

№ 4 май
2018 год



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

Газета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звёздочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Читайте в номере:

«Замечательный человек» - 2 стр.

«Слово предоставляется родителям»—3 стр.

«С чего начинается Родина ...» - 4-5 стр.

«Летние правила» - 6-9 стр.

«Хозяйственно-бытовой труд» - 10 стр.

«Страничка для детей» - 11– 13 стр.

«Инновационные технологии» - 14-15 стр.

«Выпускной» - 16-17 стр.

«Лента событий» - 18—22 стр.

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МКДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30 шт.

Уважаемые читатели, в новом выпуске газеты «Звездный вестник» мы рады вас познакомить с новой рубрикой «Замечательный человек». На страницах новой рубрики статьи будут посвящаться достойным внимания людям, таким о которых хочется рассказать немного больше, чем мы знаем, о их жизни, интересах, характере, переживаниях.

Знакомьтесь, сегодня мы представляем вашему вниманию замечательного человека Екатерину Дмитриевну Андрееву

Когда родители отдают своего ребенка в детский сад, они хотят чтоб их чадо чувствовало себя комфортно и воспитатели относились к нему с теплотой и заботой. Если их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, то они могут спокойно трудиться, не переживая за него.



Таким воспитателем, которому можно доверить своего ребенка, является

Андреева Екатерина Дмитриевна.

За недолгий срок работы, с уверенностью могу сказать, что Екатерина Дмитриевна показала себя, как педагог с самой лучшей стороны. Как современный воспитатель она идет со временем в ногу, изучает новинки в педагогике, различные методики, разрабатывает и воплощает в жизнь интересные педагогические проекты, постоянно занимается самообразованием и поиском новых приемов, методов, технологий, чтобы заинтересовать и мотивировать детей к развитию и обучению.

Екатерина Дмитриевна активно использует в работе ИКТ технологии, поэтому дети с большим удовольствием получают новую информацию в процессе ее занятий.

Современные технические средства (компьютер, интерактивная доска, обучающие программы, интернет) помогают Екатерине Дмитриевне с помощью звуковых эффектов, анимации, фотографий, ярких иллюстраций смоделировать различные обучающие занятия более доступно и точно для детей младшего возраста.

Благодаря знаниям об инновационных технологиях и своей грамотности, Екатерина Дмитриевна взяла на себя ответственность за наполняемость сайта детского сада zvezdochka-hab.27obr.ru.

Сайт учреждения вмещает в себя достаточно объемную информацию о работе коллектива. Благодаря Екатерине Дмитриевне сайт детского сада «Звездочка» постоянно обновляется, сайт яркий, интересный, понятный.

Воспитатель должен быть эрудированным. Маленький "почемучка" в любой момент может задать интересующий его вопрос, на который должен получить грамотный ответ, поэтому Екатерина Дмитриевна является активным слушателем и участником вебинаров, принимает участие в конкурсах различного уровня. На мой взгляд, Екатерина Дмитриевна смогла построить партнерские отношения с родителями. Доказательством тому служит участие родителей с детьми в конкурсах и выставках, совместное решение организационных вопросов.

Екатерина Дмитриевна Андреева с самого раннего возраста учит детей быть честными, трудолюбивыми, ответственными, дорожить друзьями.



Статью подготовила Яценко Н.В. воспитатель

"Звездочка"

Слово предоставляется родителям

Моя семья родом из далекого северного поселка Охотск, но волею судеб наша семья после долгих путешествий обосновалась в пригородном поселке Хабаровска Калинке.

Спустя пол года после нашего переезда 1 августа 2013 года распахнул свои двери новый детский сад "Звездочка" с. Калинка. Тогда я и не думал, что самое интересное для нас и для нашего ребенка только начинается.

Коллектив дошкольного учреждения подобрался исключительно молодой, энергичный и работоспособный. Помимо воспитателей и их помощников, детский сад был укомплектован узкими специалистами педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

В новом детском саду жизнь закипела и нас родителей самых маленьких детей постаралась объединить и подружить наша первая и единственная воспитательница **Залата Наталья Витальевна**.

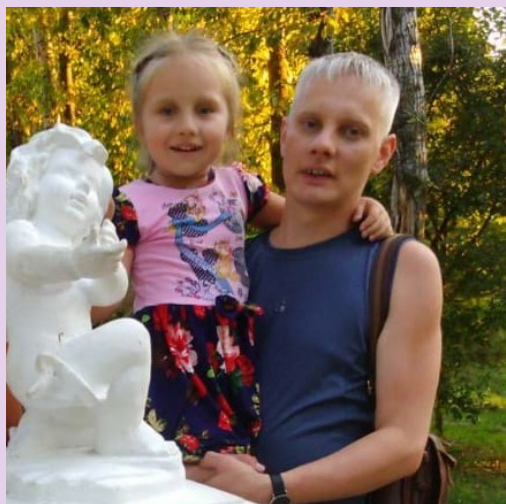
На протяжении всех пяти лет мы вместе и сообща провели не одно мероприятие – осенью это Ярмарка даров дальневосточных, Праздничные посиделки мам, участие в конкурсе "Снежная фантазия", рыцарские турниры ко дню защитника Отечества, конкурсы красоты ко дню 8-го Марта.

