

Познавательное развитие

СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Цель: формировать у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый); знакомить с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Развивать способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3-4 основным свойствам.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Цель: формировать у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, осязание, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствовать пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогать освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Занятие 1 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.12	Тема: Занятие 2 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 13	Тема: Занятие 3 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.14	Тема: Занятие 4 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 15

ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Занятие 1 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.16	Тема: Занятие 2 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 17	Тема: Занятие 3 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 18	Тема: Занятие 4 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 19

[illegible]

МАРТ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Занятие 1 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.43	Тема: Занятие 2 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 44	Тема: Занятие 3 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 45	Тема: Занятие 4 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 46
АПРЕЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Занятие 1 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.48	Тема: Занятие 2 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.49	Тема: Занятие 3 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 50	Тема: Занятие 4 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 51
МАЙ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Занятие 1 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр.54	Тема: Занятие 2 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 55	Тема: Занятие 3 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 56	Тема: Занятие 4 Литература: Формирование элементарных математических представлений, средняя группа, И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 58

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР / ПРИРОДА

Цель:

Окружающий мир

Демонстрировать детям способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее); расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводить к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрировать и разъяснять детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым); показывать ребёнку существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости, например: если холодно - нужно теплее одеться, если темно - нужно зажечь свет, если сильный ветер - закрыть окно. Указывать на необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий; продолжать расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.

Природа:

Продолжать знакомить ребёнка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое). Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование; в процессе труда в природе формировать представление детей об элементарных потребностях растений и животных: питание, вода, тепло, свет; углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, комнатными растениями, за огородом и садом, способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе.

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Здравствуй осень. День знаний Литература: Открытые мероприятия в средней группе, А.В. Аджи, стр.4	Тема: Фрукты, овощи. Литература: Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, О. А. Соломенникова, стр.28	Тема: Грибы, ягоды Литература: Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, О. А. Соломенникова, стр. 30	Тема: Деревья, кустарники Дальнего Востока (региональный компонент) Литература: Открытые мероприятия в средней группе, А.В.

			Аджи, стр.207
ОКТАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Дикие животные и животные Дальнего Востока (региональный компонент) Литература: Открытые мероприятия в средней группе, А.В. Аджи, стр.7	Тема: Перелетные птицы (региональный компонент) Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. стр.66	Тема: Домашние птицы животные Литература: Открытые мероприятия в средней группе, А.В. Аджи, стр.39	Тема: Моя семья. День отца Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 24
НОЯБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Моя Родина- Россия Хабаровский край (региональный компонент) Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 10	Тема: Синий пояс Земли (региональный компонент) Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Стр.111	Тема: День Матери. Мамы разные нужны, мамы всякие важны (профессии) Литература: Интернет ресурс	Тема: Русские народные игрушки (региональный компонент) Литература: Интернет ресурс
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Неделя добрых дел (день волонтера) Литература: Интернет ресурс	Тема: Здравствуй Зимушка, Зима Крайний север (региональный компонент) Литература: Открытые мероприятия в средней группе, А.В. Аджи, стр.76	Тема: День Конституции Российской Федерации; и Героев Отечества Литература: Интернет ресурс	Тема: К нам приходит новый год Зимние развлечения (зимние игры, виды спорта) Литература: Комплексные занятия, О.Ф. Горбатенко, стр 37
ЯНВАРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: КАНИКУЛЫ	Тема: Зимующие птицы (региональный компонент) Литература: Открытые мероприятия в	Тема: Юные геологи (региональный компонент) Литература: Познавательное развитие. Ребенок и	Тема: День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва Литература: Интернет ресурс

	средней группе, А.В. Аджиджи, стр.62	окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Стр.164	
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Я и мое тело Литература: Интернет ресурс	Тема: Профессии в науке (опыты и эксперименты) Литература: Интернет ресурс	Тема: Международный день родного языка, // День защитника Отечества Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. стр.127	Тема: ПДД Транспорт Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 12,33
МАРТ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Весна пришла Международный женский день Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа. Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. стр.143	Тема: Посуда Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 35	Тема: Мебель Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 43	Тема: Всемирный день театра. Литература: Интернет ресурс
АПРЕЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Путешествия вокруг Света. Животные жарких стран Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Стр.160	Тема: Космос астрономия Литература: Интернет ресурс	Тема: Международный день памятников и выдающихся мест Литература: Интернет ресурс	Тема: Хлеб всему голова Продукты питания Литература: Комплексные занятия, О.Ф.Горбатенко, стр 28

МАЙ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Праздник Весны и Труда; День Победы Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. стр.168	Тема: Цветы и зеленая аптека Литература: Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир, средняя группа, Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Стр.174	Тема: День славянской письменности и культуры. Мир книги Литература: Интернет ресурс	Тема: Насекомые Литература: Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, О. А. Соломенникова, стр. 59

Речевое развитие

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ+ГРАМАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ (ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ). ЗКР, ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Цель:

Формирование словаря:

Формировать у детей умение использовать в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены; называть живые существа и среду их обитания, некоторые трудовые процессы; слова, обозначающие части предметов, объектов и явлений природы, их свойства и качества: цветовые оттенки, вкусовые качества, степени качества объектов, явлений; употреблять слова, обозначающие некоторые родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки; слова извинения, участия, эмоционального сочувствия.

