

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ « АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Алексеево-Тузловская СОШ»
№ 87/2 от 10.11.2024г.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 уч. год**

Составители:
Филюшина Юлия Александровна
заместитель директора по УВР
Пугачева Лидия Николаевна
заместитель директора по ВР

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	С. 3
1. Цель и задачи Программы	4
2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в «МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»	5
3. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества	6-20
4. Календарный план работы Школы наставника	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа наставничества МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» Родионово-Несветайского района на **2024 – 2025 год** (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

В соответствии с Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 года № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций», а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Целевых программ наставничества (далее – Программа) «Наставничество. Путь к успеху».

Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели;
- разработку календарного плана работы Школы наставника.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ



Ролевые модели ОО

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
Ученик-ученик	– «равный – равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
Учитель-учитель (педагог-педагог)	– «опытный учитель (педагог) – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.
Учитель-ученик	– «Активный профессионал - равнодушный потребитель» - мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной траектории.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «равный – равному».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Шарпан Александр Николаевич, Осипова Софья Андреевна, Остапович Максим Родионович, Семчук Артём Максимович обучающиеся 10 класса; Чеботарев Максис Сергеевич, обучающийся 9 класса, Остапович Анастасия Родионовна, Герман Дарья Олеговна обучающиеся 8 класса; Щербонин Даниил Александрович, Шмыгленко Полина Александровна обучающиеся 7 класса.

Ф.И.О. и должность наставника Пирожено Алина Владимировна, Воробьева Софья Николаевна, обучающиеся 11 класса; Волкова Софья Дмитриевна обучающийся 9 класса.

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «01» сентября 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	до 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: общекультурная компетенция (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), коммуникативная (способность вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; сформулирован перечень тем консультаций с наставником («Как подготовиться к участию в олимпиаде по ОБЖ муниципального и регионального уровней»; «Как улучшить спортивные результаты в спортивном туризме»; «Как стать более уверенным в себе»	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	до 01.10.2024		Результат достигнут в полной мере	

1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов) с учетом тем мероприятий раздела 2.	до 02.12.2024	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	до 15.10.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены (сайт Всероссийской олимпиады школьников, где размещены теоретические задания олимпиады прошлых лет, от школьного этапа до заключительного; решения этих заданий значительно поможет подготовиться к любому из этапов, сайт МЧС России с множеством памяток, полезных советов, видеоинструкций и правил поведения в чрезвычайных ситуациях, сайт Культура МЧС, где имеется информация о действиях при ЧС и об оказании первой помощи	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по выполнению упражнений, подготовки к самостоятельным тренировкам.	до 09.01.2025	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно выполнить упражнения, подготовиться к самостоятельным тренировкам.	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Сформировать правила поведения на тренировке, при проведении общественного мероприятия для повышения результативности.	до 09.01.2025	Сформировано понимание, как повысить результативность на тренировке, при проведении общественного мероприятия	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию спортивной, тренировочной деятельности.	до 01.06.2025	Освоены навыки планирования спортивной, тренировочной деятельности (создание благоприятных условий для проведения круглогодичных занятий, привитие занимающимся любви к избранному виду спорта; обеспечению всесторонней физической подготовки; постоянное совершенствование технической и тактической подготовкой занимающихся на основе их высокой общей и	Результат не достигнут в полной мере	

			целенаправленной специальной физической подготовки; организации систематической воспитательной работы; привитие занимающимся навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; укрепление здоровья занимающихся, соблюдению ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля; систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в соревнованиях своего района, области и т. д.; активное участие в пропаганде спорта среди населения), определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (опыт подготовки команд региона к участию в соревнованиях по туризму на всероссийском уровне) участия в соревнованиях и др.	до 02.12.2024	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности спортивной деятельности	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Принять участие в олимпиаде, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	до 01.08.2025	По итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ 2 победителя и 1 призёр (муниципальный уровень), 1 победитель и 1 призёр (региональный уровень); По итогам региональных соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности» в возрастной группе 11-14 лет – 2 место	Результат не достигнут в полной мере	
2.7.	Выступить с проектом на муниципальном конкурсе проектов «Фестиваль открытий»	до 01.04.2025	Проект «Почему спортивный туризм так важен сегодня?» представлен на муниципальном конкурсе проектов на английском языке «Фестиваль открытий» (дипломант по итогам конкурса)	Результат не достигнут в полной мере	
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести	до 01.04.2025	Проведен квест по формированию финансовой грамотности «Знатоки	Результат не достигнут в	

	внеклассное мероприятие, посвященное повышению финграмотности		финансовой грамотности»	полной мере	
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс и др.)	до 01.04.2025	Принято участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессия), Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам»	Результат не достигнут в полной мере	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	до 15.04.2025	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в Родионово-Несветайском районе	Результат не достигнут в полной мере	
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.06.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат не достигнут в полной мере	
2.12.	Записаться в спортивную секцию с учетом выбранного направления развития	До 01.09.2025	Стал участником спортивной секции по интересам.	Результат достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «равный – равному».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Васильева Любовь Александровна, Глушко Федор Петрович, Евдокимов Арсений Борисович, Кушкарёв Богдан Николаевич, Мальцев Захар Сергеевич, Осипова Анастасия Андреевна, Размахин Владимир Владимирович обучающиеся 4 класса.