Конечно не обходилось без участия в утренниках и концертах, посвященных календарным праздникам. К моему родительскому удивлению, в подготовке и проведению праздников принимает участие весь коллектив, который работает как слаженный механизм и сразу видно, что люди работают на результат и чувствуется сколько они вкладывают творчества и любви в подготовку к каждому празднику. И не важно, это Новый год или Международный День 8-ое марта, или выпускной. Праздники в детском саду «Звездочка» с. Калинка всегда отличаются яркостью оформления, удачным подбором персонажей и талантливой актерской игрой сотрудников детского сада.

На протяжении пяти лет моя дочь Вероника участвовала не только в общих праздниках, но принимала участие в районных и краевых мероприятиях, таких как конкурсе чтецов, посвященный Дню образования Хабаровского края, в номинации "Вокал" в районном смотре-конкурсе детского творчества., практически во всех выставках и конкурсах уровня учреждения. Сейчас уже и не упомнишь всех мероприятий, но за каждое мероприятие Вероничка получала диплом или грамоту, а также ценный или сладкий презент.

Прекрасно знаю, что сплоченность коллектива и хорошие отношения между участниками образовательно-воспитательного процесса сложились благодаря общей цели—воспитание патриотически-ответственных, добрых, чутких, социально ответственных, одним словом с активной гражданской позицией, будущих граждан Российской Федерации. Часто общественные мероприятия и полезные дела которыми занимаются сотрудники дошкольного учреждения (субботники, выезды на районный туристический слет, на соревнования ГТО, а также конкурсы педагогического мастерства) проходят вне рабочего времени.

В этом году 24 мая, прошла первую ступень образовательного процесса наша дочь, красивой точкой окончания ее обучения в ДОУ стал выпускной, и мне хочется выразить родительскую благодарность всему коллективу детского сада за созданную атмосферу добролюбия, любви и взаимопонимания, за то, что любой ребенок в этом саду личность, для каждого ребенка у воспитателей найдется свой подход, потому что в этом саду педагоги сердце отдают детям.



Автор статьи Латухин А.Б. на фото Вероника Латухина—
выпускница 2018 г. ДОУ «Звездочка» и ее папа Латухин А. Б.

« С чего начинается Родина..» или о нравственно- патриотическом воспитании дошкольников детского сада «Звёздочка» с.Калинка

Чувство патриотизма многогранно по содержанию - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. В системе дошкольного образования проблема нравственно-патриотического воспитания обозначена остро. Концепция дошкольного воспитания, Федеральный государственный образовательный стандарт, определили основные принципы этого направления - «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, району, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека;

расширение представлений о малой

На фото педагог-психолог Кардаш Е.В.
с воспитанниками ДОУ «Звездочка» с. Калинка

Родине, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности детского сада «Звёздочка» с. Калинка: на занятиях, в играх, в работе с семьей, согласно парциальной программе духовно- нравственного воспитания, разработанной и внедренной более 4 лет назад.



Участие воспитанников «Звёздочки» в концерте Дома культуры с. Калинка, посвященного 73- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и поздравление ветеранов.



Озеленение участка, на фото родители

ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

В багаже педагогической практики много проведенных мероприятий, которые с каждым годом совершенствуются, но не повторяются - дети любят разнообразие и соревновательный дух между педагогами не допускает шаблонов. Контакт с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач нравственно-патриотического воспитания.

В результате работы педагогов «Звёздочки» наши воспитанники активно участвуют в спортивных мероприятиях, районных и краевых



На фото педагоги и заведующий ДОУ «Звездочка» с.Калинка слева направо Улезко З. А., Кардаш Е. В. Барина А.В., Онохова Ю.Е.

духовно- патриотической направленности конкурсах. Коллектив детского сада - активный участник конкурсов и соревнований, наши педагоги имеют заслуженные награды различного уровня. Мы очень надеемся, что не раз будем гордиться достижениями наших воспитанников- достойных сынов России! Наследование нравственных и эстетических ценностей в детском возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.



На фото воспитанники МКДОУ «Звездочка» с. Калинка с инструктором по физической культуре Замолдчиковой Г.Г.



