

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch613567]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Индивидуализация образовательного процесса; организация консультативной помощи учителям; организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей; вовлечение родителей в образовательный процесс
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении; индивидуализация, дифференциация обучения
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	