

# ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



Газета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Звёздочка» с. Калинка  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

*Слово от редактора*

***И снова вас приветствует коллектив МКДОУ «Звездочка».  
Подходит к концу зима и нам очень хочется, дорогие читатели,  
подарить в преддверии весны тепла и хорошего настроения.  
Очень надеемся, что новый номер газеты принесет нашим взрослым и  
маленьким читателям немало интересной,  
нужной и важной информации.***



*Поздравляем от  
души...*

*стр.2*



*Новогодняя  
сказка*

*стр. 3-4*



*А у нас в саду  
праздник 23 февраля  
стр. 5-6*



*Масленица  
стр. 7*



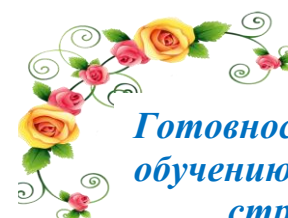
*Профилактика  
весенних  
заболеваний  
стр.8-11*



*Льется музыка  
в саду  
стр. 12*



*Музыкальная  
страничка для  
детей  
стр.13*



*Готовность к  
обучению  
стр. 14-15*



*Советы логопеда  
стр. 16*



*Лента событий ДОУ  
стр. 17-20*

Уважаемые читатели, электронная газета является средством информирования.

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МКДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30

## Поздравляем от души ...

Конфеты в семье  
делятся на два типа :  
«вкусные» и «Эти  
пусть па съест...»

- Отец! Я решил стать  
полярником!  
- Это не легко.  
Придется переносить  
холод, одиночество...  
- Ничего я смогу.  
Главное чтобы ты мне  
почаще покупал  
мороженное, что бы я к  
холоду привык...

Счастливый отец выходит  
из роддома и сообщает  
сыну, что у него родилась  
сестра.  
- Папа , но ты мне попугая  
обещал....

- Папа, купи мне  
винчестер.  
- А волшебное слово?  
- Ну вот... и здесь  
пароли поставили.

Так случилось, что третий выпуск газеты охватывает два праздника: «День защитника Отечества» - праздник, посвященный сильному полу и праздник, посвященный прекрасной половине человечества - женщинам – «8 Марта».

Воспитатели со своими воспитанниками в нашем детском саду готовятся к празднованию этих праздников. Дети под руководством педагогов готовят своими руками подарки для родителей. В саду планируются тематические недели, согласно тематическому плану образовательной программы ребята более подробно познакомятся с праздниками, с военными профессиями, с женскими профессиями. Каждая образовательная область, благодаря тщательному планированию педагогов, будет насыщена занятиями, играми, посвященным недельной тематике.

Благодаря газете и у коллектива есть возможность поздравить с наступающими праздниками родителей наших воспитанников, пожелать здоровья, творческих успехов и материального благополучия и конечно же ещё раз поблагодарить родителей за помощь и активное участие в жизни детского сада.

-Отец и  
маленький сын  
отправились на  
зимнюю прогулку.  
Через некоторое время  
сын жалуется:  
- Я больше с тобой  
никогда не пойду  
кататься на санках.  
- Не болтай, тяни  
быстрее!...

- Папа, дай пять  
рублей....

- Сынок ты уже  
большой, что бы  
просить мелочь

-Ты прав, дай тысячу



- Папа, а лук полезный  
- Да, конечно, сын.  
- Папа , а сметана  
очень полезная?  
- Да, сынок.  
- Тогда купи мне чипсы  
«Сметана и лук»....

## Новогодняя сказка

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и чуда. Это самый волшебный, веселый праздник, которого ребята ждут целый год. Вот и в нашем детском саду 25,26,27 декабря проходили новогодние утренники для детей.

Готовиться к празднованию Нового года начали задолго до наступления праздника. Родители с детьми и воспитателями оформляли группы, и каждая группа после оформления засверкала, заискрилась, словно в сказочном королевстве.

Следующим этапом было разучивание с детьми танцев, стихотворений и песен про зимушку, Новый год и Деда Мороза.

Когда же, наконец, наступил долгожданный и так всеми любимый Новый год, ребята пришли на представление (утренник) наряженными, веселыми, в предвкушении новогодней сказки и волшебства. И их надежды оправдались. Ведь воспитатели ДОУ, участвовавшие в представлениях, настолько перевоплотились в своих героев, что не только дети, но родители находились под впечатлением.

В подготовительную группу из волшебной лампы на праздник к ребятам попал добрый волшебник – старик Хоттабыч. Он очень хотел познакомиться с Дедом Морозом, но не знал, как же тот выглядит. Ребятам пришлось долго объяснять Хоттабычу песнями и стихами, кто такой дед Мороз, но добрый волшебник все время что-то путал и выдергивал не тот волосок из своей бороды, вызывая то веселого Снеговика, то Карабаса Барабаса, то Гнома.



Когда же все-таки получилось чудо у Хоттабыча, в зале появился настоящий Дед Мороз. Два волшебника устроили соревнования между собой, выясняя, кто же лучше владеет волшебством. Здесь ребят ждали невероятные чудеса...

