



ЗВЕЗДНЫЙ ВЕСТНИК

Газета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звёздочка» с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



<http://www.stihi.ru/pics/2018/05/15/3418.jpg>

Вот и август.
Не грусти!
За окном идут дожди?
Это лето слезки льет,
В августе оно уйдет.
Грустно? Знаю, не грусти!
Бабье лето впереди!
Лету близится конец,
Дождик льется из небес.
Солнце прячется за тучей,
Зонт бери на всякий случай!
Всё равно, ты не грусти!
Небо выльет все дожди
Перестанет оно плакать,
На тропе подсохнет слякоть.
Тихо осень в лес зашла,
Красотой обволокла...
(И. Горбачева)

Сегодня в номере: «Замечательный человек»
стр.1

«Слово предоставляется родителям» стр.4

«Педагогические новости» стр.6

«Семейный клуб» стр.10

«Страничка для детей» стр. 14

Смотрите мультфильмы правильно стр.18

«Лента событий» стр. 20

» Семейный клуб» стр.9

«Осенние правила» стр. 11

Цель издания газеты: повышение педагогической компетентности родителей и стимулирование у родителей интереса к работе ДОУ.

Опубликовать свои статьи могут воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители и законные представители детей.

Выпуск газеты вы можете посмотреть, скачать на официальном сайте МБДОУ «Звёздочка»: <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>

Автор идеи и редактор Онохова Юлия Евгеньевна учитель-логопед МКДОУ «Звёздочка» с. Калинка

тираж издания 30 шт.

Уважаемые читатели, в новом выпуске газеты «Звездный вестник» мы продолжаем вести рубрику «Замечательный человек». На страницах этой рубрики статьи посвящаются достойным внимания людям, таким о которых хочется рассказать немного больше, чем мы знаем, о их жизни, интересах, характере, переживаниях.

Знакомьтесь, Наталья Витальевна Залата, замечательный человек и герой рубрики.



**«... чтобы стать
настоящим воспитателем детей,
надо отдать им своё сердце»
В. Сухомлинский**

Работа воспитателя — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи, ведь воспитатель должен уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для каждого малыша, пришедшего в детский сад. Одним из таких воспитателей нашего детского сада является Залата Наталья Витальевна. За пять лет работы в ДООУ, она показала свою активную жизненную позицию. Наталья Витальевна принимает участие в международных, всероссийских, областных и городских мероприятиях, конкурсах, выставках, занимая призовые места, о чем свидетельствуют множество грамот и дипломов.

Чтобы идти в ногу со временем и удовлетворять потребности маленьких любознаек. Наталья Витальевна использует в своей работе инновационные технологии и нетрадиционные методики преподавания. В 2016г. получила первую квалификационную категорию воспитателя.

Непрерывную образовательную деятельность с детьми Залата Н.В. строит таким образом, чтобы вызвать и удержать интерес всех воспитанников группы. Она не дает готовые ответы дошкольникам на интересующие их вопросы, а стремится создать и показать ситуацию таким образом, чтобы ребята самостоятельно находили ответы на поставленные перед ними вопросы, всячески поощряя их поиски, тем самым содействуя развитию мышления, способности и умению самостоятельно анализировать и добиваться ответов.

Наталья Витальевна не только организует работу детского коллектива в системе, но и формирует личные взаимоотношения между воспитанниками. В группе всегда царит уважение друг к другу взаимопонимание и доброта.

Не последнюю роль в воспитании дошкольников играет внешность педагога. Приятный внешний вид и мягкая манера общения привлекают не только детей, но и на родителей производят хорошее впечатление.

Беседуя с ребятами подготовительной группы перед выпуском в школу, я спросила о качествах воспитателя, которые им нравятся в Наталье Витальевне, и один из дошколят сказал: «Она красивая и добрая».



Многие воспитанники при подготовке к выпускному балу со слезами на глазах исполняли прощальные песни. На протяжении всего праздника прощания с детским садом, чувствовалась теплая атмосфера, уют и взаимопонимание между воспитателем, детьми и родителями. Такая добрая и искренняя атмосфера уже давно стала традицией на каждом мероприятии в группе Натальи Витальевны.

Подметив в ребёнке способности к рисованию, математике или к музыке, Наталья Витальевна не только сама старается поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убеждает родителей ребёнка в необходимости дальнейшего их развития. Здесь ей помогают наблюдательность, хорошая память и тактичность.

В сентябре этого года, проведив в школу своих выпускников, Наталья Витальевна набрала новых воспитанников детского сада и уже несмотря на недавнее знакомство с ребятами, она смогла найти подход к каждому малышу, поэтому адаптация к детскому саду в этой группе проходит безболезненно.

В преддверии профессионального праздника «Дня дошкольного работника», хочется пожелать Наталье Витальевне не останавливаться на достигнутом и продолжать радовать ребят, родителей и сотрудников детского сада своей доброй улыбкой, новыми достижениями и креативными идеями.

Статью подготовила Андреева Е.Д.
воспитатель МБДОУ с. Калинка

*"Детский сад наш так хорош –
лучше в мире не
найдешь!"*

**Слово предоставляется
родителям...**

Василиса пришла в детский сад «Звездочка», когда ей исполнилось 2 года 8 месяцев. С этого момента у нас началась новая жизнь.

Много было мыслей и переживаний, наверное как у многих родителей, но поговорив с заведующей детского сада Анной Викторовной, педагогом-психологом Еленой Васильевной Кардаш, ну и конечно с нашей доброй, отзывчивой, понимающей воспитательницей Александрой Сергеевной Паламарчук, и от моих страхов, переживаний не осталось и следа.

