

№ 6 ноябрь
2018 год



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

Газета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звёздочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



В этом номере для вас:

Рубрика «Замечательный человек»	стр.2
Страничка поэзии для вас и вашего ребенка	стр.4
Рубрика «Слово предоставляется родителям»	стр.5
«Все новое – давно забытое старое» в рубрике «Инновация»	стр. 6
Узко-направленный дидактический материал в рубрике «Инновации»	стр. 8
«Одаренные дети в детском саду»	стр.12
«День матери»	стр.14
Рубрика «Страничка для детей»	стр.15
«Готовимся к прогулкам зимой» в рубрике «Консультация»	стр. 19
Рубрика «Лента новостей».....	стр.22

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МБДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30 шт.

Уважаемые читатели, в новом выпуске газеты «Звездный вестник» мы продолжаем вести рубрику «Замечательный человек». На страницах этой рубрики статьи посвящаются достойным внимания людям, таким о которых хочется рассказать немного больше, чем мы знаем, о их жизни, интересах, характере, переживаниях.

Знакомьтесь, Юлия Евгеньевна Онохова замечательный человек и герой рубрики.



*В мире есть две сложные вещи
- воспитывать и управлять.*

И. Кант

Сегодня герой рубрики «Замечательный человек» - Онохова Юлия Евгеньевна – старший воспитатель и учитель – логопед МБДОУ «Звездочка».

Юлия Евгеньевна пришла работать в сад в мае 2016 года и сразу влилась в наш дружный коллектив. Она постоянно находится в движении и устремленности. В движении - потому что творческий, растущий специалист не может стоять на месте, а устремленности, потому что без четко осознаваемых верно выбранных целей не будет хорошего результата.

Благодаря Юлии Евгеньевне, как старшего воспитателя, наши воспитатели стали победителями и призерами районных, областных, всероссийских конкурсов, выставок, получили заслуженные награды и поощрения. Многие педагоги повысили свою самооценку, профессиональный и творческий потенциал, участвуя в краевом конкурсе «Педагогический дебют». Главная формула успеха Юлии Евгеньевны на мой взгляд – это признание своего труда в глазах коллег и общественности конкретный и осязаемый результат проведенной работы.

Еще Сократ сказал: «*В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить*». Она старается найти ключ который помогает педагогу открыться, Юлия Евгеньевна тот человек, который зажигает дает возможность светить.

От работы старшего воспитателя зависит успешность детского сада и его воспитанников. Хоть профессия старшего воспитателя практически незаметна, но она очень почетна и ответственна! Поэтому старший воспитатель должен уметь работать с детьми и учить этому педагогов. Это очень сложная задача, ведь у каждого сложился свой творческий педагогический почерк. И не каждый станет выполнять то, что ему советуют, потому что имеет свое мнение и свои взгляды на ту или иную методику, педагогический прием и т. д. Поэтому Юлии Евгеньевне приходится искать подход к каждому из воспитателей. Очень важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции, или, как сейчас модно говорить, создать свою команду, и у Юлии Евгеньевны это отлично получается!

А сколько интересного происходит в логопедическом кабинете. В своей работе Юлия Евгеньевна использует большое количество наглядного материала. Занятия с детьми начинаются с артикуляционной гимнастики, которая просто необходима как подготовительный этап при постановке звуков. С помощью зеркал, дети учатся произносить нужный звук изолированно, складывают звуки в слоги, слова, предложения. Логопедические игры на закрепление полученного материала вносят оживление в процесс обучения, ребёнок забывает, что он находится на занятии.

Юлия Евгеньевна использует много заданий для развития моторики рук, особенно нашим ребятам нравится работать с кинетическим песком. Для развития связной речи сама изучает и применяет множество инновационных техник и технологий знакомит с инновациями и нас воспитателей. Главное в работе с детьми — это отношения между педагогом и ребенком, которые должны быть доверительными, душевными, дружественными и насыщенными положительными эмоциями. Основная задача Юлии Евгеньевны, как логопеда, цитирую: «Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и легко, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен».

Юлия Евгеньевна – это наставник, профессионал, чья поддержка значима в работе каждого педагога. Это первопроходец, за которым идут остальные. Она никогда не стоит на месте, не «работает по старинке». Постоянно учится и самообразовывается.



Статью подготовила Н.В. Залата
воспитатель МБДОУ с. Калинка

Стихи о зиме



ХИТРЫЕ САНКИ

Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,
Санки — с места и бегом...

Мои санки едут сами,
Вез мотора, без коня.

А под горкой мои санки
За сугробом ждут меня.
Непослушным, скучно им
Подниматься вверх одним.

И. Бурсов

СНЕГОВИК

Это кто там у пригорка?
Сразу даже не поймешь:

Это маленький Егорка
На Егорку не похож.

Залепило снегом брови,
Шапку, нос и воротник.

И из снежного сугроба
Встал Егорка- снеговик.

В. Симонов

СНЕЖИНКИ

У сестренки, у Маринки,
На ладошке две снежинки.
Всем хотела показать,
Глядь — снежинок не видать!
Кто же взял снежинки
У моей Маринки?

М. Родина

ПЕРВЫЙ СНЕГ

На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий,
чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.