Хоттабыч узнавал картины по запаху, изменял цвет воды, а Дед Мороз прятал снежинки в коробочку, которые чудесным образом исчезали оттуда и находились в самых неожиданных местах. А самое необычное и запоминающееся волшебство от Деда Мороза по мнению детей, стал настоящий снегопад.



На глазах у детей в музыкальном зале с помощью волшебного посоха пошел белый пушистый снег. Дети настолько были заморожены всем этим волшебством, что потом еще очень долго вспоминали и обсуждали чудеса, происходящие в зале.

Все ребята от Деда Мороза получили подарки.



Дети подготовительной к школе группы 2  
подготовительной к школе группы 1



**В** старшей группе ребята попали в сказку «Золушка». Мачеха со своими дочерьми отправилась на новогодний карнавал в королевский дворец, а Золушка осталась дома со своими делами и заботами. Но Дед Мороз вместе с ребятами помог Золушке оказаться на новогоднем балу в красивом платье, которое появилось из камина. За праздник еще не раз Дед Мороз удивлял своим волшебством детей и родителей так, например, запомнилось чудо, когда из обычного сахара на глазах у детей появилась снежная горка. Ребята пели и плясали на новогоднем балу, и, конечно же, в завершении праздника никто не остался без сладких подарков. Даже мачеха и ее дочери померившись с Золушкой, получили подарки от Деда Мороза.



На фото воспитанники старшей группы



**В** средней группе к ребятам на праздник из волшебного сундука пришел зловредный Тролль - всех царств подземных король. Тролль заколдовал Снегурочку в Девуцу-Леденицу, потушил огоньки на елке, чтоб Дед Мороз дорогу к ребятам не нашел. Но ребята позвали на помощь подружку Снегурочки – Белоснежку и ее гномов, и все вместе расколдовали Снегурочку, зажгли огоньки на елке и встретили Деда Мороза песнями и хороводом. Ну и, конечно же, никто не остался без новогодних подарков.

Статью подготовили:  
воспитатель подготовительной к школе группы 2 Залата Н.В.  
воспитатель подготовительной к школе группы 1 Улезко З.А.

**Д**ети из младшей группы отправились гулять в волшебный, сказочный, зимний лес. В лесу они нашли домик, в котором жила Снегурочка. Девочки – снежинки показали прекрасный танец «Снежинок», и вместе со Снегурочкой отправились дальше гулять по лесу. По дороге они встретили Зайку, с которым весело поиграли в игру «Зайка серенький сидит», Ёжика, которому спели песенку, а мальчики станцевали заводной танец. Успели спрятаться и разыграть Деда Мороза. Конечно же, малыши очень ждали подарков, но, когда наступила пора дарить подарки, Мешок решил подшутить над Дедушкой Морозом, вырвался и убежал прямо из его рук. Но Дед Мороз не растерялся и догнал мешок. Всем ребятам он вручил долгожданные подарки.



**И** в самой маленькой группе нашего детского сада прошел новогодний утренник. К ребятам на праздник приходила Снегурочка. Принесла свой волшебный мешочек. В мешочке прятались Зайка, Петрушка и Белоснежная Снежинка. Ребятки рассказывали Снегурочке стихи, играли с Зайкой в веселую игру, с Петрушкой танцевали, и со снежинкой пустились в хоровод. А когда после утренника дети пришли в группу, их ждал большой сюрприз. В группе под елочкой лежали подарки от Дедушки Мороза.

Дети младшей группы



**Т**ак весело и очень радостно прошли новогодние утренники в нашем детском саду.

**Х**очется выразить огромную благодарность родителям за прекрасные костюмы для детей и помощь в подготовке праздника!

**В**се вместе мы смогли придать празднику особое очарование. А приятные, яркие воспоминания останутся с нами и нашими детьми на всю жизнь.

## «Праздник есть в календаре - все об этом знают и ребята в феврале папу поздравляют».



В канун празднования Дня Защитника Отечества в нашем детском саду прошли интересные мероприятия: «Любимый папа», «Школа молодого бойца». В конкурсах участвовали папы со своими детьми. В роли лётчиков, разведчиков, моряков, кавалеристов и снайперов попробовали себя дети старшей и подготовительной группы. Они показали свой талант, силу воли, смекалку и, конечно же, доставили много радости.

Задачи этих веселых мероприятий - пропаганда здорового образа жизни, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, укрепление взаимоотношений участников образовательно-воспитательного процесса, а также развитие патриотических ценностей и чувств ребенка.



На фото воспитанники  
МКДОУ «Звездочка»  
с. Калинка с родителями



На фото воспитанники  
МКДОУ «Звездочка»  
с. Калинка с родителями

Сообщение подготовил инструктор по физической  
культуре МКДОУ «Звездочка» Замолодчикова Г.Г.