ДОУ посетил военно - патриотический отряд МКОУ СОШ с.Калинка. Руководитель Денисова Ирина Владимировна



статью подготовила педагог-психолог МКДОУ «Звездочка» Кардаш Е.В.

ЛЕТНИЕ ПРАВИЛА

Наступило лето, у детей появилось много свободного времени, которое они проводят на улице. Мир полон опасностей, но это не значит, что ребенку нужно целыми днями сидеть дома и играть в настольные игры и компьютер, когда сверстники наслаждаются свободой. Игры, купание в речке, встречи с друзьями все это сопряжено с передвижением детей. Поэтому хочется обратиться к родителям: побеспокойтесь о безопасности своего ребенка.

Рассмотрим несколько основных правил поведения, которые гарантируют безопасность в летний период:

1. Будьте осторожны на солнце! Летом очень высокая солнечная активность, поэтому под прямыми солнечными лучами надо находиться непродолжительное время,



желательно утром или под вечер. В противном случае можно получить ожоги, солнечный или тепловой удар. Солнечные ожоги вовсе не так безобидны, как думают многие. Дети до 2-х лет не должны подвергаться воздействию прямых солнечных лучей. Старшие дети могут загорать очень непродолжительное время. Одевать детей следует в легкую хлопчатобумажную одежду, на голову шляпа, кепка или панамы.

Все это защитит ребят от солнечного удара и ожогов. На жаре дети должны много пить. Избегайте употребления сладкой газировки, она вызывает еще большую жажду. Используйте кремы для защиты от солнца.

2. Игры с огнем опасны. При наступлении детских летних каникул особое внимание необходимо уделить поведению детей на улице. В поисках острых ощущений, дети играют с огнем, где это только возможно. Но редко кто из детей относится к данному мероприятию ответственно. Объясните им, что розжиг костров, игры со спичками очень опасны. Напомните им по какому телефону необходимо звонить в случае возникновения пожара. Правила пожарной безопасности особенно важны для детей в летний период. Не менее важно рассказать ребятам про опасность обрыва электрических проводов, которые часто встречаются во время летних бурь. Расскажите, что, во избежание поражения электрическим током, такие провода не только нельзя трогать руками, но и даже приближаться к ним, особенно если вокруг мокро.

3. Наиболее опасные места для жизни детей в населенном пункте и вблизи него: это-автодорога, переходы на автодороге, наиболее опасные места перехода улиц, где нет указателей перехода. Выходя из подъезда на улицу необходимо быть внимательным и осторожным, для игр и спортивных занятий необходимо использовать отведенные для них места. При катании вашего ребенка на велосипеде обратите внимание на наличие безопасных мест, где ребенок мог бы кататься на велосипеде, без риска быть сбитым автомобилем. Необходимо, чтобы ребенок очень четко усвоил, что нельзя без оглядки выбегать из подъезда, стоящей машины, прятаться за автомобилями, цепляться за них. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка общественного транспорта — одно из наиболее аварийно-опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках. Необходимо научить ребенка быть особенно осторожными на остановках, не спешить и внимательно смотреть по сторонам. Нельзя обходить автобус, трамвай ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, или подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет. Навыки безопасного поведения, и не только на дороге, но и во дворе — это насущная необходимость. Начинать прививать их надо с самого раннего детства, и чем раньше — тем лучше.

4. Следуйте правилам безопасности на воде. Лучше всего купаться в специально оборудованных местах и только под присмотром взрослых. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться судороги, которые сводят руку, а чаще ногу или обе ноги. При судорогах надо немедленно выйти из воды. Не заплывайте за буйки — там может оказаться резкий обрыв дна, холодный ключ, и т.п. Не устраивайте в воде игр. Если обеспечение этих условий невозможно, то всегда выбирайте хотя бы

неглубокие места с проверенным ровным дном и слабым течением.

*Лето глазами
детей*



5. Оградите ребенка от комаров, пауков и других насекомых. С наступлением теплых дней появляется большое количество различных сезонных насекомых. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно комнаты, — обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых. Чтобы уберечь ребенка от укусов клещей во время лесных прогулок, необходимо, прежде всего, защитить волосы и открытые участки кожи — экипировать его головным убором и надевать вместо шорт длинные брюки, заменить открытые сандалии закрытой обувью, а футболки и безрукавки — рубашкой с длинными рукавами.

6. Пищевые отравления. Летом мало кто из родителей удерживается от соблазна угостить ребенка немытыми ягодами из сада, овощами с огорода. Немытая или плохо промытая зелень «со своего огорода» может привести к развитию у ребенка различных кишечных инфекций. Даже обычные для ребенка продукты питания в жаркое время года быстро портятся, а срок их хранения сокращается. Чтобы избежать пищевого отравления надо мыть руки перед едой. В жару на пикнике время хранения продуктов снижается до 1 часа.

