

Конспект и приложение интегрированной образовательной деятельности в формате "Пресс-конференции" по познавательному и речевому развитию "Зимующие птицы" направленное на формирование экологических знаний и развитие самостоятельной связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Возрастная группа: старшая

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Тема: Птицы

Цель:

Создать условия для развития самостоятельной связной речи и формирования социально-познавательных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о жизни зимующих птиц, установить связь природной закономерности наблюдая за образом жизни зимующих птиц в нашем крае.

- знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, журналист.

- прививать умение внимательно, не перебивая друзей, оценивать и дополнять ответы

- формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической (разговорной) и монологической)

- развивать память, внимание,

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам

- формировать чувство гордости за свою работу, уметь работать в коллективе, воспитывать выдержку.

Предварительная работа:

чтение книг, стихов, просмотр картин, изучение зимующих и перелетных

птиц Хабаровского края, просмотр фильма "птица года" ЮНЕСКО, совместные мероприятия с родителями-изготовление кормушек для птиц, наблюдения на прогулках за птицами, знакомство с профессией: орнитолог, эколог, журналист.

Работа со словарем:

орнитолог, эколог, журналист, конференция, руководитель, участники, коллеги, ученые.

Организационный момент:

Занятие проводится в музыкальном зале с использованием ИКТ (в форме презентации)

Дети садятся на стульчики, которые расставлены в зале.

(На слайде картинок с изображением зимы)

Ход занятия

Воспитатель:Внимание ребята! Какое сейчас время года за окном?

Дети: Зима.

Правильно... Сейчас зима.А что происходитзимой? Какие признаки зимы вы знаете?

Дети (Называют признаки зимы: снег, мороз, холод и т.д.)

Воспитатель: А сейчас давайте внимательно послушаем стихотворение

Елены Благиной

«Морозы».

Морозы жестокие в этом году...

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в ее конуре

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокоило за птиц,

Ведь очень голодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить.

И тогда им будет легко переносить холода.

(На слайде несколько разных картинок с изображением птиц зимой)

Воспитатель: Да, ребята, похоже именно птицы сейчас больше всего нуждаются в нашей с вами помощи. Чтобы помочь птицам давайте перенесемся с Вами в зимний парк, А чтобы нам сейчас оказаться в парке нам надо сказать волшебные слова. (Дети встают в круг)

«Вправо – влево повернись и в парке зимнем окажись.

(На слайде изображение зимнего парка и мелодия – пение птиц)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красота, какой воздух! Но что-то птиц я тут не вижу? Куда же они подевались?

Дети: Они спрятались, им холодно.

Воспитатель: Давайте выясним, как мы с вами можем помочь птицам. Для этого сначала определимся всем ли птицам нужна помощь зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно, а какие птицы нуждаются в помощи?

Дети: только зимующие!

Воспитатель: Молодцы. А как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые страны?

Дети: Перелетными.

Воспитатель: Хорошо. А, почему птицы улетают?

Дети: Потому что снег всё засыпал, нет букашек, жучков, семян и птичкам очень трудно найти себе корм. Зимой очень холодно и голодно.

Воспитатель: А сейчас ребята давайте разберемся, какие птицы улетают в теплые края, а какие остаются с нами зимовать. Для этого давайте поиграем в игру «Птицы».

Вам необходимо разделить птиц на две группы. Выберите птиц, которые

остаются с нами зимовать. Птицы, которые остаются с нами зимовать, вы принесёте на дерево, которое растёт в парке (плакат с изображением дерева). А птиц, которые улетят, отправим в полёт.

Детям выдаются фигурки разных птиц, вырезанные из картона. Дети по очереди подходят к дереву. (Воробей, ворона, сорока, голубь, синица, снегирь, клёст, дятел щегол, сова, поползень) **ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

Д/игра «Птицы» (Когда птиц посадят на дерево правильно включается пение птиц)

Воспитатель: Какие вы молодцы, все справились с заданием. Воробьи, синицы, снегيري, вороны – очень нуждаются в нашей помощи! (Появляются картинки с изображениями зимующих птиц) Как же мы с вами можем помочь птицам зимой?

Дети: Развесить кормушки, разложить в них корм.

Воспитатель: Совершенно верно, молодцы! И я предлагаю организовать в нашем детском саду акцию «кормушка», и помочь зимующим птицам, вы согласны?

Дети: Да!

Так как мы решили помочь птицам и провести акцию давайте мы с вами станем учеными, немного поработав мы проведем конференцию (круглый стол) и пригласим журналистов, которые запишут наше выступление и опубликуют в журнале. (Опыт работы у детей есть)

Воспитатель: Но сначала я вам предлагаю немного отдохнуть.