Грамматический строй речи:

Формировать у детей умение использовать полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; правильно употреблять суффиксы и приставки при словообразовании; использовать систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

Связная речь:

Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, обучать детей использовать вопросы поискового характера («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»); составлять описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах и повествовательные рассказы из личного опыта; использовать элементарные формы объяснительной речи; развивать у детей речевое творчество, умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам; составлять описательные загадки об игрушках, объектах природы; поддерживать инициативность и самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение использовать в практике общения описательные монологи и элементы объяснительной речи; развивать у детей умения использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой, поддерживать стремление детей задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы

использовать элементы объяснительной речи, развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам; помогать детям осваивать умения вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, использовать разные типы реплик, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности; адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника речевым высказыванием. Формировать у детей умение участвовать в коллективном разговоре, поддерживая общую беседу, не перебивая собеседников, использовать средства интонационной речевой выразительности, элементы объяснительной речи при разрешении конфликтов, закреплять у детей умения использовать в речи вариативные формы приветствия; прощания; обращения к взрослым и сверстникам с просьбой, благодарности, обиды, жалобы, формировать у детей навыки обращаться к сверстнику по имени, к взрослому - по имени и отчеству.

Звуковая культура речи:

Помогать детям овладеть правильным произношением звуков родного языка и словопроизношением, развивать у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, закреплять у детей умения правильно произносить свистящие и шипящие звуки; четко воспроизводить фонетический и морфологический рисунок слова; формировать умения говорить внятно, в среднем темпе, голосом средней силы, выразительно читать стихи, регулируя интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи в зависимости от содержания стихотворения.

Подготовка детей к обучению грамоте:

Закреплять у детей умение понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи; формировать представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими; формировать умение сравнивать слова по протяженности; помогать детям осваивать начальные умения звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук; узнавать слова на заданный звук.

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Описание игрушек-кошки и собаки» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 106	Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 110	Тема: «Составление описания-овощи» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 158	Тема: «Составление описательного рассказа о питомцах» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 115

ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Составление сюжетного рассказа по ролям» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 122	Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, соломина и лапоть» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 120	Тема: «Описание игрушек-собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 112	Тема: «Придумывание загадок-описаний об игрушках» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 124

НОЯБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 118	Тема: Составление рассказа по картине «Собака с щенятами» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 129	Тема: «Описание игрушек- белки, зайчика, мышонка» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 131	Тема: «Составление рассказа о любимой игрушке» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 134
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 140	Тема: Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 137	Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 142	Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 144
ЯНВАРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КАНИКУЛЫ	Тема: Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 146	Тема: «Составление описания внешнего вида» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 149	Тема: «Составление рассказа с использованием предложенных предметов» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 150
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 152	Тема: «Описание потерявшихся зайчат по картинкам» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 154	Тема: Составление рассказа «День рождения Тани» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 155	Тема: «Составление описания животных по картинкам» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 156

МАРТ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Употребление в речи слов с пространственным значением» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 160	Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 162	Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 127	Тема: «Описание внешнего вида животных» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 164
АПРЕЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: Составление рассказа по картине "Куры» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 167	Тема: Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 170	Тема: «Определение специфических признаков предмета» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 172	Тема: «Определение предмета по его специфическим признакам» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 174
МАЙ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Описание внешнего вида животных» Литература: Развитие речи 3-5 лет, О.С.Ушакова, стр. 176	Тема: Составление рассказа «Дом в котором я живу» Литература: Конспекты занятий в средней группе, А. В. Аджи, стр. 127	Тема: «Чтение и пересказ рассказов с постепенным усложнением» Литература: Конспекты занятий в средней группе, А. В. Аджи, стр. 131	Тема: Чтение стихотворения с заданием «Платице для дочки» Литература: Конспекты занятий в средней группе, А. В. Аджи, стр. 138

Художественно – эстетическое развитие

ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ

Цель:

Лепка:

Развивать интерес детей к лепке; совершенствовать у детей умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять у детей приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить детей прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить детей сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учить детей приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы. Знакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять у детей приемы аккуратной лепки.

