

ПРОВЕДЕНИЕ НЕДЕЛИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

МКДОУ «Звездочка»

Средняя группа

Воспитатель: Паламарчук А.С.

Цели и задачи

Цели: формирование представлений у родителей о необходимости использования развивающих дидактических игр для своих детей не только в детском саду, но и дома.

Задачи:

Обратить внимание родителей на большую значимость дидактических игр для развития ребёнка .

Способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний в практической деятельности.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: РАЗВИВАЕТ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



ЛОТО



ПАЗЛЫ



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ

Любое занятие с песком – это, прежде всего, развитие моторики. А её развитие очень важно для ребёнка. Тем самым у него улучшается работа мозга, координация, память, он развивает пластику. К тому же творение из песка успокаивают нервную систему. А результат приносит удовлетворение и радость.



Игры сделанные своими руками

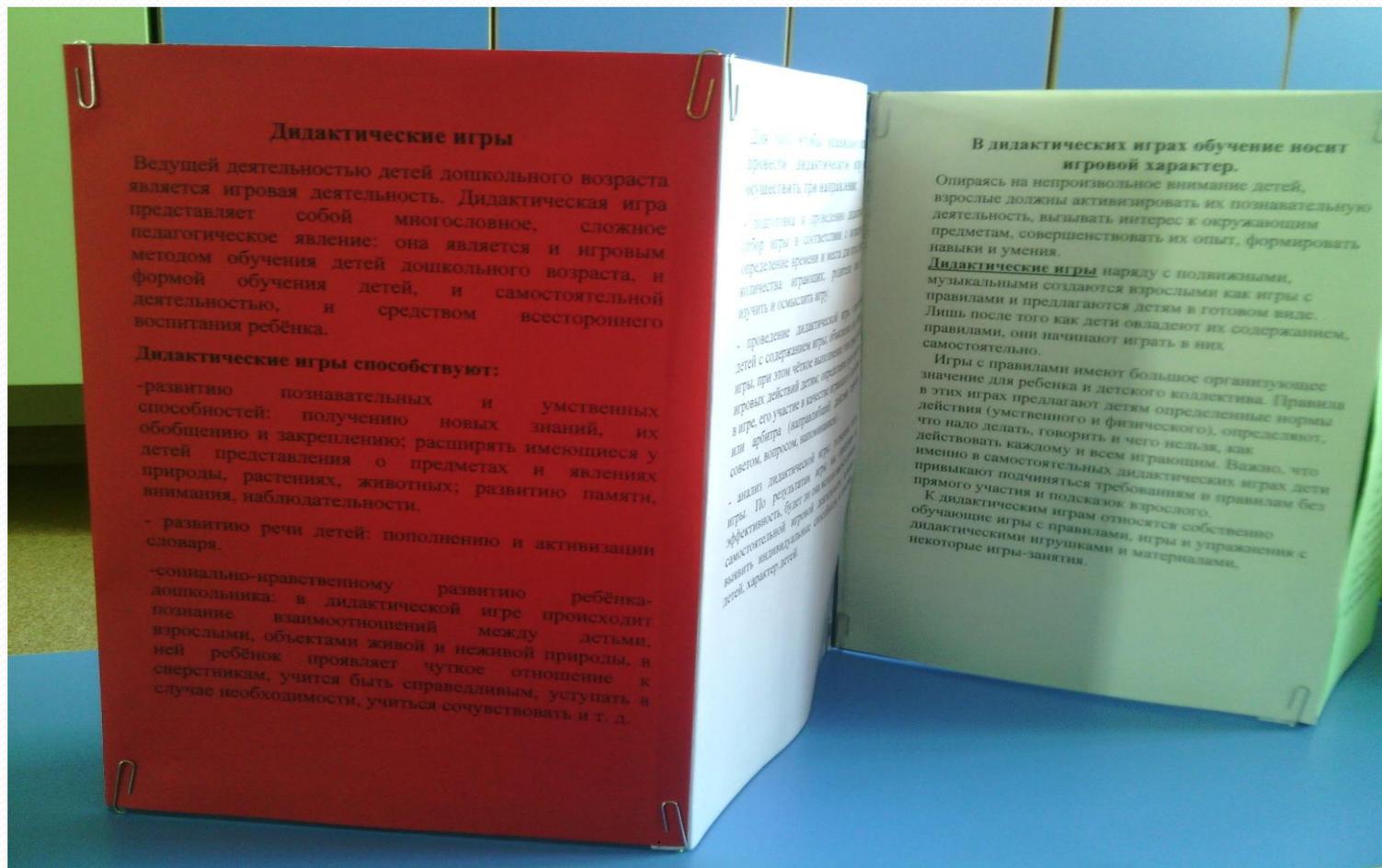


«Божьи коровки»

Цель: обучать детей счетной деятельности,
счет до 10 и обратно.



Папка-передвижка для родителей



Дидактические игры

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребёнка.

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению; расширять имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности.

- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.

- социально-нравственному развитию ребёнка-дошкольника: в дидактической игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребёнок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учиться сочувствовать и т. д.

В дидактических играх обучение носит игровой характер.

Опираясь на непроизвольное внимание детей, взрослые должны активизировать их познавательную деятельность, вызывать интерес к окружающим предметам, совершенствовать их опыт, формировать навыки и умения.

Дидактические игры наряду с подвижными, музыкальными создаются взрослыми как игры с правилами и предлагаются детям в готовом виде. Лишь после того как дети овладеют их содержанием, правилами, они начинают играть в них самостоятельно.