## Масленица

Масленица — древний славянский праздник, который раньше отмечался совсем по-другому. В наше время к нему добавили немалую развлекательную часть с хороводами, кострами, блинами и похождениями по гостям. Раньше церковь считала этот праздник языческим. Сейчас это православный праздник, и церковь воспринимает его как часть подготовки к Великому посту. Блины на Масленицу стали главным блюдом. Еще ни одно веселье не проходило без них. Как и в давние времена, это блюдо представляет собой символ солнца.

### Значение дней

Каждый день Масленичной недели имел свое название. О Масленице интересные факты не могут не вызывать удивление у современных людей.

Масленичная неделя всегда начинается с понедельника. Поэтому первые 3 дня празднований назывались Узкой Масленицей. Дни с четверга по пятницу именовались Широкой.

Начиналась Масленичная неделя с выпечки блинов. В этот день, то есть в понедельник, сваты со свекрами встречались, чтобы обговорить, где провести масленичный пир и определиться со списком приглашенных гостей. Кроме того, в понедельник заканчивали строить качели, снежные горы и изготавливать чучело Масленицы из соломы.

Во вторник с самого утра молодежь шла кататься на санях, к ним присоединялись их родня. Потом начиналось угощение блинами. На протяжении Масленичной недели шло знакомство молодых и сватовство, чтобы потом после Великого поста сыграть свадьбу.

Среда на этой неделе считалась особым днем. Теща для любимого зятя пекла разнообразные блины и занималась приготовлением других лакомств, чтобы показать свое уважение к нему. Кроме того, в этот день теща принимала в гости семью зятя и его самых близких родственников.

В пятницу теще полагалось отправиться с ответным визитом в гости к зятю. Молодые занимались выпечкой блинов, а теща со своими блинами навещала мужа своей дочери. Зять как хозяин дома должен потчевать дорогих гостей и всячески угождать им. Показывая этим, как он рад и счастлив от общения с родственниками своей жены.

Суббота является днем золовкиных посиделок. Молодая невеста угощает в своем доме золовок и всех родственников мужа. Если золовка незамужняя, то она приводит с собой всех подруг, которые еще не успели побывать замужем.

Прощеное воскресенье является последним днем гуляний. В это время проводились заговоры перед Великим постом, поминали умерших родственников. Существовала традиция для родственников и просто знакомых просить друг у друга прощения за все обиды и конфликты, которые имели место в этом году.

<http://www.maslenisa.ru/o-maslenitse/maslenitsa-interesnye-fakty.html>

Каждый год в нашем детском саду проходит «Масленица». Воспитатели проводят с детьми занятия, беседы, играют в игры. В конце масленичной недели, музыкальный руководитель совместно с воспитателями и детьми проводят развлечения. В этот день с детьми играем в игры: «Золотые ворота», «Бубенцы», «Горелки» и другие. Сжигаем чучело на улице, а на полдник все дети кушают блины.



Масленица 2017 год



Масленица 2017 год

Масленица 2017 год



Масленица 2018 год

На фото воспитатель  
подготовительной  
к школе группе 1  
Зоя Анатольевна Улезко,  
музыкальный  
руководитель Латухина  
Жанна Юзефовна дети  
подготовительной к  
школе группы 1



слева Екатерина  
Дмитриевна  
Андреева воспитатель  
младшей  
группы и дети  
младшей  
группы 1  
справа  
Зоя  
Анатольевна  
Улезко воспитатель  
подготовительн  
ой группы с  
детьми



Сбор материала Паламарчук А.С. воспитатель младшей группы 2



## Профилактика весенних заболеваний в ДОУ

«Забота о здоровье детей - это важнейший труд педагогов. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

С окончанием новогодних праздников, мы все с нетерпением и особым трепетом ждем прихода весны. Солнышко радуется нас своим теплом, щебечут звонко птицы, начинают таять сосульки, звенит веселая капля. Весеннее настроение дарит нам массу эмоций и приятных моментов.

Но с приходом весны, в связи с неустойчивой погодой, защитные силы детского организма ослабевают, и возникает необходимость предотвращения простудных заболеваний. Одной из главных задач сотрудников нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Полноценное физическое развитие и здоровье детей является основой для формирования личности. Укрепление физического здоровья детей в нашем детском саду проводится комплексно, путем интеграции образовательных областей и через систему закаливающих мероприятий.

Частое мытье рук является первой и важной профилактической мерой в борьбе с инфекционными весенними заболеваниями. Дети - это большие исследователи, они постоянно контактируют с разнообразными предметами, а порой и пробуют какие-то неизвестные им предметы на вкус. Из-за привычки трогать лицо и совать пальцы в рот инфекция быстро проникает в организм ребенка. Воспитатели всегда следят за своевременным мытьем рук, особенно после прогулок на улице и перед приемом пищи. Также проводят беседы с ребятами о необходимости мытья рук, о вредных привычках, о пользе витаминов, о вредных и полезных продуктах, знакомятся со строением своего тела и его функциях и т.д.