Вопросы по поводу адаптационного периода не покидали в течении всего года, но мы справились. С приходом в детский сад в группу «Крохи», моя доченька начала удивлять новыми достижениями. Благодаря грамотным педагогам я научилась лучше понимать свою доченьку, бороться с капризами и радоваться ее успехам. А какие поделки, рисунки, аппликации готовила Василиса каждый день, под чутким руководством воспитателя! Организация занятий – отличная, детки весь день занимаются важными делами: лепят, учат стихи, рисуют, поют песенки, учатся этикету и многому другому, стараются все делать самостоятельно. Дочка узнала много нового об окружающем мире. В этом году Василиса перешла в новую группу «Непоседы», начался новый этап, новые открытия. В свои 3,8 года, она очень самостоятельный человек, личность, с интересами которой нужно считаться. Воспитатель помогает моей доченьке постигать азы математики, русского языка, научиться строить отношения со сверстниками и взрослыми.

В детском саду царит теплая, доброжелательная атмосфера, очень уютно, красиво, чисто и это заслуга всего коллектива. Педагоги сто процентов профессионалы, здесь нет случайных людей. Воспитатели всегда знают, как увлечь, чем занять малыша, как помочь ему справиться, как помочь ему справиться с нелегкими расставаниями с родителями.



Слово предоставляется родителям...

Педагоги умеют определять индивидуальные способности малышей, они могут даже к самому трудному ребенку подобрать необходимый «ключик». Также очень важно, что педагоги умеют находить общий язык с родителями воспитанников. Педагоги очень любят детей, добрые, терпеливые, аккуратные... являются образцом для малышей, которому даже пытаются подражать. Воспитатели и помощники воспитателей, мягко и ненавязчиво, в форме игры, формируют такие нужные во взрослой науке качества, как усидчивость, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность.

В детском саду проводятся выставки и конкурсы на различные темы, мы стараемся участвовать во всех конкурсах, проявляем смекалку и оригинальный подход. Очень радуется, что родители всех деток детского сада, активно участвуют и это очень приятно, что много неравнодушных родителей.

Хочется выразить благодарность нашим замечательным поварам, которые кормят наших деток по утрам, спасибо музыкальному руководителю за то, что учит наших деток ротик правильно открывать и ноты все пропевать, спасибо руководителю по физической культуре за гибкость и выносливость, спасибо техническому персоналу за чистоту в детском саду, и вахтерам сторожам за порядок и внимание к нам.

Всем воспитателям и помощникам воспитателей низкий поклон за труд и терпение. Заведующей большое спасибо за такой хорошо слаженный персонал и заботу к нам.



Автор статьи: Суворова Татьяна Александровна

На фото: Василиса Суворова воспитанница средней группы 1 МБДОУ с. Калинка

Проектная деятельность

в дошкольных учреждениях,

нужна ли она?

Конечно нужна!!! Так как проектная деятельность в детском саду является одной из самых эффективных форм в воспитании и образовании детей. Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая помогает детям стать более самостоятельными. У детей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникабельными.

В нашем детском саду, каждый воспитатель в течении года реализует от 2 до 4 проектов, которые проходят очень насыщенно и интересно (подробный отчет по проектной деятельности педагогов вы можете просмотреть на нашем персональном сайте <http://zvezdochka-hab.27obr.ru>)

Суть проектной деятельности заключается в том, что педагог в процессе воспитания и образования детей определяет конкретную цель и отталкиваясь от поставленной цели создаёт собственный проект, который решает сопутствующие данной цели конкретные задачи. Затем воспитатель внедряет этот проект в работу с детьми. Таким образом дети в игре занимаются поисковой и исследовательской деятельностью. Если просто объяснить детям какой-то материал, то есть риск, что в скором времени этот материал забудется. Но если дети сами искали пути решения той или иной задачи, задействовав мыслительные процессы, то это и отложиться у него в памяти на долгое время.

Сегодня хочу представить вашему вниманию и рассказать о проекте который реализовала с моими ребятами, средней группы «Непоседы» в летний период. Проект назывался «Все, что нужно для здоровья» он был очень плодотворным, занимательным и насыщенным. В ходе реализации проекта были задействованы не только воспитанники группы, но и их родители, которым я хочу выразить отдельную благодарность!

Педагогические новости



Плакат и рисунки детей средней группы МБДОУ с. Калинка к проекту «Наше здоровье в наших руках»



Проект я поделила на две части – первая часть проекта называлась «Полезные продукты – овощи и фрукты», посвящена правильному питанию, в этой части дети узнали о пользе овощей и фруктов, о витаминах их названиях и где они находятся, о пользе питьевого режима и т.д. В ходе реализации первой части проекта с ребятами была устроена групповая выставка рисунков «Овощная корзина» и «Фруктовая корзинка», изготовлены маски – ободки для концертной программы специально подготовленной для группы раннего развития, дети разучивали стихи и небольшие миниатюры, каждый ребенок был задействован. Отчетный мини концерт – был зафиксирован на камеру одной из родительниц, которая была приглашена.



Вторая часть называлась «Физкультура и личная гигиена их значимость для здоровья нашего организма» из которой ребята узнали, что руки нужно мыть не только перед едой, что если не чистить зубки проблемы будут не только с ними но и с желудком, чем полезна физкультура, чем полезно закаливание, зачем нужно соблюдать режим дня и т.д. В ходе реализации второй части проекта также была организована выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», подготовили и показали миниатюры основных движений любимого вида спорта, разучивали новые подвижные игры, во время прогулки ходили босиком, читали стихи и художественную литературу по теме.

Ребятам все очень нравилось, очень приятно видеть здоровых, активных и счастливых воспитанников они сами изъявляли желание чистить зубки, Чупа-чупсы, чипсы и газировку заменить на любимый фрукт или овощ и воду, каждое утро делать зарядку и заниматься спортом... Иногда я специально создавала проблемные ситуации, из которые ребята самостоятельно находили правильный выход... Это и говорит о том, что проект был успешно реализован — достигнута главная поставленная цель и задачи.



На фото дети средней группы МБДОУ с. Калинка, поделки и рисунки детей.