Игры с правилами имеют большое организующее значение для ребенка и детского коллектива. Правила в этих играх предлагают детям определенные нормы, что надо делать, говорить и чего нельзя, как действовать каждому и всем играющим. Важно, что именно в самостоятельных дидактических играх дети привыкают подчиняться требованиям и правилам без прямого участия и подсказок взрослого.

К дидактическим играм относятся собственно дидактическими играми и упражнениями с некоторыми играми-занятиями.

Дидактически игра обучение носит игровой характер.

Игра способствует развитию познавательной деятельности, вызывает интерес и любознательность, способствует развитию навыков, формирует навыки умения.

Дидактические игры — это игры с правилами, которые проводятся в процессе игры с целью развития познавательной деятельности, формирования навыков, формирования навыков умения.

Игра способствует развитию познавательной деятельности, вызывает интерес и любознательность, способствует развитию навыков, формирует навыки умения.

Дидактическая игра с правилами — основной и наиболее характерный вид игровой деятельности детей — имеет определенную структуру, которая включает дидактическую (развитие сенсорных процессов, речи и др.), игровую задачу (отдать, выиграть соревнование и т. д.) и игровые действия (прятать и находить, кого-то изображать и т. п.), правила игры (действовать по очереди, не повторять сказанного, начинать по сигналу и т. п.). Игровая задача и игровые действия вносят в игру занимательное начало, позволяют ребенку обучаться, играя, непреднамеренно получать знания в интересной для него деятельности. К таким играм можно отнести прежде всего многие настольные игры, словесные и словесно-подвижные типа народных и т. п.

Большая группа игр и упражнений с дидактическими игрушками и материалами (матрешками, башенками, грибочками, геометрическими формами и т. д.) характерно тем, что обучающее и игровое начало заложено в самих игрушках и материалах, в их специальной конструкции. В играх этого типа имеются свои дидактические задачи (различать величину, форму и т. д.) и цель игры для ребенка (собрать пестую игрушку, выполнить задание), разнообразие и опосредованные действия (собрать, складывать, называть) по деленные правила (например, называть кольца по возрастанию величины, раскладывать по форме).

Дидактические игры должны развивать любознательность, умение самостоятельно решать умственные задачи, способствовать созданию стойких игровых коллективов, объединенных общими интересами, взаимными симпатиями, товарищескими взаимоотношениями.

Еще более важное место занимают словесные дидактические игры (игры-загадки на выделение характерных признаков предметов, сравнение, обобщение и др.), настольно-печатные игры на классификацию предметов, игры-соревнования в быстроте и точности ориентировки. Ценно, что эти игры объединяют не только непосредственных наблюдателей за игрой и выражающих активное отношение к успехам или неудачам своих товарищей.

Целью игры...

К числу дидактических игр относятся настольно-печатные игры, например «Цепочка примеров». Материалом для игры служат карточки с примерами. Каждый игрок получает карточку с примером. Когда ребенок обратит внимание на пример, он должен сказать...

«Веселый кубик»

Для того чтобы ребенок получил удовольствие от игры, можно использовать музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические игры представляют собой игры для дошкольного и старшего дошкольного возраста. Для игры необходимо подготовить кубик с изображениями инструментов. Ребенок, взяв кубик, называет инструмент. Также можно использовать кубик с изображениями животных. Ребенок, взяв кубик, называет животное. Также можно использовать кубик с изображениями овощей. Ребенок, взяв кубик, называет овощ.

Анкета для родителей

Тамбовцев	Пилипчук Карина
<p>Анкета для родителей:</p> <p>1. Любит ли ваш ребёнок играть в дидактические игры?</p> <p>- да; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- нет; <input type="checkbox"/></p> <p>- не знаю, дома не играем; <input type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа.</p> <p>2. Любимая дидактическая игра вашего ребёнка?</p> <p>- лото, лажеек, кубики, дашини</p> <p>3. Как часто вы играете с детьми в дидактические игры дома?</p> <p>- не играем из-за отсутствия свободного времени; <input type="checkbox"/></p> <p>- играем, когда приобретаем новую игру; <input type="checkbox"/></p> <p>- по желанию ребёнка; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа. каждый день</p> <p>4. Играете ли вы всей семьёй в дидактические игры?</p> <p>- да; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- нет; <input type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа.</p>	<p>Анкета для родителей:</p> <p>1. Любит ли ваш ребёнок играть в дидактические игры?</p> <p>- да; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- нет; <input type="checkbox"/></p> <p>- не знаю, дома не играем; <input type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа.</p> <p>2. Любимая дидактическая игра вашего ребёнка?</p> <p>- Пазлы</p> <p>3. Как часто вы играете с детьми в дидактические игры дома?</p> <p>- не играем из-за отсутствия свободного времени; <input type="checkbox"/></p> <p>- играем, когда приобретаем новую игру; <input type="checkbox"/></p> <p>- по желанию ребёнка; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа.</p> <p>4. Играете ли вы всей семьёй в дидактические игры?</p> <p>- да; <input type="checkbox"/></p> <p>- нет; <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- свой вариант ответа. иногда</p>

Итог: 100% родителей ответили что их ребенок любит играть в дидактические игры. Самые распространенные игры, в которые играют дети- пазлы и лото. 100% родителей ответили, что дома играют в дидактические игры по желанию ребенка. 80% родителей ответили, что играют в дидактические игры всей семьей

Подведение итогов

- Благодаря дидактической неделе, многие родители поняли что в дидактические игры нужно играть с детьми не только в детском саду, но и дома. Ведь благодаря дидактическим играм, у детей развивается мелкая моторика рук, воображение, память, мышление. Детям очень понравилось
Исходя из проделанной работы можно сказать, что дидактические игры нужны и важны в жизни каждого ребенка.