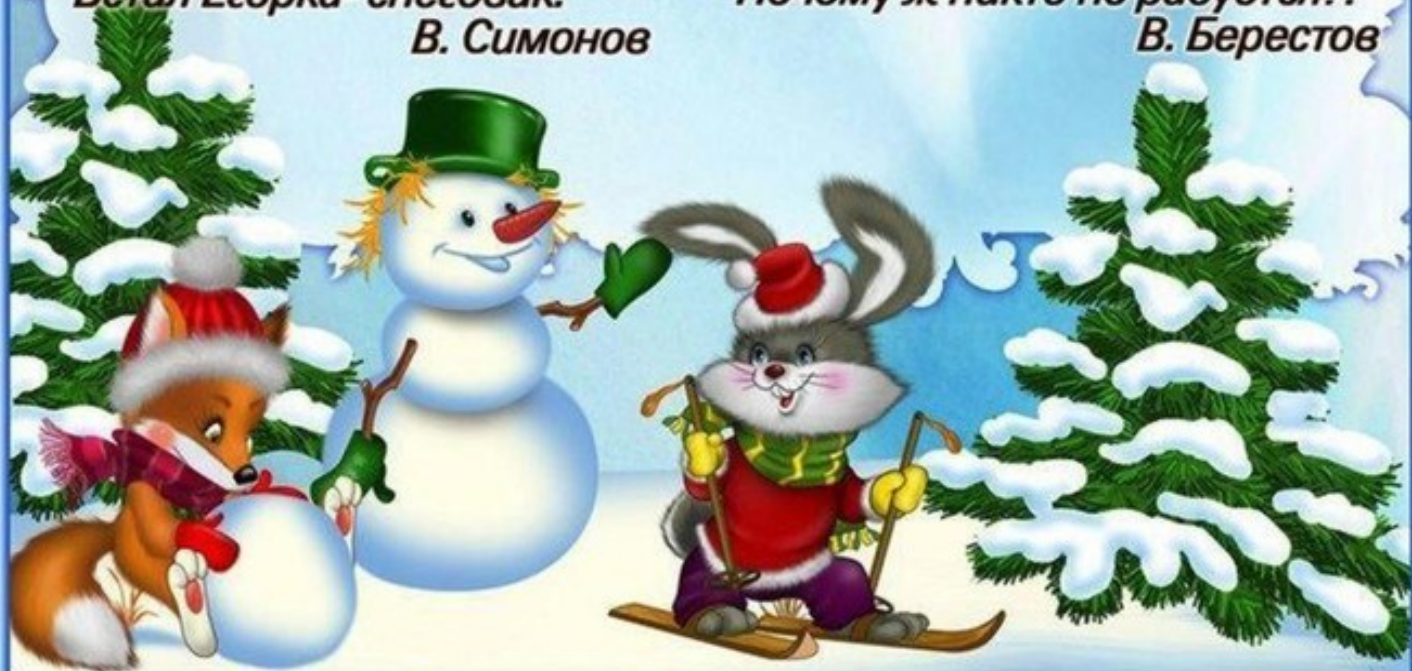
Первый снег — светлый снег,
Как же радуется он всех.

И. Мельничук

ГОЛОЛЕДИЦА

Не идетя и не едетя,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?!

В. Берестов



«ОТ ВСЕЙ ДУШИ»

От имени нашей семьи, выражаем благодарность детскому саду «Звездочка» в лице заведующей Бариновой Анне Викторовне, за внимательное и профессиональное отношение к детям.

Особенно благодарим воспитателей нашей группы: Улезко Зою Анатольевну, Фирцикову Юлию Николаевну и младшего воспитателя Надежду Юрьевну Данилову. Они всегда приветливы с детьми, очень терпеливы, имеют подход к каждому ребенку, всегда найдут нужное и ласковое слово, умеют «утихомирить» даже самых непослушных.



Дети с радостью идут в детский сад, потому что там их встретят любимые воспитатели, с которыми им интересно. В группе царит комфортная, теплая обстановка, чистота и порядок, уют, дети сыты и опрятны.

Наши воспитатели—профессионалы своего дела, проводится много занятий с детьми: вырезают, клеят, лепят. Придумывают много разных конкурсов, а это хорошая

мотивация для развития детей. Наша семья любит участвовать в мероприятиях детского сада. Я очень рада, что мой ребенок попал именно к таким добрым, чутким и душевным людям.

Чувствуется, что в саду работает очень дружный и слаженный коллектив. Мы полностью доверяем вам. Родителям, когда они оставляют ребенка практически на целый день, очень важно знать, что его чадо в надежных руках.

Мы спокойны за жизнь и безопасность наших ребят, ведь рядом с ними настоящая команда профессионалов.

На фото дети младшей группы и воспитатель Улезко З.А.

Слово предоставляется
родителям...



Дети с радостью идут в детский сад, потому что там их встретят любимые воспитатели, с которыми им интересно. В группе царит комфортная, теплая обстановка, чистота и порядок, уют, дети сыты и опрятны.