Ф.И.О. и должность наставника Остапович Анастасия Родионовна, Герман Дарья Олеговна, обучающиеся 8 класса.

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «26» мая 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	до 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: общекультурная компетенция (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), коммуникативная (способность вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; сформулирован перечень тем консультаций с наставником («Как подготовиться к участию в олимпиаде по БДД»; «Как стать более уверенным в себе»)	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	до 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: общекультурная компетенция (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), коммуникативная (способность вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; сформулирован перечень тем консультаций с наставником («Как подготовиться к участию в олимпиаде по БДД»; «Как стать более уверенным в себе»)	Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенция, достижении социально-практических результатов) с учетом тем мероприятий раздела 2.	до 01.01.2025	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	до 15.11.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены (сайт Учи.ру, где размещены теоретические задания олимпиады прошлых лет, решения этих заданий значительно поможет подготовиться к любому из этапов, сайт методические рекомендации МВД России, ЮИД России РФ с множеством памяток, полезных советов, видеоинструкций, мультимедийных материалов и правил поведения при дорожно-транспортном происшествии	Результат достигнут в полной мере	

2.2.	Перенять успешный опыт наставника по выполнению упражнений, подготовки к самостоятельным тренировкам.	до 01.02.2025	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно выполнить упражнения, подготовиться к самостоятельным тренировкам.	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Сформировать правила поведения на тренировке, при проведении общественного мероприятия для повышения результативности.	до 30.10.2025	Сформировано понимание, как повысить результативность на тренировке, при проведении общественного мероприятия	Результат достигнут в полной мере	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию социально-практической деятельности.	до 01.01.2025	Освоены навыки планирования тренировочной деятельности (создание благоприятных условий для проведения круглогодичных занятий, привитие занимающимся любви к избранному виду занятий; обеспечению всесторонней подготовки; постоянное совершенствование технической и тактической подготовкой занимающихся на основе их высокой общей и целенаправленной специальной подготовки; организации систематической воспитательной работы; привитие занимающимся навыков этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; укрепление здоровья занимающихся, систематическое проведение школьных и совместных с МБДОУ «Колосок» мероприятий и активное участие в конкурсах своего района; активное участие в пропаганде БДД среди населения), определены приоритеты	Результат не достигнут в полной мере	
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (опыт подготовки команд к участию в конкурсах по ЮИДу на муниципальном уровне)	до 01.12.2024	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности спортивной деятельности	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсах с последующим разбором полученного опыта	до 21.11.2024	По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников АВС по БДД 54 чел,	Результат не достигнут в	

			по итогам участия в Всероссийской-онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» 23чел. По итогам муниципального этапа конкурса Смотр отряда ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» резервный отряд «Светофор»– 2 место	полной мере	
2.7.	Принять участие в муниципальном конкурс смотр готовности отряда ЮИД «Выпускники и наставники»	до 01.04.2025	Проект «Безопасность дорожного движения» будет представлен на муниципальном конкурсе смотр готовности отряда ЮИД «Выпускники и наставники»	Результат не достигнут в полной мере	
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финграмотности	до 01.04.2025	Проведен квест по формированию финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»	Результат не достигнут в полной мере	
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс и др.)	до 01.04.2025	Принято участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессия), Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам»	Результат не достигнут в полной мере	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	до 15.04.2025	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в Родионово-Несветайском районе	Результат не достигнут в полной мере	
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.06.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат не достигнут в полной мере	
2.12.	Записаться в основной отряд ЮИД с учетом выбранного направления развития	До 01.09.2025	Стал участником основного отряда ЮИД по интересам.	Результат достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.

Форма наставничества: «Учитель - ученик »

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»¹. Ролевая модель: «Учитель - неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого: Чеботарев Максим Сергеевич, Крупчан Никита Сергеевич, Щербонин Антон Александрович, Швачко Станислав Андреевич, Шленчак Иван Иванович, Мальцева Валерия Андреевна обучающиеся 6-8 классов, Крупчан Кирилл Сергеевич обучающийся 4класса.

