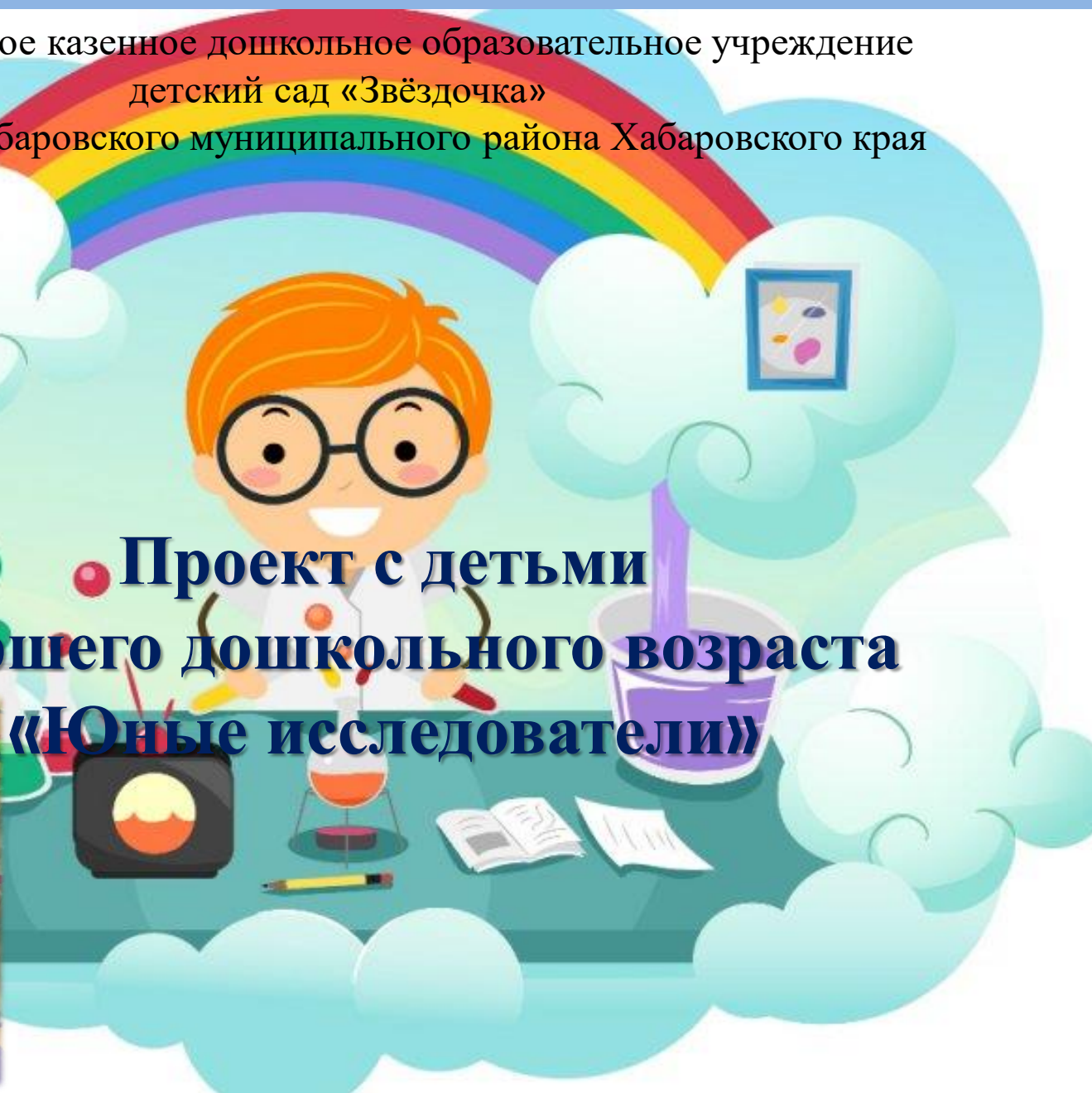


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»
с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

**Проект с детьми
старшего дошкольного возраста
«Юные исследователи»**



Аннотация проекта «Юные исследователи»

Проект «Юные исследователи» направлен на развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста.

