

ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



Газета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка»
с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Слово от редактора

Уважаемые читатели, электронная газета является средством информирования.

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Статьи пишут не только воспитатели, и узкие специалисты детского сада, но и вы можете стать «внештатным корреспондентом» нашей газеты. Преимущества электронной газеты очевидны – газета технологична и информативна, ее можно почитать в любое удобное время, получить достаточно много информации.

Коллектив детского сада надеется на сотрудничество с родителями, готов ответить на волнующие вас вопросы, ждет откликов и пожеланий в нашем новом начинании.

Обращаю ваше внимание на то, что выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МКДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

«О здоровье всерьез»

Закаливание организма в
осенний период с.2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Лента осенних
событий с.8-10

«Адаптация»

Рекомендации и советы
психолога с. 7

«Буду говорить правильно»

Советы логопеда
профилактика речевых
нарушений с.4

«Две стороны одной медали»

Правильное пользование интернет
ресурсами детьми дошкольного
возраста с. 3

«Игры на кухне»

Игры, которые не
требуют особой
подготовки,
в помощь родителям с.5-6

Уважаемые читатели, электронная газета является средством информирования.

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МКДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30 шт.

О здоровье всерьез

Лето пролетает быстро. Не успеешь оглянуться, как природа уже дарит нас прощальным теплом «бабьего лета», а за ним начинаются прохладные дожди с ветрами, холода и утренние заморозки.

Закаливание – это прекрасный способ активизировать защитные функции организма, повысить иммунитет, тем самым оградив себя от различных заболеваний, вирусного и инфекционного характера. Особенно это касается закаливания ребенка, ведь иммунная система детей гораздо уязвимее, чем у взрослых. Осеннее закаливание детей принесет пользу только в том случае, если родители будут следовать рекомендациям, которые дают по этому вопросу педиатры. Так, существует ряд методов, которые безопасно закалят организм:

Воздушные ванны. Это очень важный этап, поскольку именно он позволяет организму подготовиться к более жестким процедурам. Прогулки на свежем воздухе, активные игры на улице – прекрасные способы начать закаливать организм. Особенно полезны прогулки на природе или в парке – там более свежий воздух.

Микроклимат. Комнату ребенка обязательно нужно проветривать. Начинать нужно с проветривания комнаты перед тем, как малыш будет ложиться спать, а затем оставлять форточку открытой до утра. Температура в помещении должна составлять от 17 до 20 °С.



Правильно одевать ребенка. Часто родители кутают своих детей на улице и дома из страха, что ребенок может заболеть.

Но правильнее всего одевать ребенка так, чтобы чувствовалась легкая прохлада. Дома малыша нужно одевать не теплее, чем одеты взрослые.

Зарядка. Ребенок обязательно должен каждое утро выполнять простую зарядку: это не только прекрасный способ проснуться, но и отлично укрепляет здоровье.

Забываясь о здоровье детей нельзя забывать о борьбе и профилактики гриппа и острых респираторных заболеваний путём витаминизации организма.

Профилактика простуды и гриппа среди детей.

Обезопасить своего ребенка от простудного или вирусного заболевания мы можем разными способами. В первую очередь организм должен быть изнутри подготовлен к атаке вируса. Осенью большинство детишек страдает авитаминозом, иммунитет ослаблен, поэтому необходимо пополнить запас витаминов в организме.

Можно приобрести в аптеке комплекс витаминов и обязательно включить в рацион питания малыша больше овощей и фруктов. В самый разгар эпидемии можно давать ребенку противовирусные препараты для профилактики простудных заболеваний.

Еще один не менее действенный способ уберечь ребенка от гриппа и простуды - вакцинация. Современные импортные вакцины очень качественные и не содержат вредные компоненты. Но делать прививку лучше заранее, так как иммунитет против гриппа формируется только на 2-3 неделе после вакцинации. Перед прививкой обязательно проконсультируйтесь с врачом-педиатром, так как, у ребенка может проявиться аллергическая реакция.

С внешней стороны можно защитить ребенка от гриппа также несколькими способами. Самое главное - это соблюдение правил личной гигиены. Ребенок, должен без напоминаний зайдя с улицы вымыть руки с мылом.