**Е**жедневные прогулки с ребятами на свежем воздухе являются хорошим методом борьбы с простудными заболеваниями. Длительность прогулок регулируются в зависимости от погодных условий. Прогулка способствует появлению хорошего аппетита у ребенка, улучшению обмена веществ. Благодаря прогулкам на свежем воздухе происходит естественное очищение организма, лучше функционируют верхние дыхательные пути. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания ребенка.

**Е**ще одной из немаловажных профилактических мер является соблюдение чистоты в группе. Ежедневно помощник воспитателя проводит влажную уборку в групповых комнатах с использованием специальных дезинфицирующих средств. Согласно графику, соблюдается режим проветривания, а также под особым контролем находится температурный режим групп и спален. Физические нагрузки являются неотъемлемой частью в укреплении здоровья наших воспитанников. Утренняя гимнастика, подвижные игры, физические минутки, физическая образовательная деятельность, спортивные мероприятия, соревнования среди групп, все это является хорошим подспорьем для хорошего настроения и самочувствия детей.

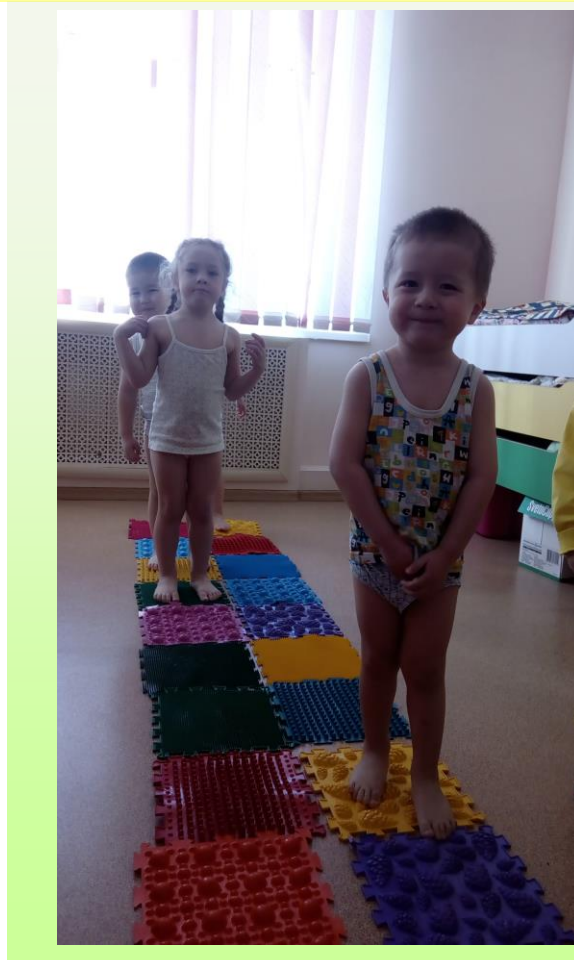
**Р**ебятам очень нравится проведение массажа, самомассажа, сопровождающихся художественным словом и в игровой форме.

**В**от пример массажа биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Неболейка»:

Чтобы горло не болело,  
Мы погладим его смело.  
Чтоб не кашлять, не чихать,  
Надо носик растирать.  
Лоб мы тоже разотрем,  
Ладонку держим козырьком.  
Вилку пальчиками сделай,  
Массируй ушки ты умело.  
Знаем, знаем — да-да-да!  
Нам простуда не страшна.

**Г**имнастика пробуждения после сна, так же является одной из формы оздоровительной работы с детьми и профилактикой простудных заболеваний в весенний период. Ребята с большим удовольствием после пробуждения и гимнастики в постелях проходят по «Тропе здоровья».

**О**ртопедический массажный коврик является не только профилактическим средством плоскостопия, но и стимулирует нервные окончания на стопе, которые посылают сигналы к внутренним органам ребенка. В результате нормализуется кровообращение, улучшается самочувствие, происходит прилив сил.



**О**чень важное значение для укрепления здоровья детей имеет правильное полноценное питание. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивает сбалансированность рациона и способствует правильному обмену веществ в организме наших дошкольников.

**К**акой бы правильной не была профилактика простудных заболеваний в детском саду, многое зависит и от самих родителей.



**Вот** несколько простых правил, на которые необходимо обратить внимание каждому родителю:

- ✓ Режим дня. (достаточный сон для ребенка, является сильной защитой от болезни)
- ✓ Ежедневные прогулки на свежем воздухе
- ✓ Влажная уборка и проветривание в помещении, где находится ребенок
- ✓ Одежда ребенка должна соответствовать погодным условиям. (переохлаждение или наоборот чрезмерное укутывание ребенка способствует к снижению защитных сил организма)
- ✓ Применение неспецифических мер по профилактике простудных весенних заболеваний (противовирусные препараты, витаминотерапия, вакцинация)
- ✓ Закаливание
- ✓ Использование индивидуальных полотенец дома
- ✓ Регулярное и тщательное мытье рук с мылом
- ✓ Правильное полноценное питание
- ✓ Своевременное выявление и лечение симптомов простудного заболевания приведет к быстрому выздоровлению и отсутствию осложнений в следствии болезни
- ✓ Совместные занятия физкультурой и спортом