А мороз-то в нашем парке все сильнее и чтобы окончательно нам здесь не замерзнуть, давайте-ка с играем с вами в игру «Веселые воробышки». (играет веселая музыка и на слайде картинки с воробьями)

Итак, начали...

Птички спрятались по гнездам,

Птичкам нужен свежий воздух!

(дети сидя на корточках поворачивают головы влево-вправо)

На прогулку им пора,

Полетели, полетели

(дети делают имитацию полета)

И на веточку присели!

Перышки почистили, хвостики встряхнули.

(дети имитируют действия со слов воспитателя)

С веточки слетели, на дорожку сели.

(дети подпрыгивают и снова садятся на корточки)

Лапками гребут, зернышко нашли,

прыгают, чирикают, хвостиком виляют,

Снова полетали и пора домой!

Воспитатель: Вот и согрелись немного.

Чтоб продолжить работу и стать учеными нам необходимо с вами вернуться из парка в наш детский сад и очутиться в нашем конференц зале.

«Вправо – влево повернись из парка в конференц зале окажись.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. И стали учеными. Я рада Вас приветствовать, поздравьте друг друга - вы теперь учёные. Давайте пожмём друг другу руки. Нам предстоит изучить поставленные перед вами задачи.

А вы знаете, какие ученые занимаются изучением поведения птиц!

Дети: Орнитологи.

Воспитатель: Правильно. Именно орнитологи занимаются изучением птиц.

А Именно ученые-орнитологи установили, что нельзя всех птиц угощать одним и тем же кормом, так, снегири предпочитают угощаться ягодами, а таких птиц как ворона или сорока лучше предоставить самим себе.

Кормушка заполняется один раз в день -это приучает птиц к режиму. Птиц нужно не прекращать кормить, чтобы они не искали пищу, так как её отсутствие

может привести их к смерти.

А какую из профессии вы еще знаете кто может помочь птицам?

Дети: Экологи

Воспитатель; Да, правильно. Экологи осматривают кормушки, решают, каким кормом можно кормить птиц, определяют, какая пища нужна для определенного вида птиц, определяют какие это птицы. Например, Снегири предпочитают лакомиться ягодами, черникой, семечками подсолнечника, арбузными, тыквенными, дынными семенами, кусочками сухофруктов и измельченных орехов, а лебеди любят мелко нарезанную морковь и яблоки, вареные овощи, листья салата. Кормушку, лучше сделать небольшой, но с крышей и метели не смогут засыпать корм.

Воспитатель: Уважаемые ученые, Вы готовы приступить сейчас к работе ?

Давайте вы сейчас выберете себе профессию и разделитесь на три группы:

Ученые орнитологи

Ученые Экологи

Журналисты

Давайте представим себе сейчас, что мы с вами ученые-орнитологи, ученые-экологи и журналисты, чтобы узнать, как и чем кормить определенных птиц давайте с вами поиграем в небольшую игру.

Для ученых на столах находятся задачи, которые вы должны решить.

А журналисты внимательно наблюдают за работой ученых.

Если кому то из ученых необходима помощь на столах лежат красные квадраты, поднимайте их по необходимости.

(на карточках схемах с помощью картинок определено задание для участников игры). Дети с помощью знаков + - определяет ответ на вопрос. (воспитатель помогает детям читать задания, в течение 1-2 минут дети обдумывают ответы на вопросы)

Дети в роли ученых-орнитологов, решают каким кормом можно кормить птиц, определяют, какой корм необходим для каких птиц. Чем любят лакомиться снегири. Сколько раз в день надо заполнять кормушку? Кто из птиц нуждается в подкормке ворона, сорока, воробей? (**Приложение 1,3,5,7**)

Так же задание получает команда ученых –экологов,(Какой корм могут найти птицы в природе? Чем любят лакомиться синицы, снегири. Как правильно кормить голубей? **ПРИЛОЖЕНИЕ 2,4,6,8**

Уважаемые ученые, я надеюсь, что вы уже закончили свою работу и готовы собраться за круглым столом на конференцию. Если Вы не возражаете, я буду ведущей конференции, а выученные сейчас представят нам свои доклады. А наши журналисты будут Вас внимательно слушать и собирать информацию для журнала. (капитаны команды рассказывают о собранном материале) после каждой презентации, дают капитанам возможность дополнить свои ответы участниками команды.