Наши воспитатели—профессионалы своего дела, проводится много занятий с детьми: вырезают, клеят, лепят. Придумывают много разных конкурсов, а это хорошая



Статья подготовлена родителем младшей группы «Крепыши» Новицкой Дианой Александровной

Педагогические новости

**Все новое-давно
забытое старое.**

Трудовое воспитание дошкольников - целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых.

Последнее время трудовому воспитанию уделяется недостаточное внимание, приоритетным направлением является интеллектуальное развитие ребенка. Труд остается эпизодическим и второстепенным компонентом жизни детей в ДОУ. В нашем дошкольном учреждении осуществляется взаимодействие взрослого и ребенка на уровне сотворчества и содействия в трудовой деятельности, трудовое воспитание если и не становится ведущим направлением в образовательном процессе, то по меньшей мере в старшем дошкольном возрасте этому направлению уделяется особое внимание. Так в подготовительной к школе группе совместно с родителями, в рамках реализации федерального проекта «Современные родители», мною была апробирована нестандартная форма работы — «Презентация семейного опыта».

В ноябре 2018 года организована первая встреча с родителями, где были представлены презентации семей на тему: «Хозяйственно-бытовой труд дошкольников в домашних условиях». Организация такого мероприятия предполагала предварительную работу с семьями воспитанников: оформление опыта в форме презентаций, консультации, беседы, реализация долгосрочного проекта на базе подготовительной группы «Хозяйственно-бытовой труд – как средство воспитания личности ребенка».

Встреча с родителями прошла в теплой атмосфере, в начале встречи мною было предложено экспресс-анкетирование для родителей с целью выяснения их отношения к привитию трудовых навыков

детям дошкольного возраста, после анкетирования мною было предложено

прослушать доклад о результатах проекта реализуемого в подготовительной группе, были продемонстрированы фотографии совместной деятельности с детьми как результат работы в данном направлении. Вторая часть нашего мероприятия включала в себя презентации семейного опыта в направлении хозяйственно-бытового воспитания детей. Родители с огромным удовольствием рассказывали о своих детках, об их посильной помощи дома, о совместном проведении досугов.



На фото родители детей подготовительной к школе группы и воспитатель Яценко Н.В

Независимая комиссия, определила номинации каждой представленной работе: «Лучший кадр», «Пальчики оближешь», «Незаменимая помощница», «Помощь без границ», «Эх, помогу». Члены жюри отметили что трудовое развитие и нравственное воспитание безусловно, есть в каждой семье, но каждая семья уникальна в своем роде, потому что в каждой семье сложились свои семейные традиции, устои, привычки, а это в свою очередь влечет за собой различные формы и приемы воспитания детей.



Кульминацией нашей необычной встречи стало награждение родителей и детей грамотами, сладкими подарками, альбомами для рисования.

Мероприятие такого формата одобрено родителями и коллегами. Учитывая восхищенные отзывы и мнения родителей, дальнейшем планирую такую нестандартную форму работы, как «Презентация семейного опыта воспитания» сделать систематической в нашей группе, потому что считаю, что такая форма работы с родителями в современном мире актуальна, доступна, интересна, кроме этого в процессе мероприятия родители имеют возможность задавать друг другу вопросы, вступать в диалог, делиться опытом, ближе познакомиться друг с другом.

Предлагаю коллегам применять нестандартные формы работы с родителями и социальными партнерами, считаю такое времяпровождение более эффективным и целесообразным. В дальнейшем планирую провести как минимум еще две встречи с родителями под знаком «Презентация семейного опыта»: «Мастер класс», «Ценности и традиции в моей семье». Пользуясь случаем еще раз выражаю огромную благодарность всем родителям, принявшим участие в конкурсе «Презентация семейного опыта», желаю дальнейших успехов и воплощения в жизнь интересных идей.



На фото воспитатель подготовительной к школе группы Н.В. Яценко и законные представители детей посещающих группу

Статью подготовил воспитатель подготовительной к школе группы Яценко Н.В.

**«Формирование исследовательских навыков
у детей дошкольного возраста,
посредством внедрения в образовательный процесс
элементов инновационных технологий,
узконаправленного дидактического материала
на примере регионального компонента и экологического воспитания»**

В Посланиях Президента Российской Федерации регулярно делается акцент на качество образования, в том числе указано, что одновременно с реализацией стандарта образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Реализовать эту потребность возможно только путем сохранения и приумножения интеллектуального потенциала страны.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества.

Министерство образования Российской Федерации обратилось к отечественным ученым с просьбой разработать рабочую концепцию одаренности, отражающую результаты фундаментальных отечественных исследований, современные тенденции мировой науки, а также опыт (как позитивный, так и негативный) работы с одаренными детьми. В концепции особенно подчеркивается момент создания условий для выявления и развития одаренности детей, в том числе и детей дошкольного возраста. Если обратиться к терминологии то увидим, что

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

По предметному содержанию выделяются следующие типы одаренности:

- интеллектуальная;*
- академическая;*
- социальная;*
- художественная;*
- практическая;*
- психомоторная (спортивная).*



<http://lavalamilies.com/uploaded/articles/557-1111.jpg>

Каждый из них характеризуется своим собственным предметным содержанием: если для интеллектуальной одаренности это умственная деятельность (собственно интеллектуальная), то для академической одаренности основное содержание – это обучение, для социальной – взаимодействие с людьми и т.д.

