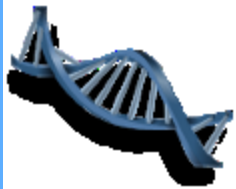


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»
с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Проект «Я и моё тело.»

Воспитатель: Улезко
З.А



Паспорт проекта

Тип: Познавательно-творческий, оздоровительный.

Вид: игровой, интегрированный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель,

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки проведения: с 15. 09. 17 по 30.05.18

Результат презентация проекта интегрированная совместная деятельность с детьми и родителями

Продукт: создание альбома и папки передвижки «Я и мое тело»,

Форма работы: групповая, фронтальная, индивидуальная

Гипотеза реализации проекта : В результате реализации проекта «Я и мое тело?»

Возможно, у детей будут сформированы простейшие представления о организме человека . его внешнем и внутреннем строении и его возможностях, о комплексе мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья , а так же повыситься уровень познавательного развития.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие

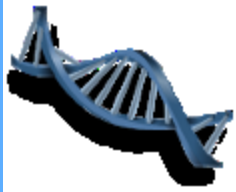
Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие ;

социально-коммуникативное развитие (

речевое развитие






АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. В дошкольном возрасте закладываются основы не только миропонимания, но и самопознания. В это время происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию. Первым объектом для исследования часто становится сам ребенок и его окружение – взрослые и сверстники. Самое интересное и непонятное для ребенка – это он сам. Ребенок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими

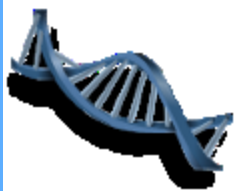
И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к своему организму. Усвоение ребенком знаний о человеческом теле и организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию зависимости своей жизни от окружающей действительности, от умения ориентироваться в ней. Эти знания помогут детям осмыслить собственное существование среди других детей, осознать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками. Все, что будут учить дети, они станут применять в реальной жизни, на практике.



Цель проекта: пробуждать у детей интерес к изучению своего тела, его возможностей; развивать творческие способности; формировать у детей основы гигиенической культуры;

Задачи проекта:

1. Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
2. Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Я и мое тело»
3. Сформировать у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела).
4. Помочь ребенку создать целостное представление о своем организме (внешнее строение, органы чувств, внутренние органы).
5. Научить «слушать» и «слышать» свой организм.
6. Подвести детей к пониманию прямой зависимости здоровья от чистоты.
7. Познакомить детей с правилами поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью (своему и другого человека).
8. Дать детям представление о том, что наше здоровье зависит как от нас самих, так и от чистоты окружающей среды.
9. Развивать воображение и творческие способности детей



Распределение деятельности по этапам

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формирует проблему Цель: помочь детям больше узнать о строении своего тела Планирует деятельность и организует ее.	Входят в проблему. Рассматривают картинки, плакаты, книги.
2 этап	Составляет план реализации проекта. Подбирает ресурсы. Собирает информацию.	Вносят свои доводы. Решают с кем будут находить доступную для них информацию.
3 этап	Практическая помощь детям (по необходимости).	Ищут решения поставленной проблемы с родителями, с воспитателями.
4 этап	Готовит презентацию. Презентация. Фотоотчет	Готовят продукт.
5 этап	Открытый показ занятия для родителей.	





Этапы работы над проектом

Этап	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализа-ции	Время в режиме	Место проведения
I этап	Вводное занятие «Вот я какой!»	Познакомить детей с внешним строением человека	Октябрь 2017	Первая половина дня	Группа, НОД Вос-ли
	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «О мальчиках и девочках»	Вызвать желание узнать «из чего же сделаны» на самом деле люди	Октябрь 2017	Вторая половина дня	Группа вос-ли
	Занятие «Скелет и мышцы»	Продолжить знакомить детей со строением тела человека	Октябрь 2017	Вторая половина дня	
	Занятие «Как устроено наше тело»	Продолжить знакомить детей со строением тела человека	Ноябрь 2017	Вторая половина дня	Группа вос-ли
	«Нервная и кровеносная система»				
	Занятие «Внутренне строение человека»	Продолжить знакомить детей со строением тела человека	Ноябрь 2017	Вторая половина дня	
	Чтение художественной литературы о чистоте: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»	Вызвать у детей желание следить за собой, за чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к чистоте	Ноябрь 2017	Вторая половина дня	Группа вос-ли
	Занятие «Органы чувств»	Продолжить знакомить детей со строением тела человека (например, глаз, ухо, кожа, язык, нос) воспринимают разные раздражения, преобразуя их в ощущения (соответственно зрение, слух, осязание, вкус, обоняние).	Декабрь 2017		



