



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»
с. Калинка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края*

***Краткосрочный проект в
младшей группе
«Крепыши»
«Удивительный мир
насекомых»***

Воспитатель: Улезко З.А.

2019 год





Актуальность



Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к ним— или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, пауки, муравьи и другие насекомые— это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.





А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребёнок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые».





Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: сформировать у детей представления о насекомых.





Задачи проекта:



1. Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка)
2. Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики).
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому;
6. Развивать мелкую моторику за счёт изобразительной деятельности и работы с природным материалом.
7. Развивать связную речь.





Ожидаемый результат:

1. Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет));
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;
4. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми, бережно с ними обращаться;
5. Знать о пользе или вреде, которую они приносят людям и растениям;
6. Будет сформировано положительное отношение к природе. Сотрудничество с родителями в природе.





Сотрудничество с родителями в проекте:

1. Чтение с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых.
2. Изготовление макета в группе «Полянка с насекомыми»
3. Фотовыставка «Такие разные насекомые»
4. Презентация «Насекомые»
6. Консультации «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»





Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный. Анализ темы проекта, подбор методической и наглядно – дидактической литературы, подготовка ресурсного обеспечения.

2 этап – Организационный. Подготовка атрибутов, информирование родителей по теме проекта.

3 этап – Практический. Осуществление деятельности детей для расширения знания детей о насекомых, получение навыков самостоятельной и с помощью педагога работы по теме проекта

4 этап – Итоговый. Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога. Выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта. Изготовление альбома «Удивительный мир насекомых»





Продукт проекта:

Выставка всех детских работ,
выполненных в рамках проекта

Создание альбома «Увлекательный мир
насекомых»





Ресурсы

Кадровые: Педагог, младший воспитатель

Учебно-методические: Макеты насекомых, наглядные картинки, микроскоп, разные виды бумаги, клей, пластилин, красители: гуашь, акварельные краски.





Вывод:



В ходе реализации данного проекта сформировали у воспитанников умения: сравнивать, анализировать, делать выводы. В ходе работы над проектом дети рассматривали и сравнивали насекомых, отмечали их роль в природе. Научились узнавать основные виды насекомых, обитающих в родном крае. Узнали о взаимосвязях насекомых с другими объектами природы. На основании исследования пришли к выводам: - насекомые разные; - даже вредные для человека насекомые полезны для природы в целом; - для существования экосистемы важны все её участники, в том числе и все насекомые; - необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.



«Удивительный мир насекомых»











2019-5-21 09:2