По возрастному темпу выделяются три группы одаренных детей:

1) *с ускоренным темпом развития способностей*. Сюда относятся так называемые вундеркинды, которые легче всего выявляются как одаренные дети. К сожалению, во многих случаях только они и рассматриваются как одаренные дети;

2) *с нормальным темпом развития способностей*. Дети и именно с этим типом возрастного развития никак не отличаются по темпу развития от своих сверстников и составляют большинство одаренных детей;

3) *с замедленным темпом развития способностей*. Этот тип развития одаренности отмечается сравнительно редко, но тем не менее он встречается у людей, которых общество относит к гениям, например, Альберт Эйнштейн или Стивен Хокинг.

Не все популярные формы организации работы с одаренными детьми (конференции, олимпиады, турниры, научно-методические сборы, научные объединения учащихся) подходят для детей дошкольного возраста. Необходимо организовывать развитие одаренных детей в зоне ближайшего развития и в соответствии с возрастными особенностями.

В условиях отдаленности от центра России и не полноценной материальной базы для создания предметно-развивающей среды педагоги дошкольного учреждения с целью выявления и развития детской одаренности привлекают родителей и реализуют свои творческие способности.

В настоящее время в нашем детском саду сложилась определенная система работы по поддержке и развитию одаренных дошкольников, ведется поиск новых идей и решений. Всем детям в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей.



В дошкольном учреждении на сегодняшний день работают опытные, творческие педагоги, использующие в своей работе современные инновационные технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их творческое и интеллектуальное развитие.

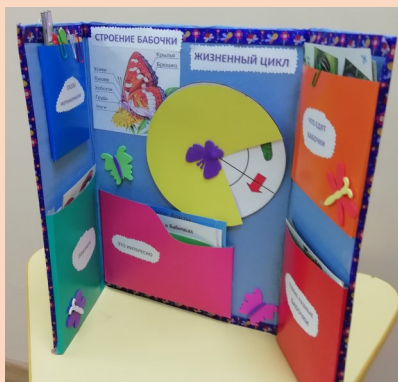
В каждой группе создана современная развивающая среда, приобретаются и делаются своими руками развивающие пособия, игрушки, отвечающие возрастным особенностям детей.

Для детей с интеллектуальным и академическим типом одаренности в группах создана специальная развивающая среда: уголки природы, мини-лаборатории, книжные уголки. Ребята учатся удивляться простым вещам, познавать суть явлений, учатся находить логические связи и создавать новое.

У творческой одаренности много различных вариантов: есть дети, проявляющие незаурядные творческие возможности буквально в любой деятельности, за которую они берутся, но бывают и такие воспитанники, у которых такое нестандартное видение проявляется достаточно ярко лишь в одной сфере. Ребята принимают участие в конкурсах муниципального, районного и краевого уровня и занимают призовые места. Воспитанники нашего сада принимали активное участие в конкурсе чтецов, участвуют в интерактивных олимпиадах с родителями, где показывают хорошие результаты.

Сегодня мы рады представить вниманию читателей практический опыт работы ДОО по созданию дидактического узконаправленного материала для развития исследовательских и творческих навыков детей, способствующего выявлению и развитию одаренности детей дошкольного возраста.

Так детским садом ранее обозначилась работа в направлении инновационных техник и технологий. Полгода назад мы рассказывали о таких технологиях как **сторитейлинг** и **лепбук**. Нами был разработан план активного внедрения этих технологий в процесс обучения и развития. Одним из пунктов концепции являлось привлечение родителей к созданию лепбук. Создание таких пособий это очень интересная, как отметили родители и педагогический коллектив, но кропотливая работа, занимает много времени. Не смотря на трудности при создании таких пособий на данный момент в саду в методическом кабинете находится более 30 лепбук, благодаря которым есть возможность поддерживать детскую инициативу и детское развитие. Ведь лепбук это технология которая позволяет не только развивать и обучать ребенка, но и выявлять и отслеживать развитие детей, в том числе и одаренных. Такое дидактическое пособие практично и незаменимо в работе с детьми, пособие безопасно, его можно использовать как индивидуально, так и с подгруппой детей.



Пополнив методический кабинет и развивающую среду ДОО лепбуками педагогическим коллективом было принято решение не останавливаться на достигнутом, по наблюдениям родителей и педагогов материал, сделанный своими руками, оказался гораздо интереснее и любопытнее для детей, возможно из-за того, что лепбуки красочнее, ярче, разнообразнее по наполняемости фабричных игр.

Попытка соединить две инновационные технологии в единое привела к созданию узконаправленного дидактического материала по изучению регионального компонента, что предполагает формирование исследовательских навыков детей дошкольного возраста, а также выявления и развитие одаренности.

Путем соединения двух технологий Сторитейлинг и Лепбук в нашем саду появилось новое развивающее пособие, направленное на изучение и исследование флоры и фауны родного края и России. Это пособие особенно полюбилось ребятам старшего дошкольного возраста. В настоящий момент — это ноу-хау еще только апробируется нашими любознательными, но уже сейчас понятно, что это пособие развивает исследовательские способности не только у детей, но и самого педагога. Интересно наблюдать как карта, особенно дальневосточная ее часть заселяется животными, птицами рыбами и растениями.