Затем представитель команды выходит в центр зала и объясняет свой ответ на вопрос представленный на карточке.

Ученые-орнитологи Орнитологи рассказывают о том, каким кормом можно кормить птиц,

Что снегири предпочитают отбирать ягоды непосредственно с деревьев и кустарников, поэтому они редко посещают кормушки, но если корма не хватает, то конечно кормушки для их существования необходимы.

А ворону и сороку лучше не трогать, они сами добывают себе пищу, а вот воробышек необходимо подкармливать.

Кормушка заполняется один раз в день-она приучает птиц к режиму. Птиц нужно не прекращать кормить, чтобы они не искали пищу, так как её отсутствие может привести их к смерти.

Ученые-экологи Рассказывают по карточки какой корм могут найти в природе птицы...желуди, ягоды замороженные, семена.

Чем любят лакомится синицы. (ягоды, орехи, семечки...)

Семечки - это основная подкормка для птиц- они не должны быть жареными. А для правильного пищеварения можно добавить мелкие камешки, толчённую яичную скорлупу, ракушки, кусочки школьного мела или промытый речной песок.

Корм для голубей лучше рассыпать прямо на снегу или на асфальте. Стараться с рук не кормить . Голуби любят перловку или немного вареное пшено.

Нельзя и вредно кормить птиц хлебом и картофелем — это очень сложная пища для переваривания.

Воспитатель:

Уважаемые ученые, вы проделали огромную работу и собрали очень полезную информацию о зимнем кормлении птиц. Этот случай благороден, но требует внимания - все должно быть тщательно продумано, чтобы не навредить диким птицам. Из ваших отчетов наши журналисты с нашей помощью выпустят научный журнал. А как его назвать, вы решите сами. (дети придумывают Название журнала, допустим мы решаем, что это "Помоги зимующим птицам", на чистом листе пишем Название журнала, собираем карточки по которым работали дети, дыроколим и скрепляем к подготовленной обложке) этот журнал будет размещен в уголке природы который находится у нас в группе. Придут дети, которых сегодня не было с нами и им будет интересно просмотреть и изучить вашу работу, а также журнал вы можете показать вашим друзьям. Родителям, бабушкам и дедушкам, взяв его домой в любое время.

Воспитатель: пока я готовлю статьи к журналу, наши журналисты представят вам, уважаемые ученые фоторепортаж о птицах года, которых определяет Союз охраны птиц России.

Дети рассказывают о птицах года и демонстрируют слайды.(презентация о

птицах года 2017-18. Рассказ детей о птицы гаички бурголовой и о птице скопа.)

Воспитатель: А сейчас Вашему вниманию предлагаю рассмотреть план нашего участка и определить, куда мы будем размещать наши кормушки и вешать "птичьи столовые" которые вы с родителями сделали сами. Красными кружками мы с вами отметим, где именно будут развешаны кормушки.

Я приготовила для всех участников конференции памятки, о том, как правильно подкармливать птиц. **ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

Уважаемые коллеги, я хотела бы поблагодарить всех участников конференции, каждый из вас внес значительный вклад в экологическую акцию. Мы с вами узнали много нового. Теперь нам необходимо подвести итоги нашей конференции. (рефлексия)

Давайте пожмем друг другу руки. А теперь предлагаю снова очутиться в группе. Вечером, когда придут родители, мы познакомим их с нашим планом размещения кормушек на участке и обсудим, как и когда они смогут нам помочь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Чем подкармливать птиц?



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Какой корм могут найти птицы зимой в природе?



**ягоды
рябины**



**семена
клёна**



**хлебные
крошки**



жёлуди

Приложение 3

Что любят снегири?



Приложение 4

Что любят синицы?



ПРИЛОЖЕНИЕ 5



Сколько раз в день заполнять кормушку?

1

2

Приложение 6

как правильно кормить голубей?



