы риска находящихся на ВШК, ВКК , КДН** |  | 1.диагностика познавательных процессов(7 вид)  Диагностика на выявление наркозависимости,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков:  1. Методика Басса – Дарки  2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)  3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность»  4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)  5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)  6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)  7. Тест склонности к риску  8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)  9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга | 1.Программа социално-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей«Я И ЗАКОН»   1. 2.«Уроки психологического развития» развивающая программа для младших школьников (1-4 классов).   3 «Уроки психологического развития» развивающая программадля учеников 5 класса   1. 4.Программа "Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей" | |  |  |  |  |
| **Вариативный блок** | | | | | | | | |
| **Содержание/**  **мероприятие/**  **программа** | **Катего**  **рия** | **Диагностика** | **Коррекция и развитие** | **Консультирование** | | **Просвещение,**  **профилактика** | **Экспертиза** | **Организационно-методическая работа** |
| **Школьная служба примирения** | **Обучающиеся** |  |  | Идивидуальные/ групповые консультации для обучающихся в рамках реализации восстановительных программ **(по запросу в течение года)** | | 1. Заседание членов школьной службы  примирения. **(в течение года по запросам)**  2.Памятка для обучающихся «Школьная служба медиации» **(ноябрь)**  3.Информация о службе примирения в школе для обучающихся для размещения на школьном сайте **(ноябрь)** | Анализ деятельности школьной службы примирения**(декабрь, май).** | 1 . Подготовка к консультациям **(в течение года)**  2.Разработака памятки для обучающихся «Школьная служба медиации» **(ноябрь)**  3.Заседание членов школьной службы  примирения  **(в течение года по запросам)**  4.Подготовка информации о службе примирения в школе для размещения на школьном сайте**(ноябрь)** |
| **Педагоги** |  |  | Идивидуальные / групповые консультации для педагогов в рамках реализации восстановительных программ **(по запросу в течение года)** | | 1.Заседание членов школьной службы  примирения **(в течение года по запросам)**  2.Информация о службе примирения в школе для размещения на школьном сайте **(ноябрь)** | Анализ деятельности школьной службы примирения **(декабрь, май).** | 1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы  примирения.**(в течение года по запросам)**  2.Ознакомление с нормативно-правовой документацией**(сентябрь-октябрь)**  3.Изучение опыта работы служб примирения в других образовательных организациях**(сентябрь-декабрь)**  4.Подготовка к консультациям **(в течение года)** |
| **Родители** |  |  | Идивидуальные / групповые консультации для родителей (законных представителей) обучающихся в рамках реализации восстановительных программ **(по запросу в течение года)** | | 1.Заседание членов школьной службы  примирения**(в течение года по запросам)** | Анализ деятельности школьной службы примирения **(декабрь, май).** | 1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы  примирения**(в течение года по запросам)** |

Согласовано:

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пугачева Л.Н.

от « » 08. 2024