Такой дидактический материал открывает и развивает творческие и исследовательские способности детей дошкольного возраста, а узконаправленный материал дает возможность педагогу направить ребенка в русло изучения, исследования области согласно программным задачам и государственному заказу.

Для того что бы пособие постоянно привлекало внимание и интересовало детей его необходимо путем приращивания обогащать дополнительным интересным сопутствующим дидактическим узконаправленным материалом. Так около панно оказались кубики, домино с новыми не фабричными правилами, новое домино развивает не только память и внимание, но и исследовательские навыки, учит доказывать и находить объяснения того или иного хода. Появилась игра-бродилка, на которой изображения флоры и фауны только Дальнего Востока. Такие игры как «Поиск девятого», «Разрезные картинки», «Найди лишнее» стали около Панно узконаправленными региональными. Дополнительное полотно из фетра позволяет развивать детскую фантазию, путем составления рассказов и сказок, способствует запоминанию представителей флоры и фауны Дальнего Востока, что также нам дает возможность путем наблюдения обнаружить ту или иную одаренность детей.



Дидактическое пособие—панно, направленное на изучение регионального компонента

Взаимодействие с социумом – позволяет показать достижения наших воспитанников, через их участие в конкурсах различного уровня. Необходимо чтобы каждый ребёнок знал, на что он способен, нашёл своё место в жизни, был успешен и счастлив в дальнейшем, а это является залогом процветания России!

Автор статьи Онохова Ю.Е.

Одарённые дети в детском саду.

«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский.

В любом детском саду есть ребенок, который заметно отличается от других детей. Он проявляет интерес к окружающему, задаёт много вопросов, знает больше, чем его сверстники, придумывает необычные истории.

Вопрос работы с талантливыми и одаренными детьми всегда стоял очень остро. Поэтому, так важно сразу определить основные задачи и направления работы с такими детьми в системе дошкольного музыкального воспитания.

Одаренный ребенок может хорошо себя чувствовать лишь в том случае, если его талант востребован. Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности, не просто готовы к дополнительной работе, но скорее нуждаются в этом.

Музыкально одаренные дошкольники часто оказываются художественно одаренными вообще, проявляя способности к изобразительной, литературной и другим видам художественной деятельности.

Для таких детей обучение должно быть индивидуальное, направленное на развитие их потенциала; оно не должно ограничивать возможности их развития.

В своей работе я убедилась, что правильное разучивание песен является важным в развитии музыкальности у дошкольников. Именно поэтому, музыкально одаренные дети с наибольшим интересом занимаются на музыкальных занятиях. Всегда принимают активное участие в проводимых в детском саду праздниках, утренниках и развлечениях, обладают хорошей памятью, способны запоминать большие роли, которые они в дальнейшем очень артистично преподносят. Такие дети проявляют живой интерес к игре на музыкальных инструментах.



Так что же такое музыкальность? Музыкальность – это свойство, данное ребенку от природы. Одаренные дети – те, кто наделен способностями от природы, с возможностью развивать эти способности без ограничения. Дети испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала: с радостью участвуют в подготовке сольных номеров, легко усваивают дополнительный материал, их вдохновляет сцена.

Главной моей задачей является научить ребёнка переживать, чувствовать музыку, передавать эмоции.

Вторая задача, которая стоит передо мной - научить детей петь чисто и выразительно.

Вторая задача, которая стоит передо мной - научить детей петь чисто и выразительно.

Кроме этого в своей работе с одаренными детьми реализую следующие цели :

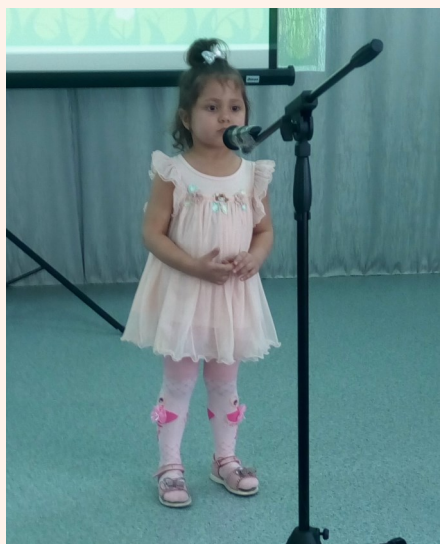
- *развивать вокальные способности детей;*
- *формировать и развивать звуко-высотный слух детей;*
- *учить чисто интонировать;*
- *создавать благоприятные условия для импровизации самих детей;*
- *правильно дышать во время пения;*
- *научить петь под фонограмму (минус);*
- *развивать в детях артистизм, умение держаться перед публикой;*
- *формировать у детей осознание собственной значимости, талантливости, уникальности на сцене.*

В нашем детском саду, есть не мало одарённых деток, которых я стараюсь не обходить стороной. Каждый год, в нашем районе с. Чёрная Речка проходит детский фестиваль «Волшебная страна», в котором принимают участие ребята детских садов. Четыре года подряд мы выступаем с воспитанниками нашего детского сада и занимаем призовые места. Чтобы добиться высоких результатов, нужно много работать. Хочется отметить, что ребята, которые готовятся к конкурсу с большим интересом подходят к этой работе. Каждый день у нас проходят репетиции.