Хочу отметить, что работа в направлении проектной деятельности будет продолжена и в следующем учебном году. Ребята стали старше, а значит нас ждут более сложные и в то же время интересные проекты. Еще раз выражаю огромную благодарность активным родителям за участие и помощь при реализации всех проектов группы.

Уверена, что проектная деятельность является важным компонентом в воспитании дошкольника, именно такое взаимодействие помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями жизни ребёнка, заинтересовать его, увлечь. Проектная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. И самое главное, каждый ребёнок может проявить себя, почувствовать себя нужным, значимым в общем деле, а это залог уверенности в себе.



Статью подготовила Носенко В.С. воспитатель средней группы МБДОУ с. Калинка

От слов к делу...

Фотоотчет Носенко В.С.

(на снимках дети средней группы с воспитателем)



«Формирование педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с дошкольным учреждением»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г родители являются полноправными участниками образовательных отношений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет необходимость осуществлять поддержку родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и вовлечение семей в образовательную деятельность.

Для реализации этих положений требуются особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с родителями всегда было и остается острым и актуальным вопросом в жизнедеятельности детского сада. Педагоги нередко сталкиваются с проблемой недостаточного взаимопонимания между родителями и детьми, объясняя это с одной стороны занятостью мам и пап, а с другой стороны недостаточным пониманием важности дошкольного периода для становления личности ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Изучив литературу и опыт работы коллег регионов Российской Федерации, было решено объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка через решение задачи повышения педагогической культуры семьи и вовлечения родителей в жизнедеятельность детского сада.

Для реализации поставленной цели решено было создать семейный клуб, который начал свою работу в 2017 году в одной из групп ДООУ. Работа семейного клуба строилась на добровольности, личной заинтересованности родителей и проводится 1 раз в месяц.

Тематику встреч формулировали родители, для этого в группе был установлен «Ящик доверия», в котором мамы и папы могут оставлять заявки по интересующим их вопросам, а также проводился устный опрос родителей. Темы встречи вывешиваются на информационном стенде.



Благодаря постоянной работе семейного клуба группы, «Любознайки», преодолен барьер недоверия родителей к детскому саду, а так же повышен уровень педагогической компетентности в вопросах развития детей; обобщен опыт одной из семьи по формированию здорового образа жизни.

Семейный клуб за время деятельности способствовал сплочению родительского коллектива; установлению доверительных отношений между семьей и дошкольным учреждением.

На фото педагогический коллектив МБДОУ с. Калинка, родители с детьми

Работа семейного клуба заинтересовала педагогов и родителей из других возрастных групп, что привело к созданию волонтерского отряда «Капельки добра».



На фото педагогический коллектив МБДОУ с. Калинка, родители с детьми

Данное движение объединило творчески активных педагогов, заинтересованных родителей и детей всего детского сада. Участники волонтерского отряда с декабря 2017 года приняли участие в значимых и важных мероприятиях, акциях и событиях, таких как:
-в декабре месяце - изготовление педагогами, воспитанниками новогодних игрушек для Приамурского зоосада имени Сыроева;



На фото коллаж фотографий детских новогодних поделок

-в феврале - участие в районной акции «Собери посылку солдату»;
-проведение спортивного праздника для пап,
-в мае - поздравление от наших маленьких волонтеров на праздничном концерте ветеранов Великой отечественной войны,



На фото коллаж фотографий акция «Собери посылку солдату»

и их родителями -в июне месяце - проведение акции «День помощи» для младших дошкольников.





На фото коллаж фотографий поздравление ветеранов ВОВ

Волонтерская деятельность позволила создать в коллективе атмосферу, стимулирующую желание к организации и проведению совместных мероприятий. Внедрение волонтерского движения на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей привела к осознанному принятию единого образовательного пространства «Семья – детский сад – социум».

Сегодня нашими достижениями можно назвать не только повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста и улучшение внутрисемейных отношений, не

только возросшую активность и участие мам и пап в жизни детского сада, но и доверие родителей к педагогам, к которым они каждый день ведут своих детей.

Но мы не останавливаемся на достигнутом. Стратегические цели национального проекта «Развитие образования» показали вектор развития дошкольного образования, как первого уровня общего образования, для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности; определили нам новые перспективы работы, которые мы будем разрабатывать и реализовывать в ближайшем будущем с нашими верными союзниками и еди-



На фото волонтерский отряд ДОУ



На фото педагогический коллектив МБДОУ с. Калинка

номышленниками - нашими родителями, ведь решение поставленных задач возможно только при тесном взаимодействии дошкольного учреждения и семьи!

И в новом учебном году коллектив детского сада «Звездочка» продолжает работу по внедрению и реализации проекта «Формирование педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с дошкольным учреждением»!

Статью подготовила Улезко З.А.
воспитатель МБДОУ с. Калинка

ОСЕННИЕ ПРАВИЛА

*Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах-
Это платье золотое у березы на плечах.
Утром мы во двор идем- листья сыплются
дождем
Под ногами шелестят
И летят...летят ...летят...*

Беззаботные летние дни позади – а к новому ритму жизни после лета приходится адаптироваться как взрослым, так и детям. После жары приходят похолодание и дождливые дни с ветром. Следовательно, не за горами и первые простуды у детей всех возрастов. Что сделать, чтобы ребенок не простудился в осенний период? Как не допустить элементарного насморка или вездесущего ОРВИ? Как с радостью прожить этот осенний период? Вот несколько правил осени для детей.

1. Прогулки в любую погоду. Пусть не долгие по времени, но обязательные и систематические. Учтите, пожалуйста, что прогулки вместе с ребенком по магазинам способствуют обратному эффекту, то есть приобретению воздушных инфекций.

Прогулки – это нахождение ребенка на улице, пешие прогулки по парку или скверу («конные» - на велосипеде, на роликах, зимой - на лыжах). Полюбовавшись красотой осенней природы, вы способствуете развитию движений ребенка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к сырому и влажному климату.

