

# Пересказ рассказа по мнемосхеме картин.

Дифференциация

Закрепление произношения свистящих











Шелестящий вертолет,  
Вдруг, отправился в полет.  
Он над лугом полетал,  
На цветочках отдыхал.



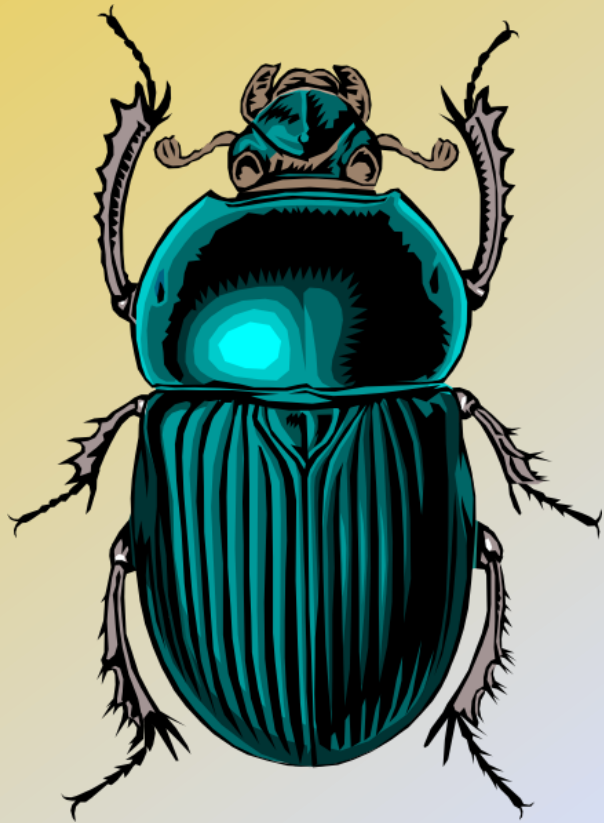


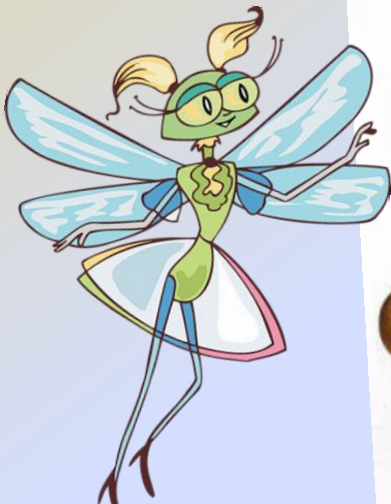


?

ЧТО ОБЩЕГО В ЭТИХ СЛОВАХ







ЧТО ЛИШНЕЕ





ЧТО ЛИШНЕЕ



А ЧТО ВЫ ВИДИТЕ НА КАРТИНКАХ СВОИХ  
СОСТАВТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ЭТИМИ СЛОВАМИ И СЛОВОМ СТРЕКОЗА

Утром стрекоза проснулась, (протираем глазки и потягиваемся)

Потянулась, улыбнулась. (из положения упор-присев постепенное выпрямление туловища, руки вперед и вверх)

Раз – росой она умылась, (дети умываются)

Два – изящно покружилась, (кружатся на месте)

Три – нагнулась и присела, (наклонились и присели)

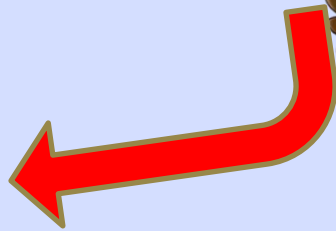
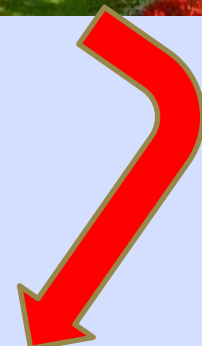
На четыре – полетела. (дети машут руками как крыльями)

У реки остановилась, (присели)

Над водою закружилась. (пробежка на месте)







ИТОГ

