**Аннотация к рабочим программам**

**УМК «Гармония»**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Статус программы:** рабочие программы учебных курсов

**Категория обучающихся:** 1- 4 классы

**Срок реализации программ:** 2018 - 2019 учебный год

**Авторы рабочих программ:**

Пугачева Лидия Николаевна – учитель начальных классов,

Лысенко Людмила Григорьевна – учитель начальных классов,

Беликова Ирина Станиславовна – учитель начальных классов,

Обейко Татьяна Николаевна – учитель начальных классов.

**Место рабочих программ в структуре ООП НОО МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».**

Рабочие программы учебных курсов для 1-4 классов как компонент ООП НОО МБОУ «Алексеево-ТузловскаяСОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В рабочих программах прописаны часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; основные технологии, формы и методы, применяемые при обучении.

**Русский язык**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», примерной программы начального общего образования по русскому языку, на основе авторской программы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетеньковой, О. Е. Курлыгиной. (Смоленск «Ассоциация ХХI век» 2012). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Русский язык».

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

***Цели и задачи изучения курса.***

Целями обучения русскому языку являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
* формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**Общая характеристика учебного курса.**

Целью начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Задача в современной школе состоит в слиянии обучения, развития и воспитания в единый органичный процесс.

Обучение предполагает первоначальное знакомство детей с необходимыми лингвистическими понятиями и формирование на их основе осознанных, а потому контролируемых различных умений.

Центральное место среди этих умений занимают те, которые обеспечивают четыре вида речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, слушание.

Под развитием понимается, во-первых, становление у школьников лингвистического мышления - способности осознавать речь, предложение, слово, звук как предмет наблюдения и изучения, выполнять с различными средствами языка операции анализа, синтеза, сравнения, классификации обобщения; во- вторых, совершенствование у детей природной языковой интуиции, склонности к догадке; в -третьих, зарождение у них умения учиться, а для этого – ориентироваться в букварях и прописях и полноценно работать с ними. Воспитание связывается, прежде всего, с привитием интереса к чтению, в частности к урокам чтения и письма, с формированием у учащихся желания научиться хорошо читать, писать, говорить и слушать, чтобы использовать все умения в практике общения с людьми, при самостоятельном (по собственной инициативе) обращении к книгам. Освоение русского языка на первой ступени общего образования начинается с курса «Обучение грамоте», который в данной программе рассчитан на 22-23 учебных недели ( 200-207часов) : 9 ч. в неделю.

**Формы контроля.**

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся. *Текущий.(* Индивидуальные и фронтальные устные проверки) *Итоговый.* (письменные контрольные работы). *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Место курса в Учебном плане.**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-19 учебный год на реализацию программы по русскому языку в 1- 4 классах отводится по 5 часов в неделю. В 1 классе – 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2017-2018 учебный год на реализацию программы по русскому языку отводится в 1 классе - 165 часов, во 2 классе – 175 часов, в 3 классе -175 часов, в 4 классе – 175 часов. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Литературное чтение**

Рабочая программа по курсу « Литературное чтение» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», с учётом авторской программы по литературному чтению автора О.В. Кубасовой (Смоленск «Ассоциация ХХI век» 2012г.)

**Цели и задачи изучения курса**.

Основная **цель** дисциплины литературного чтения в начальных классах – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

* обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Развитие читателя предполагает формирование такой деятельности, когда он способен воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т.д.); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, воспроизводить текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для осуществления правильной читательской деятельности.

**Формы контроля:**

*Текущий контроль* по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

*Тематический контроль* проводится после изучения определенной темы.

**Место курса в Учебном плане**.

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по литературному чтению в 1- 3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. В 1 классе – 132 часа, во 2 -3 классах – 140 часов, в 4 классе – 105 часов в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по литературному чтению отводится в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 140 часов, в 3 классе – 140 часов, в 4 классе – 105 часов.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Математика**

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», примерной программы начального общего образования по математике, с учётом авторской программы по математике автора Н.Б. Истоминой (Смоленск «Ассоциация ХХI век» 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Математика» под руководством Н.Б. Истоминой.

**Цели и задачи изучения курса.**

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих ***целей*:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и фор­мирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изяще­ство математических методов, решений, образов.

Важнейшими ***задачами*** обучения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки дальнейшего успешного обучения в основной школе;

- овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира;

- усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков для успешной организации процесса обучения.

**Формы контроля**.

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся. *Текущий (*как в устной, так и в письменной форме). *Итоговый (*в письменной форме). *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Место курса в Учебном плане**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год на реализацию программы по математике в 1- 4 классах отводится по 4 часа в неделю. В 1 классе – 132 часа, во 2 - 4 классах по 140 часов в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по математике отводится в 1 классе-132 часа, во 2 классе – 139 часов, в 3 классе -138 часов, в 4 классе - 140 часов.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Окружающий мир**

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 1 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», примерной программы начального общего образования по окружающему миру; с учетом авторской программы по окружающему миру автора О.Т. Поглазовой, издательства г. Смоленск, Ассоциация ХХI век, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Окружающий мир» автора О.Т. Поглазовой