2. Осенняя витаминизация. Звучит о-о-о - как! А выбора всего два. Первый - пойти в аптеку, купить и пропить курс детских витаминов. В выборе такого комплекса индивидуально для вашего ребенка вам поможет лечащий врач.

Второй – использовать пожелания ребенка скушать что-то «вкусненькое и полезное». Да при этом еще добрую привычку воспитать у ребенка. Как этого достичь?

Предлагаем Вам цветной примерный рацион «вкусных и полезных привычек»:

Начинайте прямо сейчас ежедневно по утрам и вечерам пить чай с лимоном и съесть его с сахаром вместе с цедрой. Пример родителей – заразителен. Ну, заразите вашего ребенка добрыми и здоровыми привычками, пока это не сделала вирусная инфекция!



Приучите ребенка к чесноку. Чеснок не обязательно есть в чистом виде. Свежий чеснок можно просто мелко нарезать и посыпать его в тарелку с супом.

Детям нравится носить на шее «здоровые амулеты». Вот и положите в пластмассовый кокон от Киндер - сюрприза дольку свежего чеснока и меняйте каждое утро, а дома у кровати или на столе ребенка поставьте раздавленный чеснок в блюдец.

Купите в аптеке богатый витаминами (особенно витамином С) сироп шиповника. Добавляйте его в чай или давайте ребенку как самостоятельный напиток, разводя в теплой воде.

Вы практически обеспечите своему ребенку не только хороший иммунитет, но еще и бодрость, и работоспособность в детском саду. Почему? Потому что сироп шиповника способствует повышению активности и дает хороший заряд бодрости и энергии.





3.Беседуйте с ребенком о правилах сохранения здоровья:

В детском саду, на улице, в общественных местах надо закрывать нос и рот, когда находишься рядом с людьми, которые чихают и кашляют. Перед едой мыть руки и высмаркивать нос.

Пользоваться только своими личными вещами (носовой платок, вилка, ложка). Потому что через чужие вещи инфекция может попасть в организм ребенка.

4.Продумайте гардероб ребенка.

Знаете ли вы, что одной из возможных причин простуды в осенний период является несоответствие одежды ребенка погоде на улице. Почему-то одни родители перегревают своего ребенка, другие – одевают легкомысленно легко.

Чтобы ваш ребенок избежал простуды, исключите возможные причины. Одевайте своего ребенка по сезону, не теплее и не легче необходимого.



Основные требования к одежде ребенка:



1. Хорошая обувь в соответствии с погодой - это залог здоровья вашего ребенка. Ноги должны быть сухие и теплые.

2. Головной убор или капюшон на куртке. Голову всегда держим в тепле.



5.Высыпаемся

В теплые летние вечера допоздна засиживались не только взрослые. Поблажки летом получали и дети, соответственно, режим отдыха сместился, у некоторых очень значительно. Мало кто готов к профилактике сентябрьского недосыпа заранее, а потому дети и взрослые, еще не привыкшие засыпать в положенные десять-одиннадцать вечера, но вынужденные вставать в шесть-семь утра, почувствуют вялость.

Чтобы переключиться на осенний режим придется потратить несколько дней. Лучше каждый день ложиться на 15–30 минут раньше, постепенно приходя к нужному времени.



Осень - не время болеть и грустить!

Это время для новых впечатлений,

знаний и умений !



При оформлении статьи были использованы интернет ресурсы
https://3.bp.blogspot.com/-63rAPBr-clg/T9ewnzp8EI/AAAAAAAAEgA/4rBDz4_K4ok/s1600/шапка+желтая.jpg
<http://shopboutique.ru/img/products/34016-multifilm-dizajn-deti-rezinovaja-2017-osen-stil-moda-devushki-rezinovye-sapogi-dozhd-malyshej-vodonepronicamae-dozhd-obuv-dlja-malchikov.jpg>
<http://www.muettertreff.org/images/latzhose.gif>
https://st.depositphotos.com/1967477/2870/v/950/depositphotos_28707429-stock-illustration-the-boy-sleeps-in-the.jpg
http://dddeti.ru/sites/default/files/styles/large/public/depositphotos_34652667-stock-photo-children-playing-outdoors-in-autumn.jpg?itok=WQcCkTs4

Игра-как метод воспитания.

Бесспорная истина, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, а особенно с родителями, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые»- всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Психологами доказано, что потребность в любви, нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Важную роль в развитии ребенка отводят совместным играм. Игра-самый доступный и действенный метод воспитания и развития дошкольника. Предлагаем вам несколько игр осенней тематики, которые легко можно организовать на кухне, при приготовлении ужина, на прогулке по пути домой, на природе.

Игры и упражнения, способствующие развитию внимания

«**Да и нет не говорите, черный с белым не носите**». Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет».

«**Найди отличия**». (Предложить для рассматривания овощи, фрукты и др.)

«**Найди два одинаковых предмета**». (рассматривание столовых приборов)

«**Волшебное слово**». Взрослый показывает упражнение, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».

«**Где что было**». Ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; затем он отворачивается. Взрослый передвигает предметы; а ребенок указывает, что изменилось.

«**Назови, что ты видишь**». Ребенок за 1 мин должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.

«**Пирамида**». Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок – повторяет и т.д.

«**Следопыт**». Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; а ребенок должен ее найти.

«**Что ты ел на обед?**» Ребенок должен перечислить все, что ел на обед.

«**Одежда**». Ребенок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.

«**Нарисуй такой же**». Ребенок рисует на листе бумаги какой – либо простой предмет; затем лист переворачивается и ребенок должен нарисовать такой же предмет.

«**Я положил в мешок**». Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешочке.

«**Закончи слово**». Учить заканчивать слово по начальному слогу.

«**Антонимы**». Ребенку называют слово, а он должен назвать противоположное по смыслу. Например: «тяжелый - легкий», «сильный - слабый», «Твердый - мягкий» и т.д.



Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,

(загибают пальчики, начиная с большого)
(сжимают и разжимают кулачки)
(загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем.
Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)
пальчиками)



Ой, я спешила, я бежала.
Наконец-то к вам попала!
Посмотрите, это – я,
А это – вся моя семья.
Это бабушка,
Это бабушка,
А вот этот папочка.
А вот этот мамочка.
Этот крошка-детка – я!

(бег на месте)

(показать ладошку)

(загнуть большой палец)

(загнуть указательный палец)

(загнуть средний палец)

(загнуть безымянный палец)

(загнуть мизинец)

Это вся моя семья!

(покрутите ладошку)

3. Капал дождик на ладошку.

Кап, кап, кап, кап.

(хлопать в ладоши)

Мы ловили капельку.

Кап, кап, кап, кап.

(постучать по ладошке пальчиком)

Дождик вдруг пошел сильнеей.

Побежали в дом скорей!

(поднять руки и соединить ладони над головой)



4. Вот в комочке спит наш еж.

(кулачки сжаты)

На кого же он похож?

(вращение кулачками)

Вот наш ежик встрепенулся,

Развернулся, потянулся.

(вытянуть руки вперед,
потрясти кистями)

Ежик утром просыпается,

(потянуться)

Всем он мило улыбается.

(улыбнуться)

Умылся лапкой, а потом

Угостился молочком.

Вот они какие – ежики лесные.



Главный совет странички: «Сопровождайте совместное времяпровождение с ребенком приветливыми взглядами, ласковыми прикосновениями, прямыми словами: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...».

В статье использовалась литература: «Учимся по сказке» Большова Т.В. С-Петербург, 2005 г., «Учим детей общению» Клюева Н.В., Касаткина Е.В. Ярославль 2016г.

Статью подготовила
Е.В. Кардаш
педагог-психолог
МБДОУ с. Калинка



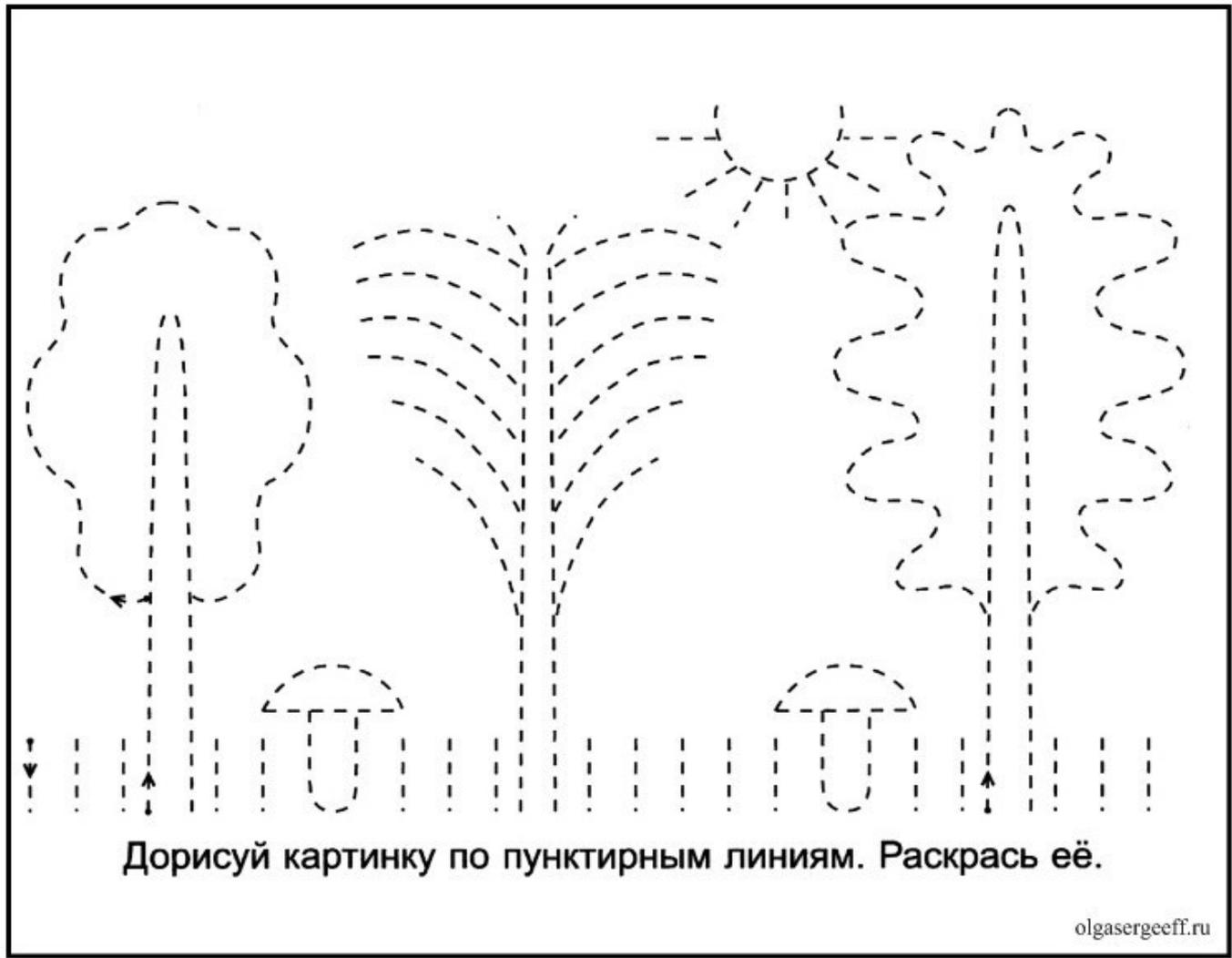
Осенняя страничка для детей

Дорогие ребята, эти странички посвящены вам, самым маленьким читателям нашей газеты. Надеемся, что вы справитесь с заданиями и вам будет не скучно их выполнять. Желаем удачи!

