**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа»**

**Родионово-Несветайского района**

**МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»**

ПРОЕКТ

**«Забытые игры»**

Ученица 7 класса

Грибова Ксения Владимировна

Учитель

Филюшина Юлия Александровна

2019

Для организации нашего отдыха и оздоровления, летом на базе МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» уже в течение 5 лет функционирует пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Это возможность для удовлетворения наших интересов, развлечений, игр, мы снимаем напряженность, которая накопилась за месяцы учёбы, восполняем свои сил, восстанавливаем здоровье. Наше оздоровление в большой степени зависит от досуговой деятельности в лагере. Но наша жизнь очень отличается от жизни предыдущих поколений. Мы загружены в школе, свободное время, начиная с раннего возраста, предпочитаем проводить у компьютера, часами играя в различные игры в интернете, не всегда безобидные, а иногда даже очень опасные, гаджеты заменили нам живое общение со сверстниками, альбом с карандашами и многое другое. Сейчас дети малоподвижны, слабо развиты физически, поэтому досуг, организованный в пришкольном лагере вожатыми, не вызывает у ребят особого интереса.

Самым полезным видом отдыха, конечно же, являются игры – подвижные, коллективные, развивающие силу мышц, они помогают нам полноценно развиваться. Но в какие же игры играть? Такой вопрос всё чаще и чаще звучит в ребячьих компаниях. Именно поэтому **тема моего проекта** – **«Забытые игры»**.

**Цель проекта**: узнать у обучающихся начальных классов, в какие игры они предпочитают играть; убедить их в том, что подвижные игры интересны и полезны; изучить забытые подвижные игры для организации физкультурной и спортивно-массовой деятельности в пришкольном летнем лагере. Для достижения цели я запланировала: 1) изучить наиболее полезные и интересные для целевой аудитории игры; 2) организовать и провести внеклассное мероприятие, целью которого станет знакомство ребят с происхождением забытых игр и обучение их правилам; 3) разработать и выпустить пакет рекомендаций для проведения игр в летнем оздоровительном лагере «Радуга».

Целевая группа: дети в возрасте от 7 до 11 лет.

В данном проекте использовались следующие **методы исследования**:

1. Изучение и анализ литературы, информации в сети по данной теме.
2. Социологический опрос (интервьюирование).
3. Эксперимент (разучивание игр детьми).

**Практическая значимость** работы заключается в том, что данные исследования могут быть использованы для организации досуга детей в пришкольном оздоровительном лагере на базе МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» в 2019г.

Перед началом исследование я провела анкетирование среди учащихся 1-4 классов, чтобы выяснить, играют ли они в какие-либо игры. Учащимся было предложено три вопроса: 1) Какие игры ты знаешь? 2) В какие подвижные игры ты любишь играть? 3) С кем чаще всего ты играешь?

Интервьюирование показало, что из 34-х опрошенных учащихся 6 человек не назвали вообще никаких игр, 5-ро просто любят бегать, 14 человек играть в «Догонялки» и «Прятки», 9 - в футбол и баскетбол. Можно сделать предположение, что в результате технического прогресса большинство игр ушло в забытое прошлое.

Для поиска наиболее интересных и полезных игр, я изучила необходимую информацию в книгах и сети интернет. В результате я узнала, что в современном мире в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми. Играя в подвижные игры, ребенок развивается не только физически, но и интеллектуально, развиваются коммуникативные качества, логическое мышление, также возможно развитие лидерских качеств, формируются навыки поведения среди окружающих. Поэтому именно такие игры стали предметом моего изучения и интереса.

Некоторые из них были разучены мною с учениками 1-4 классов на внешкольном мероприятии, организованном в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы, другие мы планируем изучить в дальнейшем. Неподдельный интерес, активное участие и восторг ребят стали показателем успешности моего проекта. Самые известные и интересные игры я собрала в брошюру, которая будет использована для организации досуга в пришкольном летнем лагере. Надеюсь, что это возродит интерес наших школьников к подвижным играм.

Забытые игры занимательны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш век. В них все больше играют на уроках физкультуры в школе, в детских летних лагерях, в спортивных состязаниях по телевидению. Поэтому, можно сказать, что приобщение детей к подвижным играм, начатое в школьном возрасте, создаст потребность в здоровом активном образе жизни на все последующие годы.

Для создания проекта использовались следующие источники информации:

*Книги:*

1. А.В. Кенеман, Т.И.Осокина Детские народные подвижные игры.-М.:Просвещение, 2005.-97с.
2. М.И.Логинов Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее.- М.:ООО «Издательство АСТ», 2008.-75с.

*Статьи из газет и журналов:*

1. Ефимова Е.А. О месте подвижных игр в жизни современных детей// Международный научно-исследовательский журнал.-2015-№11(42).-с.3-5.

*Интернет ресурсы:*

1. Статья на тему «Подвижные игры», <https://infourok.ru/statya-na-temu-podvizhnie-igri-1607263.html>
2. Методическая копилка подвижных игр «Забытые старые русские игры», <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-kopilka-podvizhnyh-igr-zabytye-starye-ruskie-igry.html>

Слайд 1.My name is Gribova Kseniya, I;m a pupil of 7th form from Alexeevo-Tuzlovskaya school. Слайд 2.Every summer I’m the leader in our school summer camp. It’s the place for entertainments, fun, improvement of children’s health and it’s time to involve them in healthy lifestyle. But nowadays boys and girls prefer to spend free time at the computer, that’s why they don’t like to move and they’re weak and passive. It’s not interesting for them jump, run, throw and catch the ball, communicate with each other. Слайд 3.There are lots of games, but children don’t know them. That’s why the object of my research is “Forgotten games” and subject is “Study of forgotten moving games as a form of organized children’s free time in summer school camp”. As the most useful form of rest for kids is moving games that help to get fit, and the children’s health is always important for their parents and society as a whole, I’m sure, my research work is topical.

Before the beginning of my research I asked the children at the age of 7-11 what games they know, what moving games they like to play, who they often play with. Слайд 4.Слайд 5.The answers were: “I don’t know” or “I like to run” or “I like to play football, basketball”. It means most games are in the past now. Слайд 6.I studied the necessary information in some books and on the internet and found the most popular and useful moving games. They help a child to develop not only physically but intellectually. Слайд 7.Some of them the pupils of primary school have already learnt at the school sports event, others they’re planning to learn. But great interest and children’s activity, joyful mood have shown the success of the project. Слайд 8.I’ve collected the most famous and interesting games in the pamphlet. We’ll use it to organize free time in school summer camp this summer. I believe the interest in forgotten moving games will grow.

So, forgotten games are still exciting, enjoyable and interesting. We can see it in PE classes at schools, in children’s summer camps, in sports competitions on TV. If children join in moving outdoors games at school age, they will have a need for a healthy and active lifestyle for all further years. Слайд 9.