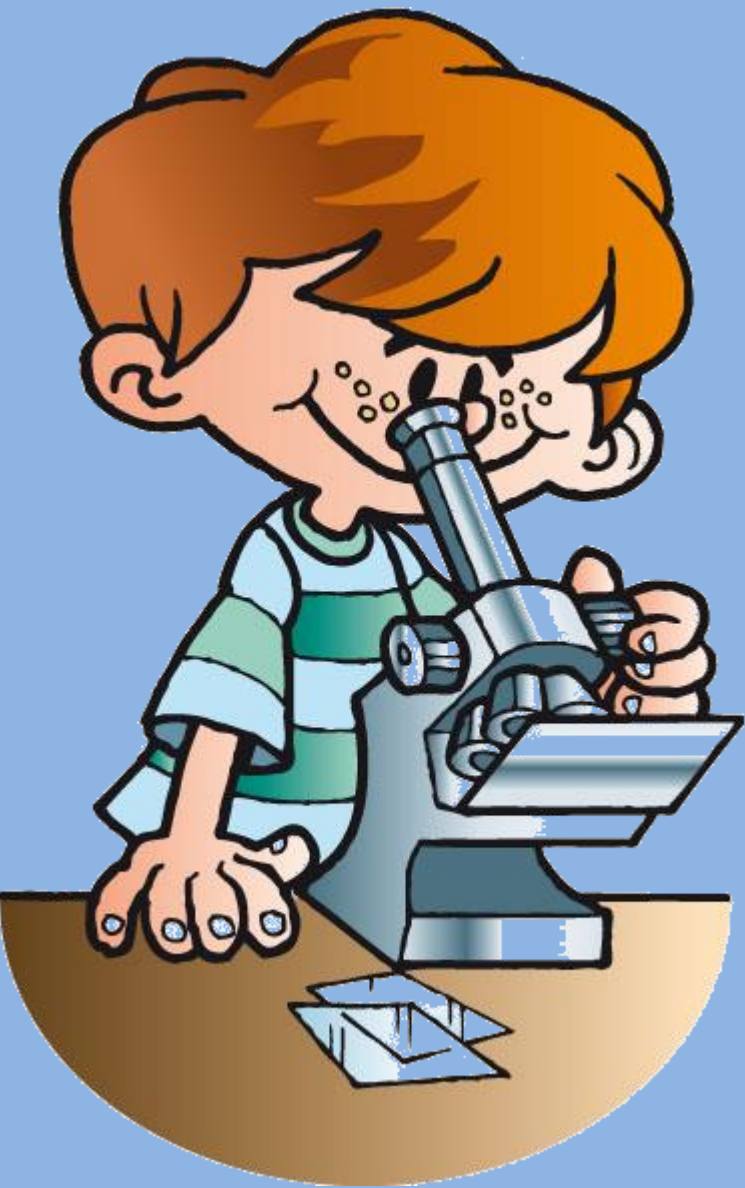


Актуальность проекта

Ребенок по своей природе исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматривается как важнейшие черты детского поведения. Исследовательское поведение для дошкольника — главный источник получения представлений о мире.



В общественном сознании и профессиональном педагогическом мышлении прочно утвердился миф о том, что собственный исследовательский поиск возможен лишь, тогда, когда человек обогатит свою память всеми знаниями, которые накопило человечество. Исследователь формируется, начиная с дошкольного возраста. Но анализ современной практики дошкольного образования свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются традиционных дисциплинарных приемов в работе, характерные для учебной модели взаимодействия с ребенком, что снижает проявление самостоятельного познавательного опыта.



Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.

Внедрение в практическую деятельность технологий исследовательского обучения.



Задачи:

- Разработать логику построения работы по развитию познавательного интереса в процессе экспериментирования у детей подготовительной группы.
- Сформулировать принципы отбора содержания и теоретические идеи реализации технологии.
- Определить содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста на каждом этапе.
- Спроектировать систему работы с детьми старшего дошкольного возраста на каждом этапе.

При планировании экспериментов мы выделили несколько этапов:

- Постановка проблемы (задачи).
- Поиск путей решения проблемы.
- Проведение опытов.
- Фиксация наблюдений.
- Обсуждение результатов и формулировка выводов.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Проявление познавательного интереса к экспериментальной деятельности.
3. Сформированность коммуникативных навыков.

Вперёд! К знаниям!



Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный. Анализ темы проекта, подбор методической и наглядно – дидактической литературы, подготовка ресурсного обеспечения.

2 этап – Организационный. Подготовка атрибутов, информирование родителей по теме проекта.

3 этап – Практический. Осуществление экспериментальной деятельности детей для расширения знания об окружающем мире, получение навыков самостоятельной экспериментальной деятельности.

4 этап – Итоговый. Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога.



Продукт проекта:

- Создание фотовыставки по проекту «Юный исследователь».
- Создание мини лаборатории в ДОУ
- Составление методической картотеки



Ресурсы

Кадровые

1 педагог, старший воспитатель

Учебно-методические

Приборы - «помощники»: лабораторная посуда, весы, объекты живой и неживой природы, емкости для игр с водой разных объемов и форм; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.;

утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки;

разные виды бумаги;

красители: гуашь, акварельные краски;

медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл);

прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи.



Риски и пути преодоления рисков



Риски

Пути преодоления рисков

Нежелание родителей принимать участие в проектной деятельности

Индивидуальная беседа о важности экспериментальной деятельности детей.

Консультация «Экспериментируем дома»

Выполнение домашних заданий «Опыты дома» итд

Недостаток демонстрационного материала.

Приобретение необходимого материала в специализированных магазинах и на сайтах в интернете, создание пособий своим руками