Ф.И.О. и должность наставника: Ширина Татьяна Николаевна, Беликова Ирина Станиславовна, Данцева Виктория Александровна, Гюльмамедова Наталья Витальевна, Пугачева Лидия Николаевна

Срок осуществления плана: с «11» 11.2024 г. по «26» 05.2025 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.11.2024г.	Выявление фактического уровня знаний; сформулирован перечень тем консультаций с наставниками на тему: «Как улучшить оценки по предметам»	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития			Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 25.11.2024	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-	До 25.11.2024	Определен перечень литературы - учебники	Результат достигнут в полной	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
	ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения			мере	
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 25.12.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/...	Результат не достигнут в полной мере	
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.12.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.	Результат не достигнут в полной мере	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности	До 25.12.2024	Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты	Результат не достигнут в полной мере	
2.5.	Познакомиться с успешным опытом одноклассников по учебной деятельности, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	До 30.11.2024	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе с последующим разбором полученного опыта	До 25.05.2025	По итогам участия в олимпиаде/конкурсе (указать, каких) занято ?? место/получен статус лауреата; По итогам соревнования по ...	Результат не достигнут в полной мере	
2.7.	Выступить с докладом об ученическом проекте на уроках	До 25.05.2025	Доклад представлен на уроке	Результат не достигнут в полной мере	
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности,	до	Проведена квест-игра по	Результат не	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
	совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финграмотности	01.04.2025	формированию финансовой грамотности «Финансовый компас»	достигнут в полной мере	
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс)	до 01.04.2025	Принято участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессия), Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам»	Результат не достигнут в полной мере	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 25.04.2025	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Ростове-на-Дону	Результат не достигнут в полной мере	
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 25.11.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе/студенческой группе	Результат достигнут в полной мере	
2.12.	Записаться в кружок по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 30.11.2024	Стал участником кружка, клуба по интересам	Результат достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-ученик». **Ролевая модель:** «Руководитель проекта - автор проекта».

Ф.И.О. и должность наставляемого: Пироженко Алина Владимировна, Воробьева Софья Николаевна, Васильева Наталья

АлександровнаСергеевна

Ф.И.О. и должность наставника Чалабян Татьяна Владимировна

Срок осуществления плана: с «01» 09.2024 г. по «26»05.2025г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	до 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	до 01.10.2024		Результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	до 01.12.2024	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	до 15.10.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены http://schools.keldysh.ru/labmro Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО http://www.issl.dnttm.ru/ сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта,	Результат достигнут в полной мере	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
			избранные тексты, информация по подписке		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке и разработке проекта	до 01.01.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить и разработать проект	Результат не достигнут в полной мере	
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); проектной деятельности для повышения результативности	до 01.01.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность проекта.	Результат не достигнут в полной мере	
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию проектной деятельности	до 01.03.2022 5	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целепостановка	Результат не достигнут в полной мере	
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (Труфановой Елены, Мальцевой Дарьи, Бунаковой Алины) подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	до 01.12.2024	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности проектной деятельности	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Принять участие в конкурсе с последующим разбором полученного опыта	до 01.05.2025	По итогам участия в олимпиаде/конкурсе (указать, каких) занято ?? место/получен статус лауреата;	Результат не достигнут в полной мере	
2.7.	Выступить с докладом об ученическом проекте на защите проектов	до 12.05.2025	Доклад представлен окончательной защите проектов	Результат не достигнут в полной мере	
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финграмотности	до 01.04.2025	Проведена квест-игра по формированию финансовой грамотности «Финансовый компас»	Результат не достигнут в полной мере	
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию	до 01.04.2025	Принято участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой	Результат не достигнут в полной	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
	финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс)		грамотности (весенняя и осенняя сессия), Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам»	мере	
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	до 15.04.2025	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г.Ростове-на-Дону	Результат не достигнут в полной мере	
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.06.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе/студенческой группе	Результат не достигнут в полной мере	
2.12.	Защитить проект по выбранному направлению	До 25.05.2025	Получена оценка за защиту проекта	Результат не достигнут в полной мере	

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого обучающегося _____
« ____ » _____ 20__ г.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАСТАВНИКА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До 1 октября 2022	Кураторы Букурова С.А. Ширина Т.Н.
Организация и проведение вводного совещания с наставниками	Даты (с 01.10.2022 по 15.10.2022)	Кураторы Букурова С.А. Ширина Т.Н.
Определение способов развития наставников (повышение квалификации, внутреннее обучение в ОО, стажировка и др.), согласование способов с наставниками	До 01.12.2022	Директор ОО Лысенко Г.П.
Организация профразвития наставников, проведение обучения: -в рамках прохождения курсов	До 01.01.2023	Кураторы Букурова С.А. Ширина Т.Н. Цифровая система ДПО ГБУ ДПО РО РИПК И ПРО
Организация и проведение совещания с наставниками по итогам обучения	До 20.01.2023	Кураторы Букурова С.А., Ширина Т.Н.
Оценка уровня удовлетворенности наставников работой Школы наставника	До 01.07.2023	Кураторы Букурова С.А. Ширина Т.Н.
Анализ деятельности Школы наставника за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программу наставничества ОО на следующий год	До 01.09.2023	Кураторы Букурова С.А. Ширина Т.Н.