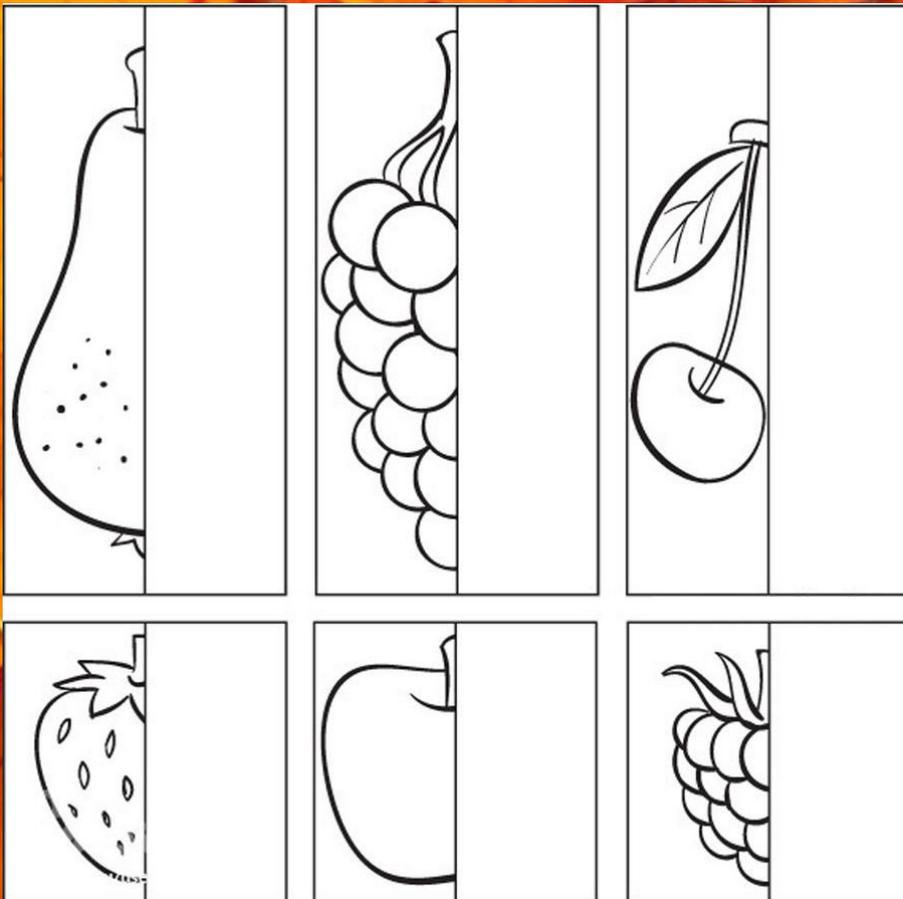
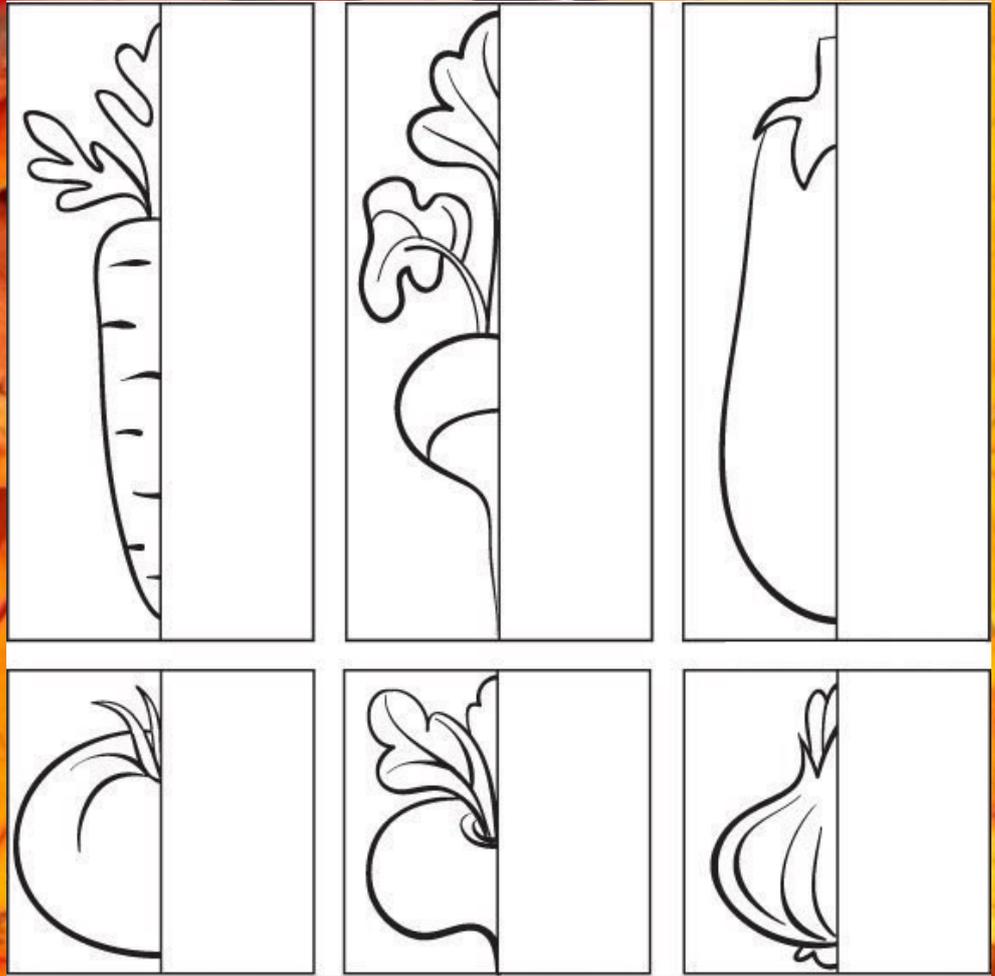
Найди отличия // Раскрась по образцу



Штриховка



Дорисуй



Отгадай осенние загадки карандашом , проведи путь к ответу на картинке

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто...