*Мы желаем Вам, чтобы ваши детишки росли здоровыми и крепкими, а мы в свою очередь сделаем все от нас зависящее, чтобы они не болели.*

Автор статьи Андреева  
Екатерина Дмитриевна  
воспитатель младшей группы 1



На фото воспитанники и педагогический состав МКДОУ «Звездочка» с. Калинка

## Музыка в детском саду

*«Музыка не только фактор облагораживающий,  
воспитательный.*

*Музыка — целитель здоровья.»*

Бехтерев В.

В формировании нового человека особое значение имеет эстетическое воспитание, в частности, музыкальное. Музыка влияла на все сферы развития человека, в том числе и на интеллектуальное. В детском саду осуществляется музыкальное развитие детей. Наиболее благоприятный период для развития музыкальных способностей это детство. Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создаёт фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры в будущем. И хочется не много рассказать о том, как организована работа в нашем детском саду. Для того чтобы все стороны музыкального развития были раскрыты, существуют программы по музыкальному воспитанию. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется с раннего возраста и до выпуска в школу. Музыкальные развитие проходят в саду по утверждённому расписанию два раза в неделю. Во второй половине дня с детьми проводится индивидуальная работа, подгрупповая. Так же музыка сопровождает детей на утренней гимнастике, физкультурных НОД, звучит в свободной самостоятельной деятельности детей. Во второй половине дня с детьми проводится индивидуальная работа, подгрупповая.

Основными задачами музыкального развития детей является:

- развитие музыкального восприятия; воспитание музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыки; стимулирование желания слушать музыку;
- развитие музыкальных способностей (ладового чувства – способности эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии или чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения, чувство ритма и т.д.);
- формирование способности к слуховому представлению – способности произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими звуковысотное движение; активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить;
- приобщение к классической и современной музыке через интеграцию разных видов искусства.

Все эти задачи решаются через виды музыкальной деятельности: пение, восприятие, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, игра – драматизация. С развитием музыкальных способностей у детей развиваются для каждого вида деятельности навыки и умения.

Наряду с собственно музыкальной работой, я провожу с детьми большую общеобразовательную и воспитательную работу, направленную на их интеллектуальное и нравственное развитие. Эта работа, благодаря эмоциональной сущности музыки, является более эффективной, чем проводимое в других условиях.

Большое место в жизни ребёнка занимают праздники, развлечения, досуги. Ребята ждут праздники с большим нетерпением. Ответственно готовятся к ним. Подготовка проходит групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Родители, так же как и дети также ждут праздников. Это даёт им возможность не только посмотреть на своего ребёнка со стороны, но и вспомнить своё детство. Родители принимают активное участие в утренниках и развлечениях детского сада, помогают с атрибутами, костюмами. Но праздники в детском саду проводятся не только для того, чтобы порадовать родителей. Здесь выполняются и ряд других задач.

Для чего же нужны праздники в детском саду? Во-первых, подготовка к празднику даёт толчок детям в развитии речи и музыки. Малыши разучивают песни, танцы, стихи не просто так, а для того, чтобы показать родителям на утреннике свои навыки и умения. Во-вторых, детский утренник – это отчёт музыкального руководителя и воспитателя о проделанной работе перед родителями. Кроме этого, праздники дают возможность родителям посмотреть какие у ребёнка взаимоотношения с коллективом и другими детьми.

Таким образом, подводя итог выше сказанному можно утверждать, что музыкотерапия - как одно из важнейших методических средств, положительно влияет на психическое здоровье ребенка, это же факт подтверждают исследования известных ученых, педагогов, которые доказали доказывают возможность и необходимость формирования у ребенка памяти, мышления, воображения с очень раннего возраста.

На фото воспитанники детского сада «Звездочка» с Калинин



Статью подготовил музыкальный руководитель  
МКДОУ «Звездочка» с. Калинин Латухина Ж.Ю.

Кто на каких инструментах играет?

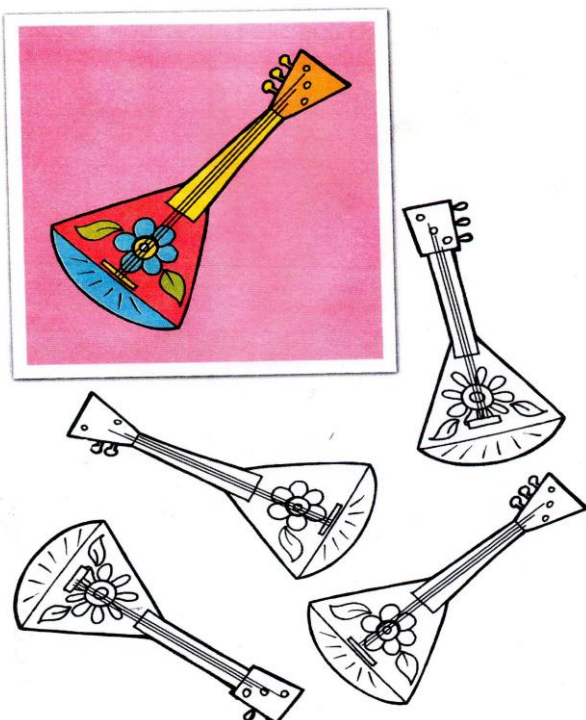


Посмотри на картинку и покажи только музыкальные инструменты.



