|  |
| --- |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ СЛОВ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.** |
| **[http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/s21025998.jpg](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/21025998.j)**  **Словоизменение**  **1. «Определи цвет».** (Согласование с существительным в роде, числе и падеже.)  Помидор — красный, огурцы — зелёные, тыква — жёлтая, платье — синее.  **2. «Определи размер».**  Обучающий показывает детям три картинки, на которых нарисованы куклы разного размера и в платьях разного цвета. Надо расставить их по порядку. Большая кукла — в красном платье, средняя кукла — в синем платье, маленькая... (Можно работать с кубиками, машинками и другими предметами.)  **3. «Назови правильно».**  Обучающий называет картинки — все одинакового цвета, а дети — цвет: платье — синее, флажок — красный, трава — зелёная, лист — ...  **4. «Кто это и какой?»**  Это волк, он злой. Это лиса. Она пушистая, маленькая, хитрая.  **5. «Что это и какое оно?»**  Это яблоко — круглое, красное, вкусное. Это песок — жёлтый, рассыпчатый, сухой. Это окно — большое, чистое, застеклённое.  **6. «Отбери, не ошибись».**  Ребёнок раскладывает картинки на три стопки, называя рисунок и его цвет: голубой флажок, красный шар, белый конверт, синий пояс; синяя беседка, красная грелка, бк/гоя бумага, голубая тетрадь; синее одеяло, красное платье, белое облако, голубое небо.  **7. «Полный ответ».**  Работая по сюжетной картинке, дети дают полные ответы, используют прилагательные в сочетании с существительными в разных падежах.  На письменном столе лежат книги. Возле письменного стола стоит мягкий стул...  **8. «Уточним».** (Работа с синонимами.)  После прочтения рассказа обучающий спрашивает, как ещё можно назвать смелого мальчика. Отважный, храбрый, бесстрашный.  **Словообразование**  **1. «Назови ласково».**  Белый — беленький, хороший — хорошенький.  **2. «Какой материал?»**  Змей сделан из бумаги — бумажный змей, стакан из стекла — стеклянный стакан, шкаф из дерева — деревянный шкаф; из пластмассы, картона, железа, чугуна и др.  **3. «Чья эта часть?»**  У лисы хвост — (чей?) лисий хвост (какой?) пушистый, большой, рыжий.  У слона хобот — слоновий хобот длинный, гибкий, подвижный.  У овечки шерсть — овечья шерсть густая, пушистая, кудрявая, белая.  4. «Какой?» (Образование причастий по образцу.)  Мальчик играет — играющий мальчик; листья шуршат — шуршащие листья.  **5. «Сравни».** (Образование сравнительной степени прилагательных.)  Торт вкусный, но бывает ещё вкуснее, сладкий — слаще, хороший —  лучше, плохой — хуже; высокий, низкий, длинный, короткий, толстый, тонкий, мягкий, жёсткий, горячий, холодный и др. |