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь. Мы взяли ...

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

Фрукт похож на неваляшку.
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала...

Гриб не варят, не едят.
В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный..

Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во шах не густо.
Как зовут ее?

В мягкой травке на опушке
Всюду рыженькие ушки.
Золотистые сестрички
Называются...

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.



Если ты не нашел картинку с ответом на одну из загадок , нарисуй ответ сам.



Адаптация ребенка раннего возраста к детскому саду

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода? Исследования педагогов, медиков показывают, что характер адаптации зависит от следующих факторов:

* **Возраст ребенка**

Труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 11 месяцев до 2-х лет. После двух лет дети значительно легче могут приспосабливаться к новым условиям жизни. Это объясняется тем, что к этому возрасту они становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.

* **Состояния здоровья и уровня развития ребенка.**

Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

* **Сформированности предметной деятельности.**

Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

* **Условий жизни в семье.**

Это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств.

* **Индивидуальных особенностей.**

Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагирует бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первый день внешне спокойны. Без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное образовательное учреждение.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.

Должен быть опыт общения с незнакомыми людьми.

Должен быть приучен к горшку. ПАМПЕРСЫ НЕДОПУСТИМЫ!

Отучен от грудного вскармливания.

Поскольку при переходе к новому укладу жизни у ребенка меняется все: режим, окружающие взрослые, дети, обстановка, пища – очень хотелось бы, чтобы воспитатели к моменту прихода нового ребенка в группу знали как можно больше о его привычках и старались по возможности создать хоть некоторые условия, схожие с домашними (например, посидеть с ребенком перед сном на кровати).

Скорее всего, ваш ребенок прекрасно справится с изменениями в жизни.

Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми

Подведем итог:

- приведите домашний режим в соответствии с режимом группы;
- познакомьтесь с меню дошкольного учреждения и введите в рацион питания малыша новые для него блюда;
- приучите ребенка к горшку;
- отучите ребенка от кормления грудью.



Статью подготовил воспитатель МБДОУ с. Калинка Залата Н.В. (при оформлении статьи были использованы интернет ресурсы <http://ddu1.gancevichi.edu.by/ru/sm.aspx?guid=35633> ; http://albina-77.ucoz.net/karta_caita/karapuz1.jpg)

Значение мультфильма в развитии речи дошкольника или как правильно смотреть мультфильмы.

Речевое развитие, по мнению многих специалистов, является ведущим в общем социальном развитии индивида. Развитая речь обеспечивает человеку не только высокий уровень, но и богатство чувств, разнообразие личностного содержания, сложность и дифференцированность отношений с другими людьми. Развитая речь обеспечивает также развитость, и активность содержания сознания ребенка – движущей силы в становлении его личности. Развитие речи, начинаясь в раннем детстве, происходит всю жизнь. В настоящее время дети старшего дошкольного возраста, большую часть свободного времени проводят около телевизора, DVD проигрывателя, компьютера, телефона, планшета.



Ребенок-дошкольник не может без помощи взрослого правильно организовать свою деятельность, провести свободное время с пользой для своего развития, но при этом у многих детей уже сформировалась стойкая, привычка смотреть мультфильмы, тем более они в наше время доступны любому ребенку. С привычкой смотреть бесконечно мультфильмы, очень трудно бороться, поэтому необходимо на мой взгляд найти решение этой проблемы. Решение заключается в том, чтобы максимально больше получить пользы от просмотра мультфильмов, и это возможно при условии соблюдения некоторых правил как при проведении занятий по развитию речи, так при просмотре мультфильма в домашних условиях.



Просматривая мультфильм можно не только развивать речь, но и психические процессы (память, внимание, логику и т.д.), развивать творческие способности детей, научить в конце концов с пользой для своего развития просматривать мультфильмы.

Использование сюжетной видеозаписи для развития связной речи у старших дошкольников является новшеством и не распространённым методом развития речи детей дошкольного возраста. Это связано с тем, что кинопоказ ранее был технически сложен, требовал громоздкого оборудования, затемнённости помещения и его неудобно было регулировать. В век новых технологий, имея на базе ДОУ мультимедийное оборудование, и другие ресурсные обеспечения (компьютер, DVD диски, аудио аппаратуру), стало возможным использование мультипликационных фильмов на занятиях по развитию речи.

Страничка узкого специалиста

Предполагаемая методика развития связной речи у старших дошкольников основывается на общепсихологических и конкретно-психологических принципах.

- *Принцип реалистичности.* Сюжетная видеозапись может рассматриваться как своеобразная искусственная модель действительности.
- *Принцип активности.* Позиция сюжетной видеозаписи в системе занятия регулируется активностью ребенка, который является не пассивным наблюдателем сюжета, а действенным «соучастником».
- *Принцип речевого опережения показа.* В сознании ребенка формируются образы, которые дают возможность воспринимать и комментировать сюжет не как неорганизованный просмотр (что зачастую происходит в домашних условиях), а как последовательное представление, связанное причинно - следственными связями.
- *Принцип развивающего общения.* Речь педагога является основным стимулом для активизации собственной речи детей, а сюжетная видеозапись – рабочим материалом, который обслуживает виды речевого общения ребенка со взрослым.

Целью занятий по развитию речи у старших дошкольников является интенсификация (усиление) у них связной контекстной речи как основы всех видов и форм общения. Ребенок вербализирует и осознает действия, обстоятельства в сюжете на основе зрительных впечатлений. Все вопросы, которые задает педагог на занятии можно разделить на группы.

Вопросы, ориентированные на активизацию мыслительных операций ребенка

- ♦ Анализ – перечисление частей предмета или компонентов сложной ситуации
- ♦ Сравнение – задания на нахождение, например, сходства или различия по представлению
- ♦ Абстрагирование - выделение определенного признака предмета, как существенного, так и несущественного, для данной ситуации
- ♦ Конкретизации - отнесение признака к конкретному предмету или ситуации

Задачи непосредственного развития сложных комплексных представлений и, соответственно, связной речи решаются при словесной работе над целостным сюжетом или микросюжетом, который составляет ее содержательную основу. В рассказе по сюжету от ребенка требуется не ограничиваться перечислением событий и действий, но устанавливать между ними последовательность, причинно-следственные связи, указывать место и время их совершения, давать описание и характеристику персонажей.