Большое значение, я уделяю подбору музыкального репертуара. Работа проходит индивидуально с каждым ребёнком. Прежде чем разучить песню, мы разбираем её по частям. С начала разбираем текст песни. Работаем над отдельными музыкальными фразами, дыханием, дикцией, интонационной выразительностью. Во время репетиций дети учатся петь индивидуально и дуэтом, работать с микрофоном и петь под фонограмму. Эти дети с удовольствием участвуют в утренниках, концертах, свободно владеют аудиторией.

В марте 2018 года наш детский сад принимал участие в ежегодном фестивале. В нём принимали участие дети младшей и старших групп: самая маленькая участница— Даньшина Мария 3года исполнила песню «Гномики». Хочется отметить, что Мария, как и другие ребята, выступила на сцене первый раз. Было небольшое волнение, оно и понятно: другая сцена, большая аудитория людей. Но это ребят не испугало. Наоборот, появилось желание выступить ещё раз. Также выступали дети старшего дошкольного возраста: Латухина Вероника 6 лет, Пономарева Ксения 7лет, Фисюк Андрей 6 лет. особенно хочется подчеркнуть, что дети очень уверенно чувствовали себя на сцене, как настоящие артисты.



Ребята были награждены дипломами II и III мест. В марте этого года мы снова будем принимать участие в ежегодном фестивале. Хочется пожелать будущим артистам успеха, удачи, и призовых мест.

Статью подготовил
музыкальный руководитель
МБДОУ с. Калинка
Ж.Ю. Латухина

«День Матери»

МАМА! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. МАМА – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

В последнее воскресенье ноября наша страна отметила праздник самых замечательных, добрых, ласковых и самых любимых- наших мам.

Этот праздник довольно «молодой», возникший только в 1998 году по указу президента РФ Бориса Николаевича Ельцина. А инициатива учреждения этой знаменательной даты принадлежала Комитету Госдумы по делам женщин, семьи и молодежи.



В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям ласку, нежность и любовь.

В средней группе «Непоседы» прошел праздничный концерт,

На фото родители детей посещающих среднюю группу 1

посвященный « Дню Матери». Где, дети танцевали, рассказывали стихотворения, играли в игру «Назови ласковым словом».

Мамы тоже принимали активное участие, участвовали в играх «Найди своего ребёнка закрытыми глазами», «Рукодельницы».



На фото дети посещающие среднюю группу 1



Хочется поблагодарить всех мам за участие в празднике, за внимание к детям, за праздничное настроение.

Праздничная программа закончилась чаепитием и вручением подарков, сделанных с детьми, в которые они вложили свою любовь .

Материал подготовлен Паламарчук А.С.
Воспитателем средней группы

Найди пару каждой рукавичке. Соедини их линией.



страничка
для детей

Дорогие ребята,
эти странички по-
священы вам, са-
мым маленьким
читателям нашей
газеты. Надеемся,
что вы справитесь
с заданиями и вам
будет не скучно их
выполнять. По
итогам выполнен-
ных заданий вас
ждет награда.

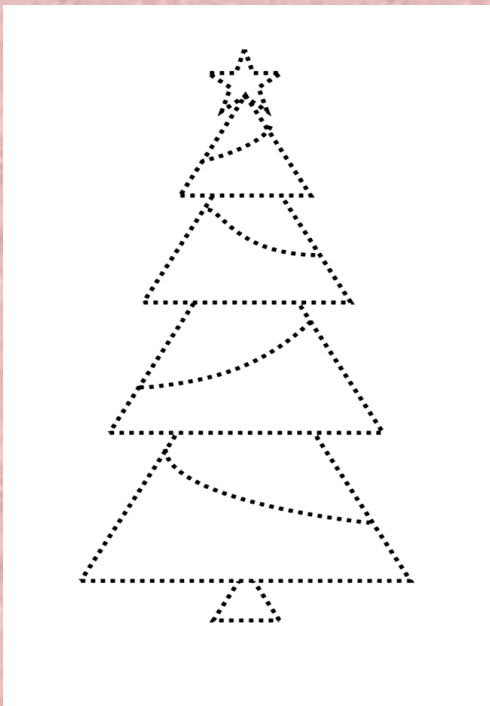
Желаем удачи!

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_57077cbd57efc/urok-korrektsii-poznavatel-noi-dielatiel-nosti-razvitie-ustoichivosti-vnimania_12.png

разбери игрушки



<http://vuz-24.ru/nex/images/image-2189e463.png>



Штриховка

<https://i.pinimg.com/736x/ab/95/3d/ab953d0fcd0227e6645ffbc17aac83d--kindergarten-coloring-pages-school-coloring-pages.jpg>





http://itd3.mycdn.me/image?id=861846742247&t=20&plc=WEB&tkn=*w_kQsU7rrrzZzWXCZ8EOovCezf8

http://img1.labirint.ru/books/546554/scrn_big_1.jpg

найди тень



ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Что вверх корнем растет? (сосулька)



Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело?

(снег)

Весь день стоит он во дворе,
Морковкой нос, метла в руке,
К холодам давно привык.