Приложение 7

Каких птиц необходимо подкармливать? ворона,
сорока, воробей

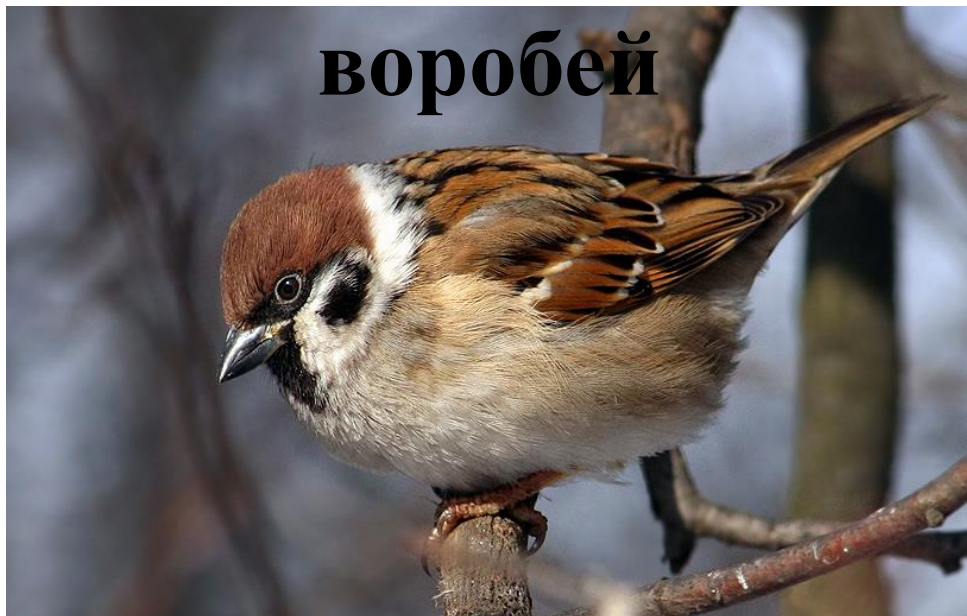
ВОРОНА



СОРОКА



воробей



Приложение 8

Чем можно подкармливать дятла?



Чем подкармливать птиц зимой



Голубь

белый хлеб,
семечки подсолнечника,
просо, овес, пшеница



Дрозд

ягоды,
кусочки фруктов,
несоленное сало



Синица

орехи, белый хлеб,
несоленное сало,
семечки подсолнечника,
просо, овес, пшеница



Дятел

желуди, шишки,
орехи,



Воробей

орехи, белый хлеб,
семечки арбуза,
подсолнечника,
просо, овес, пшеница



Снегирь

ягоды,
семена клена, ясеня,
зерновые травы



Щегол

репейник, семечки
арбуза, подсолнечника,
просо, овес, пшеница



Свиристель

ягоды,
семечки арбуза,
подсолнечника



Зеленушка

орехи, семечки арбуза,
подсолнечника,
зерновые травы



Сойка

белый хлеб
желуди, шишки,
орехи



Зарянка

ягоды,
кусочки фруктов



Поползень

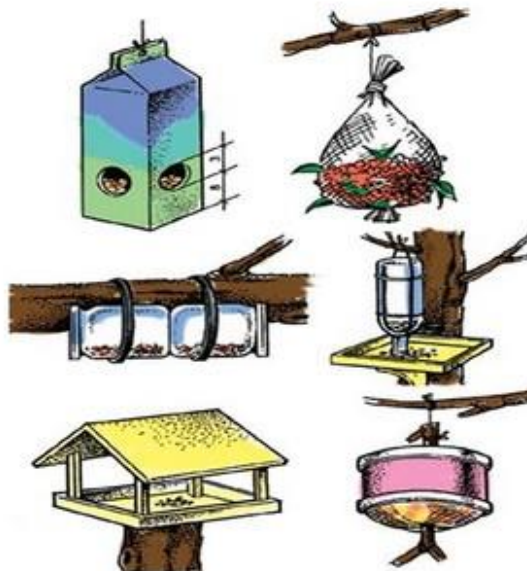
семечки арбуза,
подсолнечника,
несоленное сало

к кормушкам для птиц:

**Кормуш-
ка должна
быть сделана
из необрабо-
танного дере-
ва, состоять из**



трех элементов: поддона с бортиками (высота бортика 3,5 см.), крыши и устройства для крепления. Высота от поддона до крыши 12 – 15 см.



Другие виды кормушек

Знаете ли Вы?

Из каждых 10 синиц - 9 погибает зимой от голода.
Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц.
Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев.
Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

Чем кормить птиц?

Чтобы к кормушке прилетали разные птицы, подсыпаем туда маслянистые, калорийные семена, например:



Традиционные корма:

- Пшено;
- Крошки белого хлеба;
- Нежаренные семена подсолнечника;
- Несоленое сало.

кусочки несоленого сала привлекут синиц, поползней, дятлов

ЧТО ПОЛОЖИТЬ В КОРМУШКУ?