Перед выходом на улицу полость носа смазывайте оксолиновой мазью. В состав этой мази входят компоненты, которые при контакте с вирусом блокируют его и препятствуют проникновению в клетки организма.

Совсем маленьких детишек следует на время вирусной эпидемии оградить от общения со взрослыми, старайтесь не выходить в многолюдные и общественные места. Если болен кто-то из членов семьи, выделите для больного отдельную комнату-изолятор и ограничьте в нее доступ другим. Чаше проветривайте помещение.

Коллектив МКДОУ
«Звездочка» желает
вашим семьям здоровья

Статью подготовила
Онохова Ю.Е.

«Две стороны одной медали»

Правильное пользование интернет ресурсами детьми дошкольного возраста

Мы живем в эпоху информационных технологий. Сейчас компьютер есть практически в каждом доме. В наше время компьютер используется не только для работы и развлечений, но и для общения, учебы. Современные дети овладевают компьютером уже в дошкольном возрасте. И не удивительно, ведь с каждым годом растет численность всевозможных детских развивающих игр, программ для разных возрастных групп. С их помощью развивается логика, воображение, творческие способности, находчивость, предприимчивость, гибкость мышления, гораздо интереснее и увлекательнее изучается математика, алфавит, правописание. А какой же родитель не хочет вырастить самого умного, способного, талантливого и успешного ребенка? Кроме того, с увеличением возможностей возрастают и требования: школьное обучение сейчас уже тесно связано с компьютером, не говоря уже об учебе в университетах. Поэтому у родителей возникает естественный вопрос: *когда и как знакомить ребенка с этим достижением научно-технического прогресса? Какие игры выбрать дошкольника? Можно ли использовать компьютер в качестве наказания?*

С такими вопросами мы обратились к учителю математики и информатике в МКОУ СОШ с. Калинка и преподавателю дополнительного кружка «Всё по полочкам» в нашем дошкольном учреждении детском саду «Звездочка», Моховой Наталье Николаевне.

Интервьюер: Когда познакомить детей с компьютером?

Респондент:

Детей лучше знакомить с компьютером в 3-5 лет. Но вот другой вопрос, а для каких целей это знакомство? Если это знакомство для развития малыша, то конечно нужно знакомить ребенка с компьютером. Но опять же, время работы за компьютером должно быть минимальным: для возраста 3-5 лет это 1-2 раза в неделю по 20-30 минут. И работа должна быть на определенных развивающих программах, не просто включили компьютер, и пусть играет, а садиться с ребенком рядом и объяснять, работать с ним вместе.

Интервьюер: Какие игры выбрать?

Респондент:

Игры должны быть лицензионными, я бы посоветовала такие игры как «Баба Яга: пойду туда, не знаю куда!», «Маша и Медведь» (для малышек) в этих играх герои знакомят детей с цифрами формами и цветами. Применяя такие игры, у детей развивается логическое мышления.



Интервьюер: Компьютер - это не способ наказания или поощрения?

Респондент:

Как способ наказания и поощрения компьютер использовать не стоит. Это не совсем здоровая мотивация. Ребенок должен вести себя хорошо, потому что это правильно, потому что так надо, потому что так ведут себя мама с папой, а не для того, чтобы в ответ получить доступ к заветному устройству.

Интервьюер: Дети подготовительной к школе группы МКДОУ «Звёздочка» посещают занятия кружка «Всё по полочкам» под вашим руководством, расскажите нашим читателям, какие знания, умения приобретают наши воспитанники благодаря вашим занятиям?

Респондент:

Благодаря моим занятиям дети учатся включать и выключать компьютер, включать программы, работать с мышью и клавиатурой, развивают творческое воображение и логику, развивают пространственные представления и многое другое.

Одним словом, компьютер – вещь хорошая, нужная и полезная. Более того, зачастую она незаменимая и необходимая. Однако, как и во всем, здесь нужны обдуманность, последовательность, чувство меры и грамотный подход. Тогда от компьютера будет максимум пользы.



Интервьюер: Онохова Ю.Е.
Респондент: Мохова Н.Н.