Кто же это? (снеговик)

Полетала, покружилась,
На дорожку опустилась,
И сверкает, словно льдинка
Белоснежная (снежинка)

Кто зимою на стекле
Узор рисует в декабре? (мороз)



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(зима)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.... (лед)



Готовимся к прогулкам зимой.

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покататься снежками и построить снежные башни и лабиринты.

Но зимнее время омрачает радость детей и родителей традиционными для этого времени года простудами и очень распространенными травмами.

Для начала рассмотрим технику безопасности зимой.



Начинается опасность еще у двери. Дети из-за плохой теплорегуляции более подвержены переохлаждению и обморожениям, и это следует учитывать при планировании прогулки. Для предотвращения переохлаждения проследите за тем, чтобы одежда была многослойной (между слоями сохраняется воздух, долго удерживающий тепло тела) и свободной, а обувь – просторной и легкой. Если вы отпускаете ребенка гулять в мороз, попросите его возвращаться в тепло каждые 15-20 минут.

Зимние забавы – это чаще всего активный и подвижный отдых, во время которого может произойти другая неприятная крайность – перегрев организма. Поэтому наденьте на ребенка только необходимый минимум одежды, который позволит не замерзнуть и не будет мешать движениям. А лучшие сохранят руки теплыми непромокаемые варежки с мехом внутри. И не забудьте прихватить сменную пару.



При ветреной и морозной погоде некоторым детям полезно мазать лицо кремом минут за 10 до выхода на улицу.



Предупредите своего ребенка о том, что под снегом могут скрываться такие неприятные сюрпризы, как стекла от разбитых бутылок, камни, куски железа и проволоки. Поэтому место для зимних игр надо выбирать подальше от свалок мусора, окон, подъездов и строительных площадок.

Необходимо напомнить ребенку об опасности катания на лыжах, санках около проезжей части дороги.

Любому ребенку в любое время года пригодится умение правильно падать. Зимой этому учить легче. Найдите большой мягкий сугроб и потренируйтесь вместе падать на бок, аккуратно смягчая падение руками и подгибая колени. Приземление на спину или вперед на руки травматически опасно.



У каждой зимней забавы есть и свои особенности.

Катание на лыжах

В целом, это наиболее безопасный вид зимних прогулок. Здесь важно лишь правильно выбрать длину лыж и размер ботинок (они должны быть точно впору). А если вы собираетесь скатываться на лыжах с горки, проверьте, чтобы она не была леденистой и слишком крутой или ухабистой.



Катание на коньках



Катание на коньках укрепляет стопу и голеностоп, но чревато растяжениями, ушибами и вывихами. Безопасность на льду обеспечит выполнение следующих правил:

Ботинок должен сидеть плотно, если на ноги ребенка надеты колготки и одна пара шерстяных носков.

Не ходите на каток в те дни, когда на нем катаются много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.

Смягчить падения поможет плотная одежда. От ушибов головы спасет мягкая ткань, вложенная в шапку в районе затылка.

Не отходите от ребенка ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его, предотвратив этим серьезные травмы.

Санки

Для прогулок на этом так любимом детьми зимнем «транспорте» придется одеться потеплее. Будьте особенно бдительными, переходя дорогу: если санки нельзя толкать перед собой, то ребенка следует вынуть из них.

Учтите, что кататься на санках с горки нежелательно. Но если этого не избежать, научите ребенка правилам поведения на горке.



Горки



Объясните ребенку заранее, что на горке важно соблюдать дисциплину и последовательность. И убедитесь в безопасности горки: поблизости не должно быть дороги и препятствий в виде деревьев и заборов.



Ну, и наверно, любая мама понимает, что для таких игр очень важно, чтобы одежда была непромокаемой и защищала от попадания снега внутрь.

Зимние травмы

Ну, а если избежать неприятностей не удалось, нужно уметь вовремя и правильно оказать первую помощь. Основными зимними травмами являются: переохлаждение, обморожение, ушиб, растяжение, вывих и перелом.

Переохлаждение Если вы заметите, что ваш ребенок дрожит, у него нарушена координация и затруднена речь, он, возможно, переохладился. Особенно легко это происходит с уставшими или ослабленными детьми, а также при сочетании холода, ветра и влаги (в т.ч. мокрой одежды).

В таком случае следует зайти в ближайшее теплое помещение и согреться там. Нельзя игнорировать жалобы и уговаривать потерпеть до дома. Поместив пострадавшего в тепло, медленно его согрейте, дайте теплое сладкое питье и высококалорийную еду. Ни в коем случае не заставляйте замерзшего ребенка энергично двигаться.



Обморожение Обморожению чаще подвергаются пальцы рук и ног, нос, уши и щеки. При обморожении кожа становится бледно-синюшной, отсутствует или снижена болевая чувствительность, развивается отечность, появляется онемение, а при согревании возникает боль. Если вы заметили эти признаки у ребенка, вызывайте «скорую». Дожидаясь врачей, проведите следующие процедуры:



Переместитесь в теплое помещение (на морозе растирать и греть бесполезно).

Снимите с него одежду и обувь. Ни в коем случае не разувайте ребенка на улице – ножки распухнут, и вы не сможете снова надеть на них обувь.

