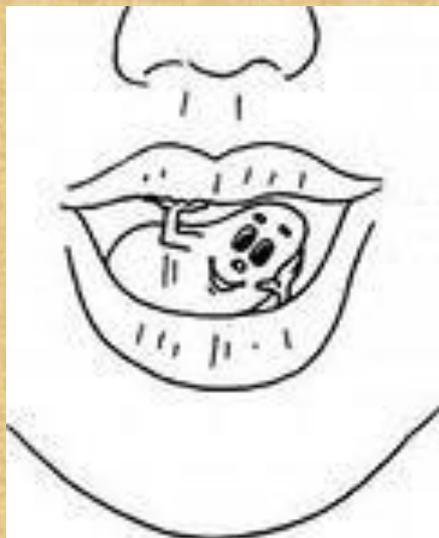


ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

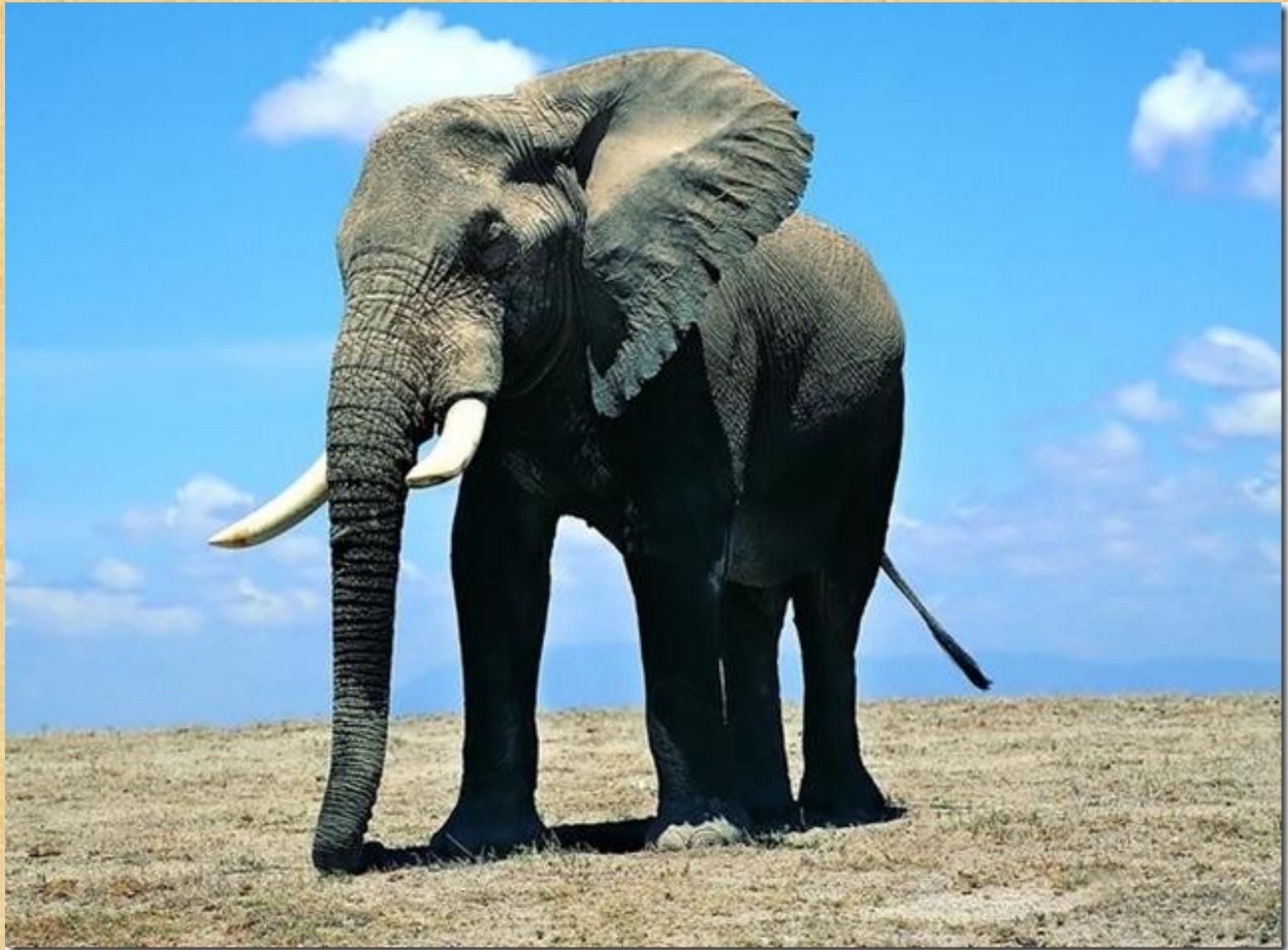
Артикуляционная гимнастика



Получение части картинки

Хобот длинный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами
Ты узнал, кто это?





В реках Африки живет злой зеленый
пароход.
Кто б навстречу не поплыл, всех
проглотит





Уж очень вид у них чудной,
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной





Это - полосатый кот,
В джунглях Индии живет
На охоте круглый год
Этот полосатый кот





Вот так шея!
Выше шкафа у пятнистого





ЧТО ОБЩЕГО И В ЧЕМ РАЗЛИЧИЕ



Определение первого звука в словах



Определение слогов в словах



Пальчиковая игра “Зоопарк”.

Мы шагаем в зоопарк

(указательный и средний пальцы ходят по столу),

Побывать там каждый рад *(хлопки в ладоши и стук кулачков)*

Там пони, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы, *(загибать пальцы)*

А в руках у нас ружье *(показать руками),*

Фотографирует оно *(изобразить фотоаппарат),*

Сделаем всем фото *(показать руками),*

Вот охота так охота *(сжимать и разжимать пальцы).*



Составление предложений с заданным словом



Графический диктант



Координация речи с движением: “Звери”

Это-лев. Он царь зверей

В мире нет его сильней

(идем по кругу неторопливо, подняв голову)

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

(пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон.

(ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед - вправо, вперед - влево)

Леопард так ловко скачет,

Словно наш любимый мячик.

(поскоки на месте)

Пони бегаёт, резвится,

Хочет с нами подружиться.

(бег по кругу поскаками)

Зебра головой качает

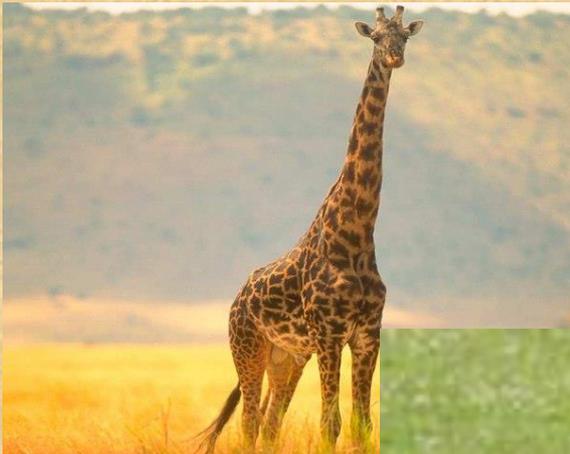
К себе в гости приглашает.

(руки на поясе, наклоны головы вправо- влево)



Расскажите для чего :

- черепахе панцирь,
- слону хобот,
- жирафу длинная шея,
- кенгуру сумка.



«Исправь предложение ».

- У крокодила мягкая шерсть.
- Слон - самое лёгкое животное на земле.
- Жираф - самое высокое животное на земле.
- Львы не охотятся, потому что за них это делают львята.

Итог занятия