При походах в лес объясняйте детям опасность употребления в пищу различных незнакомых ягод и растений, так как некоторые из них могут вызвать острые отравления. Собирать грибы дети должны со взрослыми, брать надо только четко известные виды, если есть сомнения и не с кем посоветоваться, то такие грибы нельзя брать.

Летний период – это время укрепить и оздоровить детский организм, а не разладить режим дня и питания.

**Берегите себя и своих близких и тогда
летний отдых принесет только радость!**



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ



Не трогай
незнакомые предметы.



Не бери в рот незнакомые
растения и грибы.



Гуляй только в своем дворе,
с наступлением вечера
иди домой.



Не разговаривай на улице
с незнакомцами.
Не садись в чужую машину.



Не ходи в отдаленные
безлюдные места, не играй
в подвалах и на чердаках.



Если тебя пытаются увести
насильно, громко кричи:
«Помогите! Я его не знаю!»



Будь осторожен в воде:
купайся, где разрешено,
не ныряй в незнакомых местах.



Будь осторожен на льду,
не катайся на санках
на проезжую часть.

**Если ты потерялся, обратись к любому взрослому.
Тебе обязательно помогут.**



При составлении статьи были использованы интернет ресурсы

Материал подготовлен воспитателем ДОУ «Звездочка» с. Калинка Яценко Н.В.

Хозяйственно бытовой труд - как средство воспитания личности ребенка.

Хозяйственно-бытовой труд является одним из немногих видов деятельности дошкольника. Ребенок достигает видимого успеха, что чрезвычайно важно для его полноценного личностного развития. Именно дошкольный возраст подходит для трудового воспитания ребенка, для формирования положительных качеств его личности. Упущения в трудовом воспитании дошкольника в дальнейшем почти невозможно наверстать. Ребенок выполняет поручения взрослого с радостью, желая получить положительную оценку своим усилиям. При правильном подходе к трудовому воспитанию дошкольник приучается наводить порядок и следить за чистотой. Соответствующие умения следует развивать, закреплять и расширять, поскольку они необходимы ребенку в дальнейшей жизни. Для того что бы родителям было легко достичь успеха в воспитании у ребенка любви к труду, предложу несколько рекомендаций.



Отношение ребенка к труду в наибольшей степени зависит от родителей, от их личного примера. Приучать ребенка к труду необходимо как можно раньше, начиная с элементарной уборки игрушек. Чем старше ста-

новится ребенок, тем более возрастает его потребность делать что-либо самостоятельно.

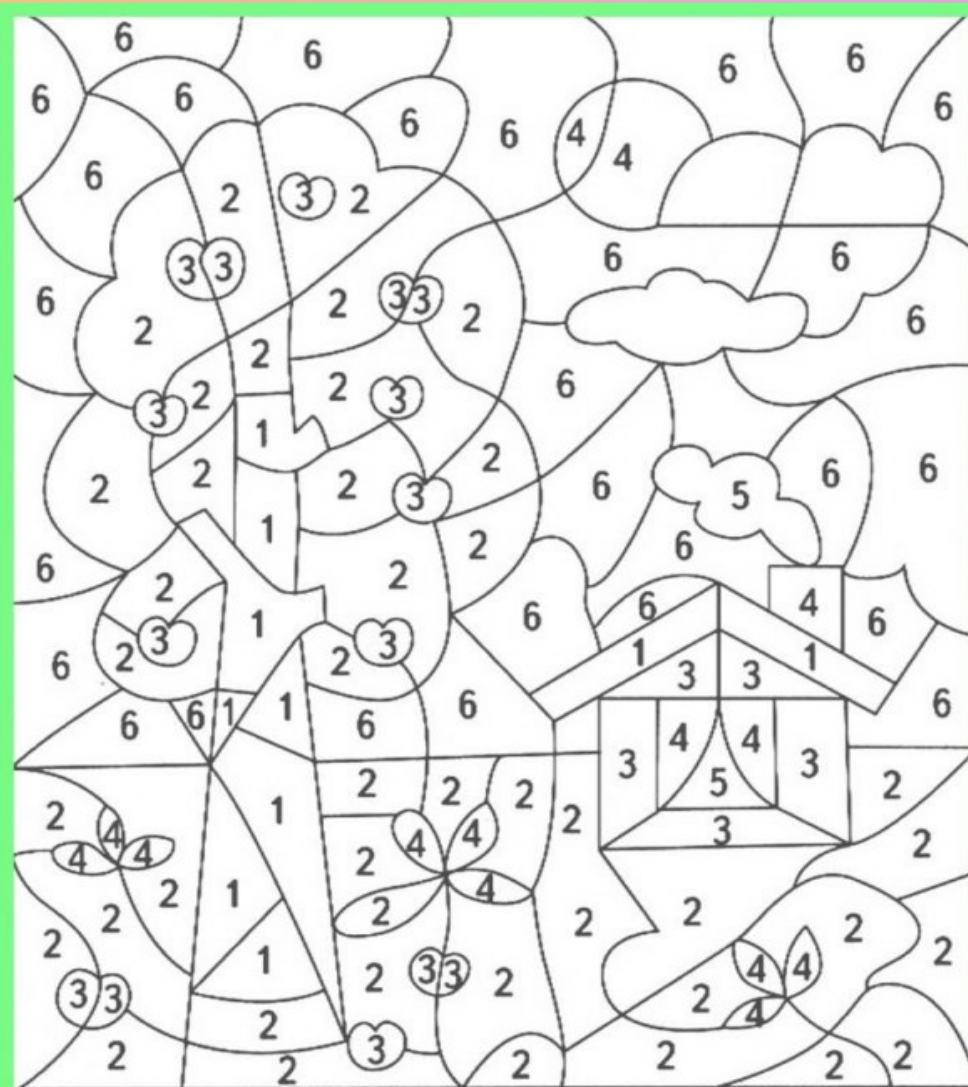
1. После любого, пусть даже не значительного поручения, не забывайте хвалить ребенка.
2. Не стоит забывать, что если ребенок будет выполнять поручения «по приказу», без радости – это не принесет положительного результата.
3. Со временем желательно чтобы у ребенка появились каждодневные обязанности по дому.
4. Все трудовые поручения следует давать, объясняя, что и для чего делается.
5. Нужно добиваться, чтобы ребёнок выполнил работу до конца, и проверять её качество. Нико-