Нарушение речи – достаточно распространенное явление среди детей. У детей дошкольного возраста присутствуют нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов. Причины возникновения этих нарушений весьма разнообразны. Если во время не исправить нарушения речи, то в дальнейшем они вызовут трудности общения с окружающими, повлекут за собой определенные изменения личности ребенка, которые приводят к возникновению у детей закомплексованности, мешая им учиться, в полной мере раскрывать свои способности, и интеллектуальные возможности. При систематической работе с детьми, нарушения речи можно исправить, это подтверждает многолетняя практика и исследования известных ученых, педагогов, логопедов (Селиверстов, Волкова, Каше, Пожеленко).

Причины речевых нарушений:

- Недостаточное речевое окружение в раннем детстве,
- Неправильная речь окружающих взрослых (сюсюкание, двуязычие в семье)
- Неправильное строение или недостаточная подвижность органов речи
- Длительное пользование соской, способствует неправильному произношению свистящих и шипящих звуков
- Болезни, перенесенные родителями, родовые травмы, инфекционные заболевания в раннем детстве

Успешная коррекция речи ребенка может быть достигнута при планомерной систематической работе в трех направлениях:

- ✓ Коррекция звуковой стороны речи во взаимосвязи с развитием фонематического слуха и звукового анализа
- ✓ Обогащение словарного запаса
- ✓ Формирование навыков грамматического оформления речи

Буду говорить правильно

советы логопеда
профилактика речевых нарушений

Как организовать логопедические занятия дома?

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Что бы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша (т.к. ведущий вид деятельности – игровой). Все занятия должны строиться по правилам игры. Можно отправиться в путешествие, или в гости, может «ожить» любимая игрушка и побеседовать с ребенком.

Для достижения результата необходимо заниматься с ребенком каждый день (должна быть система)

Ежедневно проводить:

- ❖ Игры на развитие мелкой моторики,
- ❖ Артикуляционную гимнастику,
- ❖ Игры на развитие слухового внимания,
- ❖ Игры, направленные на формирование лексико-грамматических категорий

Нельзя переутомлять ребенка. Для каждого возраста есть временные стандарты проведения игровых занятий, начинайте с 3-5 минут, постепенно увеличивая время до 10 минут, при возникновении детского интереса можно увеличить время до 15 минут. Если интерес пропал необходимо отложить занятие.

Нельзя перезагружать ребенка информацией, в том числе и играми, это может стать причиной заикания!

Считаю, что залог успешного обучения заключается в совместной работе воспитателя, логопеда и родителей.

С более подробной информацией о речевых играх и их применении вы сможете ознакомиться на стендах в приемных комнатах детского сада.

Статью подготовил учитель-логопед МКДОУ детского сада «Звездочка» с. Калинка
Онохова Ю.Е.

Речь ребенка проходит несколько *этапов* развития. Самым первым проявлением речи ребенка является крик.

2-3 мес. - на смену крику приходит гуление, произнесение гласных звуков.

7-9 мес. - лепет, произнесение одинаковых слогов.

9-11 мес. - подражает звукам речи взрослого.

11-13 мес. - произнесение несколько осознанно употребляемых ребенком слов (мама, дядя, папа)

2-3 года - начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения.

3,5 года словарь ребенка насчитывает больше 1000 слов

Следует обратиться к детскому врачу, специалистам и принять меры если:

1-й мес. не кричит перед кормлением;

3,5 мес. не тянется к увиденному предмету одной или двумя руками;

4 мес. не улыбается, не гулит, не рассматривает и не играет с ручками;

5 мес. не прислушивается к музыке, не реагирует на голоса близких людей;

7 мес. не реагирует на интонации близких людей;

10 мес. не машет головой в знак отрицания;

1 год не произносит слова;

1 год 4 мес. не может собрать пирамидку, не может адекватно употреблять слова «мама», «папа»;

1 год 8 мес. не произносит шесть осмысленных слов, не ставит три кубика друг на друга;

2 года не понимает разницу между словами «большой», «маленький»; не останавливает катящийся к нему мяч;

3 года не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не называет своё имя, не интересуется пластилином, вырезыванием.

Хочу обратить внимание родителей и на тот факт, что развитие моторики тесно связано с развитием речи ребенка. Чем раньше ребенку будут предложены игры направленные на развитие мелкой моторики, тем раньше ребенок начнет правильно и четко говорить.