<http://detsadmickeymouse.ru/87/120.jpg>

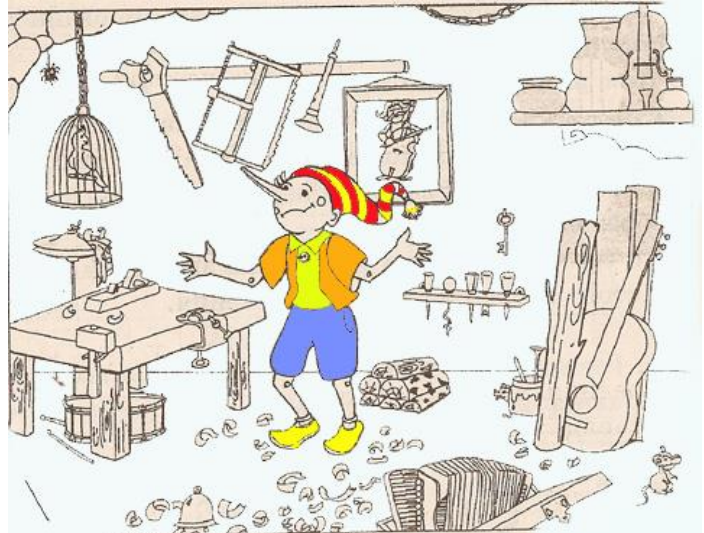
Найди такую же балалайку, как на цветном рисунке. Раскрась её.



«Весёлые нотки»

5

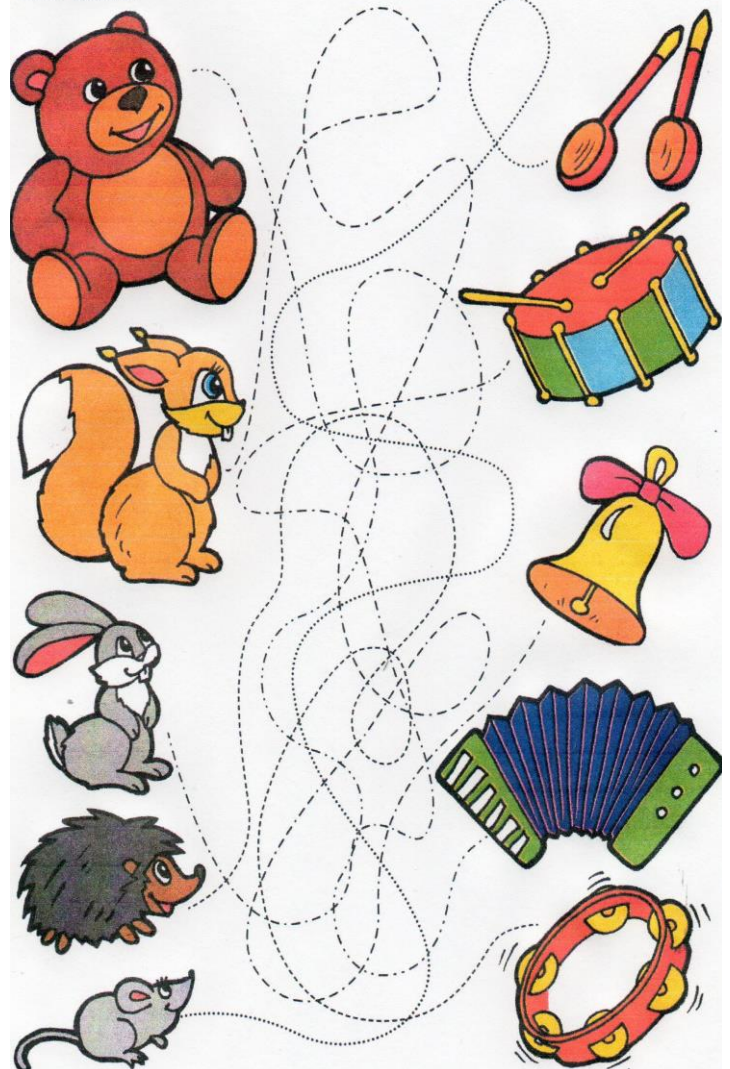
Журнал «Смекалочка» 2011 год № 21



Найди на картинке музыкальные инструменты

[http://many.kabobo.ru/tw\\_files2/urls\\_3458/4/d-3893/7z\\_docs/1\\_html\\_me067427.jpg](http://many.kabobo.ru/tw_files2/urls_3458/4/d-3893/7z_docs/1_html_me067427.jpg)

каждая из зверушек. Для обводки дорожек используй разные цвета.