Согрейте ребенка собственным телом или поместив его в теплую воду. Когда ребенок согреется, уложите его в постель и дайте обильное теплое сладкое питье.

Помните, что при обморожении нельзя растирать кожу и резко согревать – во избежание дополнительной травматизации. Впоследствии проследите за тем, что обмороженное место не замерзло снова – это может оказаться значительно неприятнее.

Уважаемые родители! Зимой темнеет рано, поэтому следует позаботиться об общей безопасности ребёнка. Прикрепите на куртку и обувь малыша специальную светоотражающую полоску или небольшой маячок. В темноте такая полоска станет ярко блестеть, и водители автомобилей сразу её заметят. Это поможет сберечь жизнь и здоровье вашего ребёнка.



Соблюдая

эти не значительные советы, Вы можете избежать серьезных проблем со своим здоровьем и здоровьем вашего ребенка. Желаем Вам веселых и запоминающих прогулок!!!

Ссылки на иллюстрационный материал: <https://10-ozgdou23.edumsko.ru/uploads/4600/4549/section/470560/pdd-dlya-detej-3.jpg?1516885296302> https://st.depositphotos.com/1001009/3111/1/950/depositphotos_31117313-stock-photo-boy-riding-downhill-on-a.jpg <http://laginlib.org.ua/blog/wp-content/uploads/2018/04/130220172355.jpg> https://1.bp.blogspot.com/-5050BLFn9UA/Wbjhfsq5AI/AAAAAAAAACq/M2E5orf-Clo1fKcX6qcbQpyCx5Ru0JRdQLcBGAs/s1600/depositphotos_39031037-A-Caucasian-baby-feeling-cold.jpg

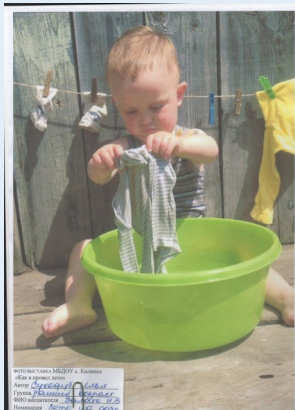
Материал подготовлен Яценко Н.В.

Воспитатель подготовительной
к школе группы

Лента новостей

Фотовыставка "Как я провел лето".
Родители (законные представители) активно приняли участие, чем порадовали нас и детей.
Ребята каждый раз, проходя по 1 этажу нашего детского сада, непременно останавливались, находили себя на фотографиях и наперебой рассказывали друг другу, про летний отдых.

Именно в это время года дети получают самые яркие и незабываемые эмоции, с которыми они будут делиться с нами и друг с другом на протяжении еще долгого времени. Наши воспитанники замечательно провели лето: ездили в гости, купались и загорали, ходили на аттракционы, в лес, зоопарк, лазили по горам, погостили у бабушек и дедушек на даче.





С 31 августа по 4 сентября в нашем детском саду прошел экспресс - конкурс "Город Мастеров". Родители порадовали нас своим активным участием и разнообразием оригинальных поделок и рисунков созданных совместно с ребятами.

образом оригинальных поделок и рисунков созданных совместно с ребятами.



По итогам конкурса наибольшее количество поделок принесли 2 группы нашего детского сада.

Средняя группа №1 воспитатель Паламарчук А.С. и младшая группа воспитатель Улезко З.А. разделили 1 место

2 место заняла средняя группа №2 воспитатель Андреева Е.Д.

3 место досталось старшей группе воспитатель Носенко В.С.

Все группы занявшие призовые места получили дипломы и подарки от администрации ДОУ.



23 сентября прошли районные соревнования по туризму в Хабаровском районе. Организатор туристических состязаний - управление образования, управление культуры, спорта и молодежной политики администрации.



Наш детский сад в этом году взял 2 - е место по забегу в полосе препятствий.



27 сентября - «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА» и наши дошколята поздравили всех сотрудников детского сада показав сказку на новый лад "Теремок". Это необычное поздравление создало радостное, приподнятое настроение у ребят и персонала учреждения. Украшением праздника стали поздравления, стихи, танцы и актерское мастерство наших воспитанников.



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК



С целью сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников и создания современной предметно-развивающей, психологически комфортной среды с учетом требований ФГОС ДО, в нашем детском саду прошел конкурс среди групп учреждения на лучшую организацию психологически комфортной и безопасной среды.



По итогам конкурса призовые места заняли:

- 1 место - группа раннего возраста. Воспитатель Залата Наталья Витальевна
- 2 место - средняя группа Воспитатель Паламарчук Александра Сергеевна
- 3 место - младшая группа. Воспитатель Улезко Зоя Анатольевна.



Практико-творческий смотр-конкурс на лучшую разработку

дидактического
средства разви-
тия ребенка
в технологии
"Лепбук"





Р.С.: Мы подвели итоги осени, яркой, насыщенной жизни коллектива, детей, активных родителей. Коллектив ДОУ «Звездочка» с нетерпением будет ждать новых встреч с читателями нашей газеты в новом 2019 году!

Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя).

С уважением педагогический коллектив МБДОУ «Звездочка» с. Каминка

Хабаровского муниципального района Хабаровского края