Игры на кухне



Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, перемыть посуду, а потом усталой добраться до дивана.... А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы откроется второе дыхание и мама будет готова поиграть или почитать. Чаще всего детки предоставлены сами себе, пока мама «колдует» на кухне. Но уверяю вас, уважаемые читатели, возможно такое сочетание, как выполнение домашних дел и совместное проведение времени с ребенком на кухне. Практика показывает, что играя на кухне можно добиться следующих результатов:

1. Поможет ребенку понять, что интересной может быть любая работа, любые предметы
2. Дадим понятие, как заботится о своей семье
3. Освоить современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом
4. Стать ближе и интереснее друг другу, появятся общие интересы.

Если вам интересны результаты, не прогоняйте ребенка из кухни, играйте с ребенком, обучая его, тем более что игры на этой страничке не требуют дополнительного оборудования и подготовки.

«Что бывает?»

Играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов и, наконец, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету. Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проявить себя.

Примеры:

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом) Здесь уместно спросить, что выше – дерево или дом; человек или столб.

-Что бывает длинным (коротким)?

-Что бывает широким (узким)?

-Что бывает круглым (квадратным)?

В игру можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, острым, холодным, белым, черным и т.д.

"Что снаружи, что внутри?"

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары слов.

«Кто это?»

Знакомство с профессиями.

1 вариант:

Задаем вопросы : кто лечит больных? Кто учит детей в школе? Кто готовит обед? Кто работает на тракторе? Кто разносит письма и газеты? Кто шьет платье?

2 вариант: Вопросы: что делает дворник? Что делает доктор? Что делает электромонтер? Что делает учитель? Что делает шофер? Что делает маляр? Что делает парикмахер?

3 вариант. Придумываем загадки. Например: этот человек работает на улице, у него есть метла, лопата.

4 вариант. «Кому что нужно?» Что нужно почтальону? Что нужно парикмахеру? И наоборот: кому нужны ножницы? Кому нужна иголка?

«Отгадай предмет по описанию»

Условия игры те же, что и в предыдущей. Но задача здесь сложнее. Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке.



"Третий лишний"

В этой игре дети учатся классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Игра предназначена для детей 3-5 лет.

Например: взрослый говорит три слова - сова, ворона, лиса. Ребенок должен быстро в уме проанализировать эти три слова и определить, что все три слова относятся к живой природе, однако, сова и ворона - птицы, а лиса - нет. Следовательно, лиса здесь лишняя.

Для детей 5-7 лет задания усложняются:

- дождь, снег, река;
- врач, турист, шофер;
- тень, солнце, планета;
- мороз, вьюга, январь;
- камень, глина, стекло;

«Интересная история»

Мама предлагает придумать сказку или историю про старую кастрюлю (или банан, свеклу, ложку и пр.) если ребенок не справляется придумывайте вместе, помогайте наводящими вопросами, получится увлекательная история, параллельно у ребенка будет развиваться самостоятельная связная речь.

«Готовим сок, пирог, варенье, кашу»

Игра направлена на умение образовывать слова-признаки от слов –предметов. Например, из яблок получается яблочный сок, из груш (грушевый) и так далее можно использовать название круп, ягод, и пр. Дальше усложняем эту же игра, наоборот, например, морковный сок из чего?... (из моркови) и так далее

«Помощники»

Предлагаем вспомнить ребенку машины, которые помогают маме.

Режет овощи - (овощерезка)

Посуду моет -(посудомойка)

Овощи чистит - ... (овощечистка)

Кофе варит - (кофеварка)

Кашу варит -(кашеварка)

Готовит на пару -(пароварка)

Мясо рубит - (мясорубка) и т.п.

«Охота на слова»

Мама может спросить ребенка:

«Какие слова можно достать из борща?»

«Какие слова можно достать из компота?»

Развитие логики, памяти.

«Адаптация 2017 в детском саду «Звёздочка»»

Рекомендации и советы психолога

Поступление в детский сад – новый период в жизни ребенка. Часто случается, что для многих родителей после того, как они отдали своего ребенка в сад, наступает пора разочарования: детские слезы, капризы, отказы идти в сад, бесконечные болезни, невысказанные претензии и обиды в адрес воспитателей. Можно ли избежать этих неприятных переживаний? Как помочь семье справиться с новой ситуацией? С 2016 года в нашем детском саду адаптация новеньких детей проводится по программе «Малыш» – это адаптационная программа к условиям детского сада для детей, учитывающая психологические, физиологические и социальные особенности детей и представляющая собой модель взаимодействия детского сада и семьи в непростой для ребенка период.