III этап

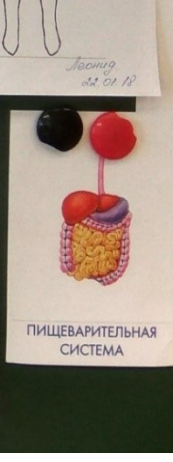
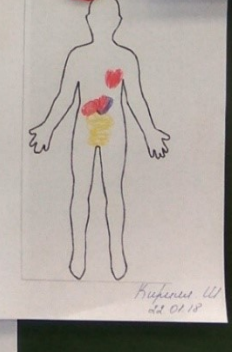
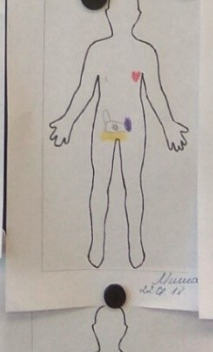
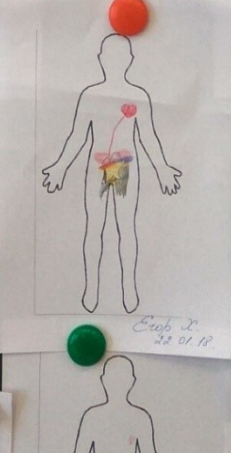
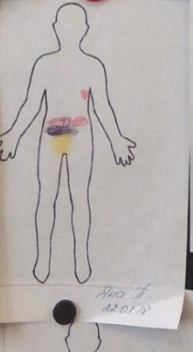
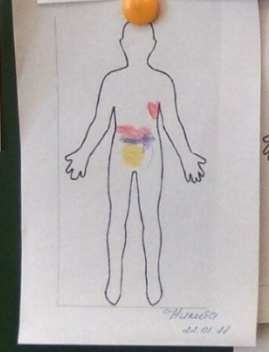
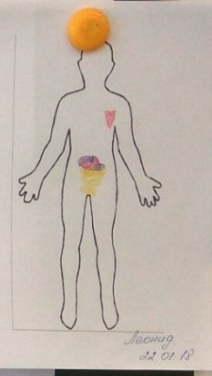
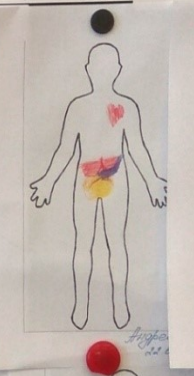
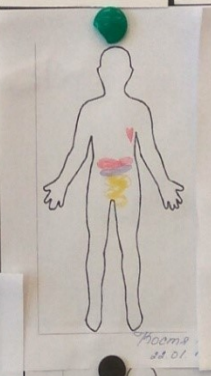
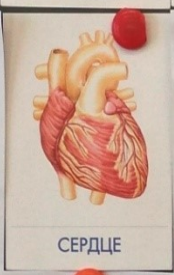
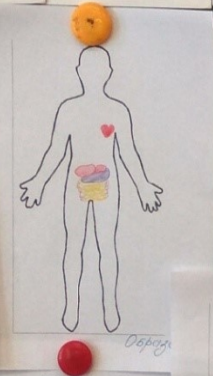
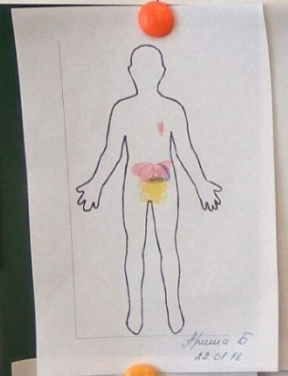
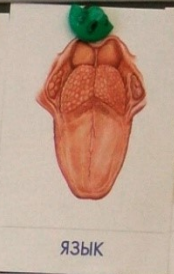
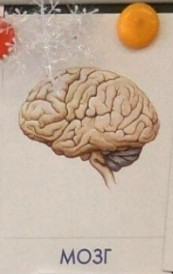
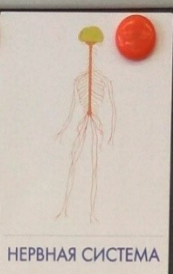
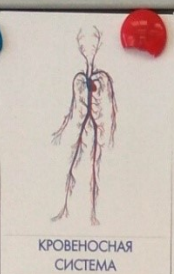
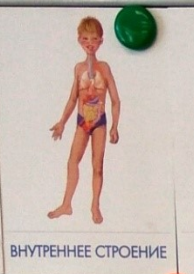
Продуктивная деятельность: рисование на тему прочитанных произведений.	Выразить в рисунках свое отношение к «грязнулям»	Декабрь 2017	Первая половина дня	Группа, вос-ли
Выставка рисунков.				
Трудовые поручения по поддержанию чистоты в группе	Воспитывать трудолюбие, негативное отношение к беспорядку, грязи в помещении	В теч. проекта		Группа, вос-ли
Занятие-повторение				
«Скелет и мышцы»				
«Кровеносная система»	Дать детям представление о том, что у каждого человека внутри есть кости, которые составляют подвижную конструкцию – скелет нашего тела. Кости двигаются с помощью мышц. Мышцы – это наша сила и красота	Январь 2018	Вторая половина дня	Группа, вос-ль
Нервная система»				
Внутренние органы»				
«органы чувств»				
Беседа с медсестрой о предупреждении переломов и вывихов	Познакомить детей с правилами поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью (своему и другого человека).	Январь 2018	Первая половина дня	Группа, вос-ли
Чтение художественной литературы:	Вызвать у детей желание следить за собой, за чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к чистоте.	Январь 2018	Вторая половина дня	Группа, вос-ли
ры: А. Барто «Я расту», Е. Благина «Аленушка», Л. Толстой «Старый дед и внучек» (басня)	Развивать память.			

IV этап	Занятие – игра «Великий труженик и волшебные реки»	Дать детям представление о работе сердца, его строении, расположении. Воспитывать чуткость, уважение к жизни другого человека	Январь 2018	Первая половина дня	Группа, восп-ли
V этап	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Практическое закрепление полученных знаний о первой помощи при кровотечениях	В течении всего проекта	Вторая половина дня	Группа, восп-ли
	Продуктивная деятельность: рисование «Мое сердце»				
	«Кровеносная система»	Выяснить представление детей о своем организме.			
	Нервная система»	Поддерживать интерес к познанию своего тела.	В течении проекта	Вторая половина дня	Группа, восп-ли
	«Внутренние органы»	Позтапное рисование			
	«Мой мозг» «органы чувств»				



Я И МОЕ ТЕЛО

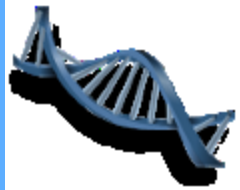






Я и мое тело

22-01-2018 10:59



Я И МОЁ ТЕЛО