**Цели и задачи изучения курса.**

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

* человек как биологическое существо;
* человек и другие люди;
* человек и мир природы;
* человек и общество;
* история родной страны.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

**Формы контроля:**

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся. *Текущий(* Индивидуальные и фронтальные устные проверки). *Итоговый* (письменные контрольные работы). *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Место курса в Учебном плане**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по окружающему миру в 1- 4 классах отводится по 2 часа в неделю. В 1 классе – 66 часов, во 2 - 4 классах по 70 часов.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по окружающему миру отводится в 1 классе- 66 часов , во 2 классе – 69 часов, в 3 классе -68 часов, в 4 классе - 70 часов.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» для

1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, авторской программы   В.С.Кузина   (Программа для  общеобразовательных учреждений.  Изобразительное искусство 1-4 классы  под редакцией В.С. Кузина М.: Дрофа 2014).

**Цели и задачи изучения курса.**

***Целью*** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

***Задачи*** изучения предмета «Изобразительное искусство»:

* воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству, уважения к культуре и искусству разных народов, способности проявления себя в искусстве; обогащение нравственных качеств, а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
* развитие творческого потенциала ребёнка в условиях активизации воображения и фантазии; способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности; желания привносить в окружающую действительность красоту;
* освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своём творчестве свои представления об окружающем мире;
* развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Фактор развития реализуется в программе посредством развития дифференцированного зрения, восприятия разных видов искусства, освоения выразительности художественно-образного языка изобразительного искусства, приоритетности самостоятельной художественно-творческой деятельности школьника.

**Формы контроля:** выставки, конкурсы, викторины; творческие задания; тестирование по темам; творческие проекты; устные опросы.

**Место курса в Учебном плане**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по изобразительному искусству в 1 - 4 классах отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах по 35 часа в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по изобразительному искусству отводится в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 35 часов, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа в год.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Технология**

Рабочая программа по курсу «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-тузловская СОШ», с учетом авторской программы по технологии образовательной системы «Гармония» автора Н.М. Конышевой Издательство: Ассоциация ХХI век 2012год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Технология»: Конышева Н. М.

**Цели и задачи изучения курса.**

Изучение курса «Технология» на уровне начального образования направлено на достижение следующих ***целей***: формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Основные ***задачи*** курса:

- формирование активно мыслящей, самостоятельно действующей личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;

- развитие у учащихся технологического мышления, творческих способностей на уров­не умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллек­тивной работе;

- формирование первоначальных основ технологического образования подрастающе­го поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной дея­тельности и имеющего необходимые для этого научные знания;

- обучение умению работать с информацией в учебнике и в рабочей тетради;

- развитие у учащихся культуры труда, основ технологических и художественно-конструкторских знаний;

- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.

Программа направлена, прежде всего, на раз­витие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея программы – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX – начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

**Формы контроля:** тестирование;практические работы;творческие работы учащихся.

**Место курса в Учебном плане**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по технологии в 1 - 4 классах отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах по 35 часа в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по технологии отводится в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов в год.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Физическая культура**

Рабочая учебная программа курса «Физическая культура» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», примерной программы начального общего образования по физической культуре, авторской программы по физической культуре В. И. Ляха, А. А. Зданевича - Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И.Лях – 5-е изд. М.: Просвещение 2011.

**Цели и задачи изучения курса.**

Общая ***цель*** обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе - формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

В соответствии с целями учебного предмета «Физическая культура» формулируются его ***задачи***:

* формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
* формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
* расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
* формирование навыков и умений в выполнении физиче­ских упражнений различной педагогической направленно­сти, связанных с укреплением здоровья, коррекцией тело­сложения, правильной осанкой и культурой движения;
* расширение функциональных возможностей разных сис­тем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
* формирование практических умений и навыков, необхо­димых в организации самостоятельных занятий физиче­скими упражнениями в их оздоровительных и рекреатив­ных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов со­ревнования.

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федераль­ном государственном образовательном стандарте начального об­щего образования и отражают основные направления педагогического процесса формирования физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование:

* интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
* умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

* позитивного эмоционально-ценностного отношения к за­нятиям физической культурой;
* потребности пользоваться всеми возможностями физи­ческой культуры.

Обучение:

* первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

**Формы контроля**. Тестирование уровня физической подготовки. При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

**Место курса в Учебном плане**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по физической культуре в 1 - 4 классах отводится по 3 часа в неделю. В 1 классе – 99 часов, во 2 - 4 классах по 105 часа в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по физической культуре отводится в 1 классе – 99 часов, во 2 классе – 104 часа, в 3 классе – 105 часов, в 4 классе – 103 часа в год.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе, 35 учебных недели во 2-4 классах, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», авторской программы общеобразовательных организаций 4-5 классы А. В. Кураев «Основы православной культуры», 2-е изд., М., Просвещение 2013 год.

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса:**

-познакомить обучающихся с основами православной культуры;

-развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

-формировать у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развивать способности младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Формы контроля:** тестирование; практические работы; творческие работы учащихся.

**Место предмета в Учебном плане.**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по ОРКСЭ отводится 35 часов (1 час в неделю).

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2018-2019 учебный год на реализацию программы по ОРКСЭ отводится 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 4 классе, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.