В 2017 году поступили дети уже прошедшие ясельный период, и поэтому адаптация проходит более сглажено. Дети легко идут на контакт с воспитателем, быстро освоили гигиенические навыки. Проблемы еще есть. Адаптация ребенка процесс долгосрочный и индивидуальный. Когда у вашего ребенка в детском саду нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт, заболеваемость не более 10 дней, без осложнений и без изменений, значит ваша адаптация проходит успешно! Важно, что психологическая готовность ребенка к детскому саду зависит и от психологической готовности родителей.

Статью подготовил
педагог-психолог МКДОУ
«Звездочка» с. Калинка
Е. В. Кардаш

на фото воспитанники младшей группы 1
с педагогом-психологом Е.В. Кардаш

-**Научите** малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки.

-**Разработайте** вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпустить вас.

-**Познакомьтесь** с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего ребенка по именам. Спрашивайте дома своего малыша о Лене, Саше. Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку.

-**Будьте** снисходительны и терпимы к другим. Тем не менее, прояснять ситуацию, тревожащую вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через специалистов.

-**В** присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

-**Эмоционально** поддерживайте малыша, теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка. Скажите малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает страшно. Когда что-то новое, всегда сначала страшно, а потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой. У тебя все получится!»



лента осенних событий в детском саду "Звездочка"



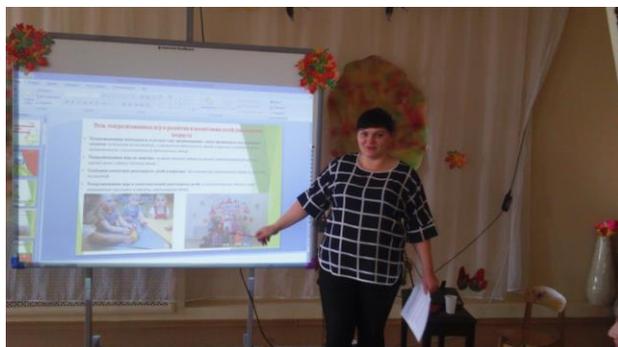
А у нас
праздник
Осени!!!





21 августа 2017 года в нашей стране состоялась всероссийская акция «Голубь Мира». Впервые дети дошкольного возраста Хабаровского муниципального района приняли участие в таком знаменательном событии. Не остались равнодушными и родители дошколят к такому мероприятию. Дети и родители выпускали шары небесного цвета с белым голубем в высоту в знак того, что Россия мирная, сильная, свободная страна. Детям очень понравилось участие в акции, еще долго ребята искали в небе тот самый заветный «свой» шарик среди десятков шаров, выпущенных в этот день в одно и то же время по всей России.

Каждому ребенку было интересно и важно принять участие в такой масштабной акции. Надеемся, что этот первый опыт в таких важных событиях, станет далеко не последним.



27 октября прошел педагогический час, участниками, которого являются педагоги детского сада. Тему: «Театрализованная деятельность в детском саду» очень интересно раскрыла Андреева Екатерина Дмитриевна, воспитатель младшей группы.

Анастасия
Станиславовна
Урюпина
рассказала о
нетрадиционных
техниках
рисования и
провела мастер-
класс



Выставка детского творчества на базе МКДОУ «Звёздочка»

Тема: «Что нам осень принесла?»

Участники выставки

дети, родители, педагоги дошкольного образовательного учреждения



2017 год, второе участие в районном туристическом слете и снова первое место в номинации «Визитная карточка»



Фото из архива 2016г. Впервые участие МКДОУ «Звездочка» в районном туристическом слете



Р.С.: Осень еще не попрощалась с нами, впереди нас ожидают новые встречи, интересные конкурсы, праздники. О событиях детского сада мы вам расскажем в наших новых выпусках газеты «Звездный Вестник».

Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя). Желаем вам и вашим семьям хорошего настроения, здоровья и только позитивных новостей.

*С уважением педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края*