Если нет возможности и времени у родителей посмотреть мультфильм вместе с ребенком с пользой, то после самостоятельного просмотра ребенком мультипликационного фильма в процессе выполнения домашних дел обязательно спросите о чем был мультик, о главных героях сюжета, о их характерах, о месте где происходили события, если вам знаком мультфильм вы можете озвучить с интонационной окраской героев, тем самым развивая и творческие способности вашего ребенка. Добивайтесь от ребенка качественных и полных предложений, ненавязчиво исправляйте грамматические ошибки. Прислушайтесь к речи ребенка, оцените объективно его речь, не упускайте возможность лишней раз уделить внимание ребенку, а заодно и понять на сколько богата или бедна речь вашего ребенка, соответствует ли она возрасту. Необходимо исключить мультфильмы где есть сцены жестокости и насилия. Таким образом, уверяю вас, из личного опыта знаю, что совместный просмотр мультипликационных фильмов может быть не только интересен, но полезен для развития речи вашего ребенка и его творческих способностей.

Автор статьи Онохова Ю.Е. учитель-логопед
МБДОУ «Звездочка» с. Калинка

Лента новостей

Первый летний день вызывает на лицах улыбки. В этот день многие страны отмечают День защиты детей - один из самых давних международных праздников, призванных напомнить людям, что дети зачастую очень уязвимы, полностью зависят от нас, взрослых, и нуждаются в нашей заботе и внимании. Впервые Международный день защиты детей был проведен 1 июня 1950 году во многих странах мира, после чего этот праздник стал проводиться ежегодно.



В нашем детском саду праздник начался с утреннего приветствия клоунов на пороге ДООУ. Тена и Клепа раздавали всем приходящим в детский сад свои улыбки и угощали детей чупа - чупсами, а потом пригласили всех ребят с педагогами на веселую зарядку на свежем воздухе.

Веселье продолжилось дружным хороводом к которому присоединилась Пеппи Длинныйчулок. Она рассказала ребятам, что где - то на территории детского сада пираты зарыли свой клад и предложила его отыскать.



22 июня в нашем детском саду состоялось методическое объединение воспитателей Хабаровского муниципального района в рамках проекта «Одаренные дети» на тему «Инновационные технологии в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». На семинаре-практикуме представили свой опыт по развитию и внедрению инноваций в образовательный процесс педагоги дошкольной организации с. Калинка Хабаровского муниципального района и педагоги города Хабаровска.

В числе участников данного мероприятия был также начальник Управления образования Кононов Эдуард Анатольевич, который внес свои предложения и пожелания по развитию инновационной деятельности в образовании.

В ходе семинара рассмотрены актуальные вопросы по внедрению инноваций в образовательный процесс, подведены итоги уже реализованных проектов.



«Это правда, ну чего же тут скрывать, дети любят, очень любят рисовать - на бумаге, на асфальте, на стене...»

Лето - любимая пора дошкольников. Детская фантазия огромна и многообразна. Кто из нас не рисовал в детстве мелом на асфальте? Вот и в нашем детском саду в теплый солнечный денек, состоялся конкурс рисунков на асфальте «Рисуем мелом на асфальте лето». В мероприятии приняли участие ребята от трех до семи лет, самым маленьким помогали воспитатели.

Дети изобразили в своих рисунках яркость летних красок, солнечные деньки теплого лета. Каждый рисунок был по-своему интересен, индивидуален

Закончилось мероприятие веселыми играми и вручением дипломов об участии. Асфальтовая дорожка буквально за пять минут превратилась в огромный мольберт. Дети, получившие возможность творить, с удовольствием превращали серый асфальт в красочное поле.



С 9 по 16 июня 2018 года в нашем детском саду прошла тематическая неделя ПДД "Дорожная азбука", которая была посвящена очень важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах нашего села и города.

С большим задором и интересом ребята участвовали в тематическом досуге «Путешествие в страну дорожных знаков», на который был приглашен инспектор ГИБДД .

Он провел с детьми беседу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также не обошлось без веселых конкурсов, забавных сценок и сюрпризного момента. Сотрудник ГИБДД отметил, что знание детей на высоком уровне , поблагодарил педагогов за хорошую работу, а самых активных детей наградил грамотами.



Экологическая акция "Генеральная уборка страны"

Во всей России в этот день неравнодушные люди вышли на субботники, чтобы сделать свою Родину чище.



Под девизом "Красота на голове, красота в душе, красота во дворе" наш коллектив дружно, а главное весело очистил родное село от мусора, не только возле детского сада, но и на детских площадках. С целью привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды и общественных мест, нами было принято решение проявить креатив. Нестандартная, яркая форма одежды и головных уборов привлекла внимание общественности родного поселка.



Среди большого количества летних событий, мероприятий и праздников самым любимым и традиционным в нашем саду является, праздник «День Нептуна». Ребята отправились в гости к повелителю морей Нептуну, который подарил им незабываемые праздник в летний день. Ну и конечно же, кульминацией праздника было обливание теплой водой, что не может не вызывать у детей восторг и кучу положительных эмоций.



*Р.С.: Осень – это тоже яркое событие года. Коллектив ДОУ «Звездочка» желает нашим читателям ярких осенних впечатлений. Впереди нас ожидают новые встречи, интересные конкурсы, праздники, новые рубрики. Уважаемые читатели, ждем ваших откликов, пожеланий и вопросов, мы всегда рады сотрудничеству (вопросы вы можете оставлять у воспитателя).
С уважением педагогический коллектив МБДОУ «Звездочка» с. Калининка*