

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с.Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Педагогический проект «Дистанционные, эффективные формы работы с родителями в группе «Любознайки»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Улезко Зоя Анатольевна

Хабаровский муниципальный район
с.Калинка
2021 г

Актуальность проекта

- Начальный опыт дистанционной работы, который был в марте и апреле 2020г. с родителями нашей группы, подтверждает эффективность использования дистанционных форм работы.
- Опыт работы с родителями в таком формате показал, что дистанционная работа возможна и интересна, как педагогам так и родителям. Но необходима система, т.е непрерывность работы в этом направлении.

Гипотеза исследования

- совместная дистанционная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.



Направления работы в рамках проекта



Цель проекта

- «Создание программы дистанционного взаимодействия с родителями группы для повышения качество дошкольного образования»



Задачи проекта :

- 1. Изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме дистанционного взаимодействия с родителями, изучить новые формы дистанционной работы
- 2. Выявить проблему дистанционных форм работы с родителями;
- 3. Повысить профессиональную компетентность воспитателя группы в апробации дистанционных форм работы с родителями;
- 4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе в освоении современных информационных технологий, апробации проекта в освоении дистанционной работы;
- 5. Повысить качество дошкольного образования, усвоение детьми образовательной программы при помощи дистанционного взаимодействия педагога с родителями;
- 6. Создать единое образовательное пространство группы и семьи

Основная идея проекта:

- создание и внедрение в образовательный процесс старшей группы «Любознайки» МБДОУ «Звёздочка» с.Калинка дистанционные формы работы с семьями воспитанников, позволяющие повысить и сформировать педагогическую компетенцию родителей в процессе взаимодействия с ДОУ.

ПРОЕКТ - projectus (лат.) – «заброшенный вперед»



Тип
проекта: долгосрочный,
открытый, коллективный,
практический

Участники проекта:
педагог, родители
(законные
представители),
воспитанники.

Срок реализации
проекта: 1.03.2020год-
31.08.2022 год

Формы и методы работы с родителями:



Словесные методы:
объяснение,
беседа.



Наглядные методы:
использование ИКТ,
таблицы, схемы.



Условия реализации проекта:



Нормативно правовой базой реализации проекта стали:

- - Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ);
- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:
- - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Необходимое техническое оборудование для реализации проекта



- ноутбук;

- проектор;

- доска для проектора;

- безлимитный интернет;

- установленные программы
ZOOM, WatsApp, Viber.

Оценка рисков проекта

Виды риска	Источники риска
Объективные неуправляемые риски	
Технические	прерывание работы, отсутствие интернета, некачественное оборудование, отсутствие технических средств (ноутбук, компьютер)
Объективные управляемые риски	
Организационные	недостаток опыта и профессионализма педагогических кадров, снижение мотивации участников образовательного процесса, болезнь.

Снижение рисков проекта

Риск проекта	Мероприятия по снижению риска
Технические	заключение договоров с организациями, зарекомендовавшими себя на потребительском рынке
Организационный	кадровая замена, изменение сроков мероприятий; формирование системы непрерывного образования участников образовательного процесса. Привлечение спонсоров, социальных партнеров