Можно

-  Нежаренные семечки
-  Чёрствый хлеб и крошки, белый или зерновой (не чёрный)
-  Крупа или каша (кроме пшена или риса)
-  Несолёные орехи, кроме миндаля
-  Сырое мясо или несолёное сало
-  Корм для кошек и собак премиум-класса
-  Корм для рыбок

Нельзя

- Жаренное, солёное, сладкое, острое, консервированное
- Молочные продукты
- Дешёвые корма для животных
- Чёрный хлеб
- Жирное, кроме несолёного сала



Креативное
решение
экологических
проблем!

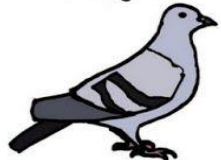
ecologymos@gmail.com
vk.com/moseco
facebook.com/ecologymos1
moseco.livejournal.com
twitter: @ecologymos
instagram: @ecologymos

Повесьте на дерево, сфотографируйте и поделитесь в соцсетях!

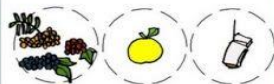


Чем подкармливать птиц зимой?

Голубь



Дрозд



Синица



Дятел



Воробей



Снегирь



Щегол



Свиристель



Зеленушка



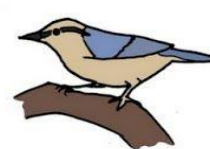
Сойка



Зарянка



Поползень



Нельзя



- черный хлеб



- соленое и жареное



- цитрусовые

Можно



- белый хлеб



- ягоды



- желуди и шишки



- семена клена и ясеня



- засушенные зерновые травы



- кусочки фруктов



- орехи



- репейник



- семечки дыни, арбуза, подсолнечника



- зерно: просо, овес, пшеница



- несоленое сало

Покормите птиц

✗ Нельзя:

- жареное, солёное (жареные и солёные семечки, солёное сало)
- испорченную и заплесневелую пищу
- прогорклое зерно
- пшено
- чёрный хлеб

✓ Можно:

- семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни
- просо, овёс, льняное и конопляное семя
- семена трав и сорняков
- шишки хвойных деревьев
- арахис (нежареный, несолёный)
- фрукты и ягоды (свежие или сухие, кусочками)
- несолёное свиное сало
- творог средней жирности, смешанный с белыми панировочными сухарями
- натёртое яйцо, сваренное вкрутую
- мучные черви



Как правильно кормить птиц зимой

Чем можно кормить



Подсушенные крошки белого хлеба



Зерна пшеницы, ячменя



Несолёные семечки (подсолнуха, тыквы и др.)



Овсяные хлопья



Кусочки свежих или сухих фруктов и ягод



Несолёное сало



Сливочное масло

Кого можно кормить



Утки-кряквы

Они отказались от изнурительных перелётов и стали осёдлыми, без помощи человека они не перезимуют



Голуби

Голуби в естественной среде в средней полосе не обитают, их рацион полностью зависит от человека



Воробьи

Как и голуби, эти птицы прилетели из субтропиков на север вслед за человеком и зависят от его помощи



Синицы, дятлы, поползни, зеленушки

Они добывают пищу самостоятельно, но также часто посещают кормушки



Свиристели, дрозды, снегири, чижи

Они сами добывают корм, однако иногда могут заглянуть в кормушку



Подсыпайте корм 1-2 раза в сутки в одно и то же время и не чаще, чтобы птицы не отвыкли от самостоятельного поиска еды



Установите кормушку на высоте 1,5 м от земли, подальше от окон и дорог

Чтобы к кормушке прилетали разные птицы,
подсыпаем туда маслянистые, калорийные семена,
например:



Как правильно подкармливать птиц зимой



Чем нельзя кормить



- **ЖАРЕНОЕ**
кусочки беляшей или пирогов, жареные семечки и т.д.



- **СОЛЕНОЕ**
соленое сало, орешки, чипсы



- пшено, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



Чем можно кормить



- несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



- плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



1-2 раза
в день

Важно:

- птиц нужно лишь подкармливать (1-2 раза в день), чтобы часть корма они всё же добывали сами
- высота кормушки – около 1,5 метров, подальше от окон и дорог



1,5 м

Редактор: Оксана Цепилова
Дизайнер: Игорь Беляков

**Аргументы
И Факты** [IRK.AIF.RU](http://irk.aif.ru)

Покормите птиц

Простое угощение для самых распространенных зимующих птиц.



Полевой воробей



Домовый воробей (самка)



Домовый воробей (самец)



овсяная крупа
(расщепленное зерно)
привлекает
воробьев,
некоторых синиц



круглозерный рис
привлекает
воробьев,
некоторых синиц



несоленые
нежаренные
семечки
привлекут синиц,
снегирей, зеленушек



Зеленушка



Лазоревка



Большая синица



Снегирь