гда не доделывайте за ребенка начатое им дело, иначе со временем он начнет уклоняться от выполнения трудовых поручений, зная, что это всегда могут сделать взрослые. Таким образом, выполняя эти несложные рекомендации, вы добьётесь положительных результатов в трудовом воспитании детей, и сделаете вашу семейную жизнь крепче и ярче!

Летняя
страничка
для детей

Дорогие ребята, эти странички посвящены вам, самым маленьким читателям нашей газеты. Мы постарались подобрать для вас интересные задания связанные так или иначе с летом. Надеемся, что вы справитесь с заданиями и вам будет не скучно их выполнять. Желаем удачи!



- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 - коричневым | 4 - жёлтым |
| 2 - зелёным | 5 - синим |
| 3 - красным | 6 - голубым |
- Amelica.com
для детей

Какая картинка лишняя в каждой рамке?

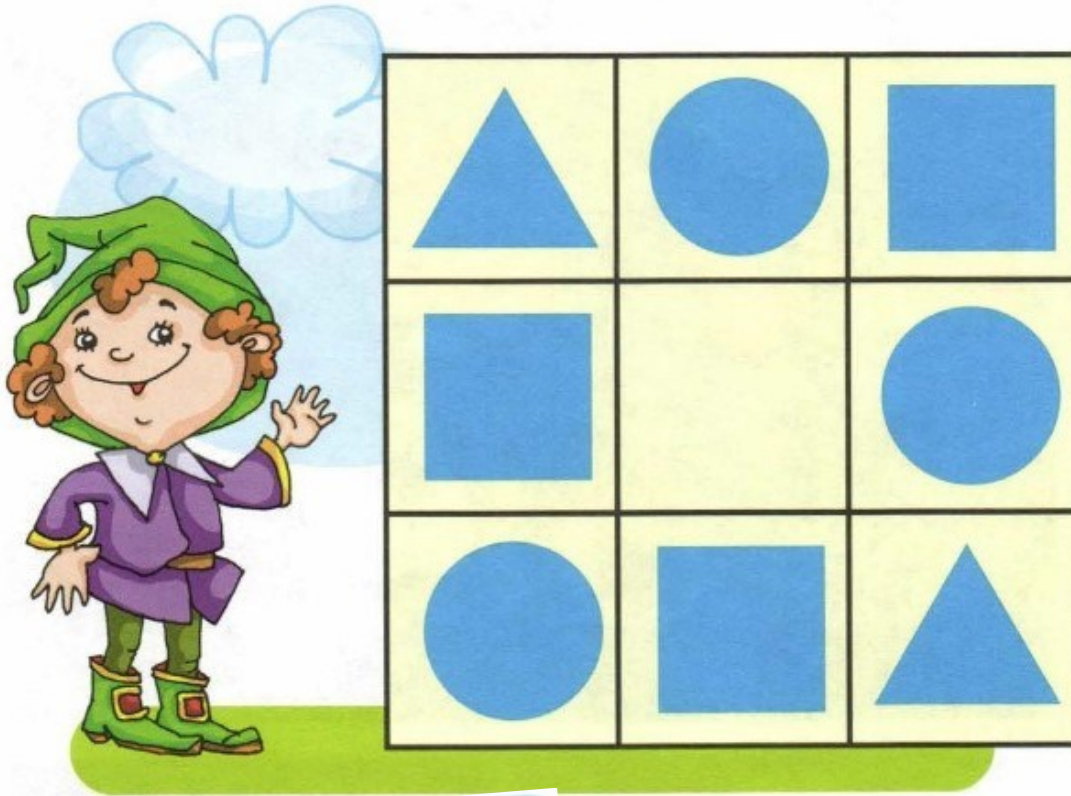


Как ты думаешь, кому нужны эти головные уборы?

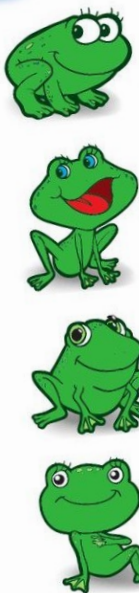


ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

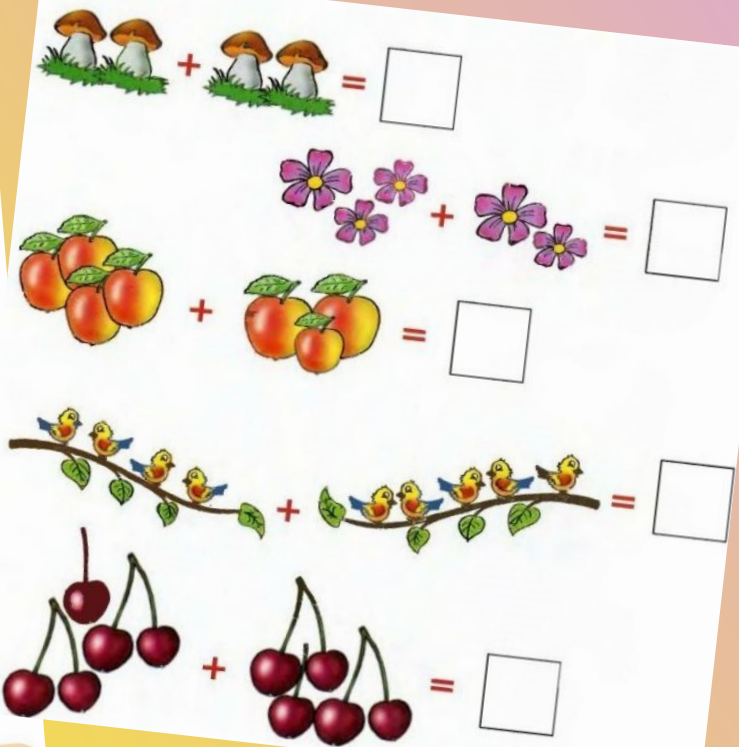
Какая геометрическая фигура должна быть в пустой клеточке?
Нарисуй её.



Какое угощение выберут лягушки? Проследи путь взглядом.



Ребёнок должен уметь отслеживать путь взглядом.



michutka.edu.ru

ОДЕЖДА



Рассмотри картинку. Определи, правильно ли оделся Незнайка.



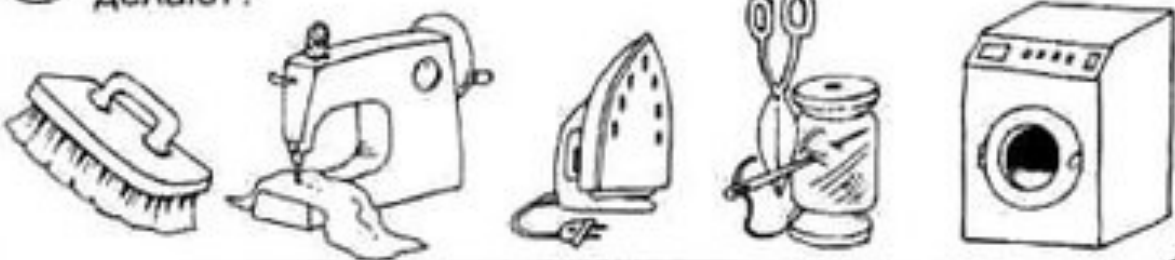
Выбери и отметь ☀ «солнышком» летнюю одежду и ❄ «снежинкой» — зимнюю одежду.