Журнал «Смекалочка» 2011 год № 21

## Готовность ребенка к обучению

Уже скоро начнется тревожная и суетливая пора поступления в школу. Вы, уважаемые родители, уже во многом определились и вместе с ребенком ожидаете первых школьных дней. Но все ли мы верно и точно понимаем, каким должно быть развитие ребенка, для того, чтобы он был успешен в школе. Давайте еще раз обратимся к понятию именно психологической готовности ребенка к обучению в школе.



Уже скоро начнется тревожная и суетливая пора поступления в школу. Вы, уважаемые родители, уже во многом определились и вместе с ребенком ожидаете первых школьных дней. Но все ли мы верно и точно понимаем, каким должно быть развитие ребенка, для того, чтобы он был успешен в школе. Давайте еще раз обратимся к понятию именно психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Итак, **познавательные процессы.** Они обеспечивают информационную основу деятельности, и уровень их развития обеспечивает понимание, быстроту и качество усвоения информации. В первую очередь оцените внимание своего ребенка. Оно должно быть устойчивым и произвольным. Это значит, что при объяснении и выполнении задания, ребенку не нужны дополнительные эмоциональные или игровые стимулы. Он может самостоятельно работать в течение 7-10 минут, не утрачивая цель задания и не отвлекаясь.



Большое значение имеет развитие слуховой и зрительной памяти. При восприятии слов или зрительных образов (картинок), ребенок должен уметь не просто точно и в полном объеме повторить, что он увидел и услышал, но уметь использовать при запоминании логические способы. Например, запоминать объекты, в какой либо связи друг с другом или с помощью других объектов, которые помогут потом вспомнить ребенку то, что ему предлагалось для запоминания.

Не менее значимо умение ребенка воспринимать геометрические фигуры и ориентироваться в пространстве листа. Многие дети хорошо знающие названия геометрических фигур и отлично различающие свою правую и левую руку, не могут различить треугольники расположенные, например, внутри шестиугольника и допускают ошибки в рисовании по клеткам под диктовку. Если ребенок испытывает трудности в таких заданиях, его зрительное восприятие отличается незрелостью.

Что касается речи, то здесь родители должны обратить внимание на ее внешнюю и внутреннюю стороны. А именно, на связанность и последовательность речи ребенка, умение высказывать свои мысли, делать собственные умозаключения, отвечать на вопросы и самостоятельно их формулировать. Но, кроме того, важно определить различает ли ребенок речь на слух, слышит ли, сколько в предложении слов, сколько в слове слогов, звуков и какие они. Именно эта способность основа грамоты, дети с нарушениями речи будут испытывать затруднения.





Наконец, поговорим о мышлении. Оно должно быть образным, отвлеченным. Это значит, что понимание и анализ информации не всегда требует наглядности. К семи годам ребенок мыслит понятиями и способен обозначать некоторые из них символами. Это предпосылки логического мышления. Попросите ребенка объяснить некоторые понятия, например, болезнь или торжество. И вы увидите, сможет ли он объяснить их на существенные понятийные признаки или будет приводить несвязные разрозненные примеры.

Очень важный показатель готовности, связанный с познавательной сферой и учебными качествами, - это обучаемость. Под ней понимают способность ребенка принимать помощь в обучении со стороны взрослого. Ребенок должен понимать вид и форму помощи, откликаться и использовать ее в своей деятельности.



**Еще одно из важнейших условий - это наличие учебных мотивов деятельности.** Только тот ребенок, у которого сложилась потребность познавать, приобретать знания, не скажет через неделю-другую после 1 сентября, что ему надоело в школе, что он передумал туда ходить. В беседе с ребенком определите, насколько сильно его желание учиться, как он понимает необходимость учения, сложилась ли у него позиция школьника.



Многие родители недооценивают способность ребенка общаться, как показатель школьной зрелости. Успешность ребенка будет зависеть от того, насколько выражена его потребность в общении с людьми, от умения подчиняться традициям и правилам детского коллектива, налаживать контакты, адаптироваться к новым условиям, быть доброжелательным, проявлять уважение и сочувствие к другим, а также осознавать собственные успехи и неудачи в связи с общей целью.

**Эмоционально-волевое развитие ребенка** одна из черт его психологического портрета и условие успешности в школе. Зрелый первоклассник должен уметь поставить цель, принять решение, наметить план действий, реализовать его и оценить свои результаты. Как видите, это не мало, и большинство современных детей не умеет этого. Они боятся трудностей и отказываются от цели.

