

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Звездочка» с. Калинка  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**Разработка обучающегося семинара  
для молодых педагогов**

**«Применение в образовательном процессе  
мультипликационных фильмов**

**в развитии, обучении и воспитании дошкольника»**

*Автор: Онохова Ю.Е.*

*учитель-логопед*

*МКДОУ «Звездочка» с. Калинка*

# Аннотация

Данная разработка предназначена для изучения молодыми педагогами новых приемов обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Содержание разработанного мероприятия может быть использовано при подготовке НОД воспитателями дошкольных учреждений, в том числе педагогов системы дополнительного образования, кроме этого может быть интересно студентам, молодым педагогам дошкольного образования.

**Цель семинара** - повышение мотивации молодых педагогов к применению новых форм обучения и развития детей дошкольного возраста

## **Задачи**

- ▶ Создать благоприятные условия для активного взаимодействия участников семинара между собой
- ▶ Выявить положительные и отрицательные моменты мультипликационных фильмов в жизни детей дошкольного возраста
- ▶ Ознакомление с приемами внедрения мультипликационного фильма в непосредственно образовательную деятельность
- ▶ Активизировать мыслительную деятельность молодых педагогов в творческом логическом направлении при помощи живого общения
- ▶ Развивать навыки уверенного поведения в коллективе
- ▶ Формирование умения анализировать полученную информацию. Формирование понимание возможности применения новой информации в дальнейшем в отношении своей практической профессиональной деятельности

# **Материально-техническая база для осуществления семинара и дидактическое оснащение**

- ▶ информационная кафедра
- ▶ мультимедийное оборудование
- ▶ экран
- ▶ презентация
- ▶ столы
- ▶ стулья
- ▶ ручки
- ▶ блокноты для конспектирования и работы
- ▶ раздаточный материал для выполнения задания

# План проведения семинара

- ▶ Приветствие и вступительное вводное слово руководителя проекта
- ▶ Проведение игрового упражнения «Назови больше», для установления доброжелательной атмосферы
- ▶ Рассуждение о роли мультипликационных фильмов в жизни детей дошкольного возраста
- ▶ Внедрение мультипликационного фильма в логопедическое занятие по развитию самостоятельной связной речи (из опыта работы)
- ▶ Мозговой штурм для молодых педагогов
- ▶ Аукцион
- ▶ Рефлексия. Подведение итогов семинара.

## **Внедрение мультипликационного фильма в логопедическое занятие по развитию самостоятельной связной речи (из опыта работы)**

Развитая речь обеспечивает также развитость, и активность содержания сознания ребенка – движущей силы в становлении его личности. Развитие речи, начинаясь в раннем детстве, происходит всю жизнь. Поэтому необходимо, на мой взгляд, найти решение этой проблемы. Решение заключается в том, чтобы максимально больше получить пользы от просмотра мультфильмов, и это возможно при проведении занятий по развитию речи.

# Принципы

- ▶ Принцип активности. Позиция сюжетной видеозаписи в системе занятия регулируется активностью ребенка, который является не пассивным наблюдателем сюжета, а действенным «соучастником»
- ▶ Принцип речевого опережения показа. В сознании ребенка формируется образы, которые дают возможность воспринимать и комментировать сюжет не как неорганизованный просмотр (что зачастую происходит в домашних условиях), а как последовательное представление, связанное причинно-следственными связями
- ▶ Принцип развивающего общения. Речь педагога является основным стимулом для активизации собственной речи детей, а сюжетная видеозапись – рабочим материалом, который обслуживает виды речевого общения ребенка со взрослым

## **Цель занятий с использованием мультипликационного фильма**

Целью занятий по развитию речи у старших дошкольников является интенсификация (усиление) у них связной контекстной речи как основы всех видов и форм общения. Ребенок вербализирует и осознает действия, обстоятельства в сюжете на основе зрительных впечатлений. Все вопросы, которые задает педагог на занятии можно разделить на группы.



## **Формы реализации развивающего воздействия на занятиях**

Работа по развитию связной речи может осуществляться в форме как групповых, так и индивидуальных занятий. Численность группы должна быть небольшой, не более пяти-шести человек, так как необходимо участие каждого ребенка в общении с педагогом, каждый должен ответить хотя бы на несколько вопросов, попрактиковаться в связанных высказываниях, описать увиденное на экране. Специфика диалога на групповых занятиях состоит в том, что собеседник у педагога коллективный, это несколько детей, вследствие чего степень индивидуализации соответствующих вопросов, обращений снижается по сравнению с индивидуальными занятиями.

Каждый мультфильм разбит на микросюжет для доступности и осознанности восприятия и удобства работы над материалом. Виды занятий по каждому микросюжету варьируются в зависимости от его содержательного наполнения. Один мультфильм обсуждается за один или два занятия, хотя возможно его более длительное и даже повторное обсуждение при более сложном уровне вопросов.

## Виды общения по микросюжету

- ▶ ответы на вопросы
- ▶ нахождение неточности в содержании высказываний
- ▶ продолжение фразы
- ▶ нахождение в сюжете сходных и различных предметов, вещей, явлений
- ▶ выборочное описание действий и ситуаций
- ▶ использование слов в переносном смысле

# СанПиН

- ▶ 1. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах — не более 20 минут, в старшей и подготовительной — не более 30 минут. Просмотр программ для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)
- ▶ 2. Для просмотра телепередач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м. При просмотре мультфильмов детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Зрителей рассаживают с учетом их роста
- ▶ 3. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и в том числе мультфильмы) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон

## К нарушениям СанПиНов относятся

- ▶ просмотр всей группой телепередач на ноутбуках, планшетах или переносных DVD-проигрывателях. Если соответствующей нормативам техники в группе нет — приносить свою, чтобы «порадовать детишек», воспитатель не должен
- ▶ просмотр полнометражных мультфильмов, которые точно не укладываются в рекомендованную длительность
- ▶ замена мультиками тихого часа, прогулки (за исключением случаев, когда гулять нельзя из-за слишком низкой температуры воздуха) или обучающе-развивающих занятий (опять-таки за исключением случаев, когда мультфильм служит иллюстрацией к рассматриваемой теме или предусмотренным пособием)
- ▶ просмотр мультфильмов более 2 раз в день, даже коротких. (15-20 минут)

**Я вам желаю успехов в ваших начинаниях,  
и взрастить букет интересных идей .**