Дорисуй детали, которых не хватает.



Какое отношение к одежде имеют эти предметы? Что ими делают?



ОДЕЖДА

3

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Уважаемые читатели, сегодня мне хочется продолжить наш разговор о нестандартных возможностях развития познавательной, логической и речевой сферы ребенка. Ранее мы уже говорили о такой инновационной технологии, как ТРИЗ, элементы которой успешно практикуются в нашем дошкольном учреждении как воспитателями, так и узкими специалистами.

Наш коллектив не останавливается на достигнутом, постоянно ищет новые интересные технологии эффективной работы с детьми. Благодаря самообразованию на очередном педагогическом совете были рассмотрены новые технологии развития речи и творческого воображения детей дошкольного возраста.

Одной из таких технологий является технология «Сторителлинг». **Сторителлинг** – искусство донесение поучительной информации, с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и мышление. В переводе на русский — рассказывание различных историй. Они бывают трогательные, смешные, в историях могут быть выдуманные образы, реальные персонажи. В историях может присутствовать мистика, загадочность, в результате получается поучительное сказание. Подобное направление применяется как неформальное обучение детей любого возраста в том числе и детей дошкольного возраста.

Суть этой технологии заключается в том, что дети при помощи заранее подготовленных картинок создают свой рассказ, сказку. Таким образом мы в игровой форме предлагаем ребятам придумать, составить рассказ в котором будет завязка, развитие сюжета и развязка. В настоящее время наблюдается тенденция не умения и не желания составлять грамотные, полные рассказы детьми. Именно по этой причине предлагаю вам, уважаемые родители совместно с педагогами ДОО внедрить инновационную технологию Сторителлинг, с целью развития воображения и самостоятельной связной речи детей. Необходимо при использовании данной технологии учитывать возраст ребенка и понимать, что в дошкольном возрасте целесообразно начинать с образца, или предложить ребенку завязку, проблему, героя и развязку истории. Интересна эта технология и тем, что использовать можно фото материалы в том числе из личной жизни. Картинки можно смешивать и каждый раз получать новый интересный детский рассказ. На мой взгляд, сторителлинг это очень хорошо модернизированная модель советского тетра для детей на фланелеграфе. Время движется вперед, и в нашем современном мире сторителлинг это та технология, при помощи которой возможно эффективное развитие речи детей.



Страничка узкого специалиста

Вторая инновационная технология которую мне хотелось бы представить вашему вниманию—ЛЕПБУК. Если переводить дословно, то **лэпбук** — это **книжка на коленях**. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то одной определенной теме, либо по нескольким темам которые можно объединить. Меня привлекло в этой инновационной технологии несколько факторов:

1. При изготовлении такой книги потребуются минимум материальных затрат
2. Изготовление лепбук возможно в домашних условиях из подручного материала (картинки из интернет ресурсов, старых журналов и т.д.)
3. Ребенок в любой момент может посмотреть, освежить свои знания по пройденному материалу (лэпбук в доступе)
4. Лэпбук можно сделать настолько насыщенным, сложным или простым, насколько ребенку необходимо дать знания по той или иной теме
5. Лэпбуки можно использовать как индивидуально, так с подгруппой детей
6. Лэпбуки могут быть как тематические (закрепление знаний по одной теме) так многофункциональными (закрепление знаний по нескольким темам, или с усложнением)



7. Лэпбуки яркие интересны для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Надеюсь информация о новых инновационных технологиях развития детей заинтересовала не только коллег, но и родителей. Уверена, что при реализации таких интересных методов развитие детей будет более эффективным.



Фото лепбук использованы из интернет ресурсов

Автор статьи Онохова Ю.Е. учитель-логопед
МКДОУ «Звездочка» с. Калинка

ВЫПУСКНОЙ

*День прекрасный такой—первый в жизни выпускной!
Выпускаем мы детей любя, ждут вас учебники и учителя,
Осень школьная придет и за парты позовет!
Будут ребята наши учиться на «пять»,
А мы их будем часто вспоминать!*

В нашем детском саду в подготовительных к школе группах 24 и 31 мая прошли выпускные мероприятия под девизом «*Стиляги идут в школу!*».

Подготовка к самому важному утреннику началась за долго до выпускного. Родители тщательно продумывали наряды и прически своих детей. Воспитатели Залата Н.В. и Улезко З.А. вместе с музыкальным руководителем Латухиной Ж.Ю. придумывали сценарий, подбирали танцы, песни, оформляли музыкальный зал в стиле 60 – 70 годов 20 века.



Уютный, красочный, яркий музыкальный зал встречал в последний раз своих воспитанников. Выпускники пели песни, танцевали, сказали много теплых и добрых слов сотрудникам детского сада.

ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



На праздник к ребятам приходила Дидюка Барбидокская, кот орая сомневалась, что о ребят а гот овы к школе. Но выпускники доказали, что они могут не только петь и танцевать, но знают цифры и буквы, а так же умеют из букв составлять слова.

Воспитатели подготовили фильм «Мы были малышами», где были представлены моменты из жизни детей начиная с группы раннего возраста. Никто не смог сдержать слезы, это было очень трогательно. Оно и понятно. Ведь воспитатели отдали детям частицу своей души и сердца. И теперь приходилось с ними расставаться.

Гости праздника выражали слова благодарности воспитателям, выпускникам за то, что вернули всех на мгновение в счастливую и беззаботную молодость.

В заключении торжественной части слово предоставили Заведующему детскому саду Бариновой А.В., которая поздравила ребят и их родителей с первым выпускным и торжественно вручила стилигам- выпускникам диплом об окончании детского сада и подарок портфель со школьными принадлежностями.



А потом ребят ждал сюрприз - праздничный салют.



Нарядные, красивые выпускники, зажмурившись, загадывали желания перед тем, как отпустить шары в небо—этот трогательный момент останется навсегда в памяти наших выпускников. И долго еще провожали ребята своими взглядами шары улетающие в небо и радостно кричали «Урааа!».

Автор статьи Залата Н.В. Воспитатель ДОУ «Звездочка» с. Калинка

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в районных спортивных соревнованиях «ГТО детский сад»
Участниками были дети старшего дошкольного возраста.
Среди детских садов района наши ребята заняли **ПОЧЕТНОЕ 1 МЕСТО!!!**



Выражаем огромную благодарность родителям за активное участие, педагогам детского сада за физическое развитие детей!
Так держать!

12 апреля 1961 г

*произошло событие которое навсегда останется
в мировой истории —
впервые человек отправился в космос!*

Миллионы людей не скрывали своего восторга. Такого еще не было! В честь этого события в нашем детском саду с 16 по 30 апреля проходила выставка «Космические приключения». Ребята совместно с родителями приняли активное участие в мероприятии детского сада. Они с гордостью принесли свои работы и с нескрываемым удовольствием рассматривали рисунки и поделки других детей.



Все ребята, принявшие участие в выставке, получили сладкие презенты.

А самые оригинальные поделки,
Гонцова Леонида, Моряковой Юлии,
Царук Вероники
были награждены
администрацией детского сада
грамотами и сувенирами.

25 апреля

в нашем детском саду проходил конкурс чтецов «Капельки звонкие стихов».

Конкурс являлся первым этапом районного конкурса

В этом конкурсе принимали участие дети средней, старшей и подготовительных к школе групп.



Воспитатели совместно с родителями подбирали стихотворения, тренировались читать стихотворения выразительно, одним словом серьезно готовились к выступлению.

Ребята прошли кастинг среди своих групп и представили свои произведения жюри конкурса «Юные чтецы» среди воспитанников дошкольной организации.



Жюри пришлось нелегко, все ребята были отлично подготовлены и после длительного обсуждения определились победители:

Короткевич Стас
Латухина Вероника
Козловский Кирилл

Именно эти ребята представляли детский сад «Звездочка» на уровне района в конкурсе юных чтецов



Стас Короткевич воспитанник подготовительной к школе группы (воспитатель Улезко З.А.) на районном конкурсе юных чтецов «Капели звонкие стихов» занял

первое место.



Дорогие ребята, коллектив детского сада желает вам новых творческих побед и успехов.

Мы говорим огромное спасибо родителям за ответственное отношение, активность и помощь при проведении мероприятий различного уровня, за воспитание чудесных детей, которые уже сейчас имеют в своих копилочках большое количество побед, признание их талантов.

«Мусор смело пустим в дело!»

Подведены итоги выставки поделок. К работе участники отнеслись серьезно и вложили много фантазии, терпения, труда. Наши дошколята и гости детского сада с большим интересом рассматривали представленные поделки. Работы выполнялись в разных техниках: аппликация, моделирование, букеты, панно и др. Все потрудились на славу. Получились просто настоящие произведения искусства. Эти замечательные поделки украсили наш детский сад.



Р.С.: Лето –одно из самых прекрасных времен года, в котором трудно найти изъяны. Коллектив ДОУ «Звездочка» желает нашим читателям ярких летних впечатлений. В следующем выпуске нашей газеты мы познакомим вас с новыми событиями из жизни детского сада, поделимся опытом, предложим интересные консультации. Впереди нас ожидают новые встречи, интересные конкурсы, праздники, новые рубрики.

Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя).

*С уважением педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Звездочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края*