При подготовке материала педагогом-психологом, Кардаш Е.В. были использованы статьи:  
<http://ds417.ru/psihologg/gotov-li-vash-rebenok-k-shkole-psihologicheskie-aspekty/>  
[http://artemsad1.ucoz.ru/index/skoro\\_v\\_shkolu/0-38](http://artemsad1.ucoz.ru/index/skoro_v_shkolu/0-38)

Страничка логопеда.

## Полезьа применения инновационных технологий в работе ДОУ

*Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимума эффекта.*

Г. С. Альшуллер

В этой статье хочется обратить внимание родителей на новые инновационные технологии развития детей, особенный интерес, на мой взгляд, представляет технология ТРИЗ.

ТРИЗ - теория решения изобретательских задач появилась в конце пятидесятих годов двадцатого столетия благодаря отечественному ученому, писателю-фантасту Г. С. Альшуллеру. Этот ученый разработал концепцию «творчество во всем». Методы и приемы ТРИЗ обладают универсальными свойствами, имеют разные уровни сложности, и элементы этой технологии в нашем учреждении применяются с трех летнего возраста.

Стратегическая цель ТРИЗ – всестороннее развитие творческих способностей ребенка. Задачи использования элементов технологии ТРИЗ: – развитие нестандартного, системного, раскованного, широкоформатного, гибкого мышления, - умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий, - формирование целостной картины мира, - воспитание интереса к поисковой деятельности, а также стремления разрабатывать необычные варианты решения задач, - развитие речи, памяти, творческого воображения.

<https://melkie.net/metodicheskie-razrabotki/triz-tehnologiya-v-detskom-sadu.html#hcq=dEZdXLq>

По развитию речи представлены эффективные и интересные элементы технологии ТРИЗ. Такие приемы доступны в применении для родителей. Не секрет, что речь наших детей в последнее время скудна, аграмматична и зачастую не соответствует возрастным нормам.

Причины нарушения речи разнообразны, к ним относятся тяжелые периоды беременности, экология, замена «живого» чтения гаджетами, причины можно перечислять бесконечно. Благодаря элементам ТРИЗ возможно развитие самостоятельной связной речи не только в дошкольном учреждении, но и в домашних условиях.

Представляю в этой статье лишь маленькую долю примерных упражнений развития связной речи детей.

«Я внутри картины» при рассматривании иллюстрации или сюжетной картины предложите ребенку по волшебству оказаться «внутри» картины. После того как вы оказались в ней спросите, чем пахнет, что находится слева от ребенка, если картина-пейзаж, спросите, каких животных мы можем встретить, затем опишите с ребенком животных. Если картина натюрморт, то внутри картины можно потрогать и попробовать продукты, описать свои ощущения, предположить для кого предназначены продукты. На первый взгляд, может показаться сложным задание, но опыт показывает, что дети быстро включаются в такие игры, активизируется их воображение и речь.

«Подзорная труба», сверните лист бумаги в трубочку (подзорную трубу) и предложите ребенку рассмотреть и описать картину маленькими частями – сначала небо, затем центральную часть картины или крайний верхний угол или то, что находится внизу. При этом поддерживайте игру, скажите, что ваша «подзорная труба» сломалась и вы не можете разглядеть некоторые предметы.

Информация об инновационных технологиях развития способностей ребенка (речевых математических, творческих) интересна и актуальна в современном мире. Педагогический коллектив МКДОУ «Звездочка» для наших читателей, в следующих номерах газеты будет представлять информацию, посвященную этой теме.

Статья подготовлена учителем-логопедом МКДОУ «Звездочка» Оноховой Ю.Е.



## лента событий в детском саду "Звездочка"



В детском саду в преддверии праздника посвященного Дню Защитника Отечества, прошла акция «Посылка солдату»



Воспитанник МКДОУ «Звездочка» с. Калинка



Воспитанники МКДОУ «Звездочка» с. Калинка

# ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



Воспитанники МКДОУ «Звездочка» с. Калинка



С уверенностью сообщаем всем о том, что посылки отправлены по назначению и доставлены адресатам



*Благодарим  
родителей и  
воспитанников  
МКДОУ  
«Звездочка»  
с. Калинка  
за активное  
участие  
в акции  
«Посылка  
солдату»*



По настоящему масштабная выставка прошла на базе МКДОУ «Звездочка» посвященная Новому году. В выставке было представлено более 40 экспонатов сделанных руками родителей, детей и педагогов

**Выставка детского творчества на базе МКДОУ «Звёздочка»  
Тема: «Елочка красавица и Снеговичок»  
Участники выставки  
дети, родители, педагоги дошкольного образовательного учреждения**



**Р.С.:** Весна, как много тепла в этом слове. Мы подвели итоги зимы и готовы встретить весенние будни. В следующем выпуске нашей газеты мы познакомим вас с новыми событиями из жизни детского сада, поделимся опытом, предложим интересные консультации. Впереди нас ожидают новые встречи, интересные конкурсы, праздники.

Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя). Желаем вам и вашим семьям хорошего настроения, здоровья и только позитивных новостей.

С уважением педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Звездочка» с. Калинка  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края