Аппликация:

Развивать у детей интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать детей вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить детей составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и другое). Учить детей вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и тому подобное. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и так далее). Закреплять у детей навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Листья осенние землю укрыли» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.85	Тема: «Яблоня осенью» коллективная аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.87	Тема: «Собираем грибы» лепка Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.129	Тема: «Листопад» Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.38

ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Ежик» лепка Литература:	Тема: «Тучи по небу бежали» аппликация Литература:	Тема: «Поросенок» Литература: Комплексные занятия	Тема: «Живые облака» аппликация Литература:

Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.134	Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.52	средняя группа, О. В. Павлова, стр.150	Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.122
НОЯБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Филимоновские игрушки-свистульки» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.114	Тема: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.113	Тема: «Поздравим маму с праздником» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.115	Тема: «Птица» Лепка по типу народных игрушек Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.132
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Полосатый коврик для кота» аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.64	Тема: «Снегурочка танцует» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.70	Тема: «Дед Мороз принес подарки» Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.72	Тема: «Праздничная елочка» аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.74
ЯНВАРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КАНИКУЛЫ	Тема: «Прилетайте в гости» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.90	Тема: «Строим теремок» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.100	Тема: «О чем мечтает сибирский кот» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр. 62
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Я и мое тело» аппликация Литература: интернет ресурс	Тема: «Кому что нужно для профессии» Литература: интернет ресурс	Тема: «Быстрокрылые самолеты» Папин День. аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.100	Тема: «По реке плывет кораблик» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.130

МАРТ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Красивый цветок» лепка Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр. 141	Тема: «Чайный сервиз для игрушек» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.110	Тема: «Телевизор» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.93	Тема: «Строим, строим мы дома» аппликация Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.123
АПРЕЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Любимая игрушка» лепка Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.148	Тема: «Ракеты и кометы» аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.128	Тема: «Цветной домик» аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр. 32	Тема: «Машенька и медведь» лепка Литература: Комплексные занятия средняя группа, О. В. Павлова, стр.152
МАЙ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «»аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.122	Тема: «Цветы-сердечки» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.106	Тема: «У солнышка в гостях» аппликация Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.140	Тема: «Муха-Цокотуха» лепка Литература: Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, И. А. Лыкова, стр.144

ИЗО / НАРОДНО ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

Цель: ИЗО

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и так далее); формировать и закреплять у детей представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей; педагог помогает детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; педагог формирует у детей умение к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать у детей представление о том, как можно получить эти цвета; учить детей смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; развивать у детей желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание детей на многоцветие окружающего мира; закреплять у детей умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения; учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки - концом ворса кисти; закреплять у детей умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета; к концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш; формировать у детей умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и другие) и соотносить их по величине.

Народное декоративно-прикладное искусство:

Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Учить детей использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Знакомить детей с Городецкими изделиями. Учить детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Осенние листья» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.17	Тема: «Овощи» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.12	Тема: «Гриб» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.15	Тема: «Городецкие мастера» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.30

ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Встреча лисы и Колобка» Литература: Рисование с	Тема: «Дымковские птицы» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н.	Тема: «Цыпленок» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н.	Тема: «Филимоновская лошадь» Литература:

детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.28	Колдина, стр.16	Колдина, стр.25	Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.26
НОЯБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Расписные стульчики» (городецкая роспись) Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.28	Тема: «Укрась игрушки (уточка с утятами)» декоративное рисование по мотивам дымковских игрушек. Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада, И. А. Лыкова, стр. 61	Тема: «Веточка мимозы» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.34	Тема: «Кукле чашку подарю» (гжельская роспись) Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.56
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Домик для куклы» Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.41	Тема: «Зимний пейзаж» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.22	Тема: «Да здравствует полотенце пушистое» декоративное рисование Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.45	Тема: «Елочный шар» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.24
ЯНВАРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КАНИКУЛЫ	Тема: «Птичка-невеличка» (филимоновская игрушка) Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.67	Тема: «Скворечник мы с папой повесили в саду» Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.61	Тема: «Нарисую я лошадку» изделия народных промыслов Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.79
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Части тела и лица» Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.11	Тема: «На арене цирка» Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.47	Тема: «Салют» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.31	Тема: «Кораблик» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.22

МАРТ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Весна, ручейки, солнце ярко светит» Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.70	Тема: «Чашка» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.18	Тема: «Одеяло для Ванюшки» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.20	Тема: «Украшение фартука» декоративное рисование Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада, И. А. Лыкова, стр. 38
АПРЕЛЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Жираф» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.36	Тема: «Звездное небо» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.37	Тема: «Веселые матрешки» декоративное рисование Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада, И. А. Лыкова, стр. 106	Тема: «Конфеты» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.19
МАЙ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема: «Открытие ветерану» Литература: интернет ресурс	Тема: «А у нас расцвел сегодня удивительный цветок» Литература: Изобразительная деятельность, средняя группа, О. В. Павлова, стр.65	Тема: «Украшение платочка» декоративное рисование по мотивам дымковских росписей. Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада, И. А. Лыкова, стр. 61	Тема: «Бабочка» Литература: Рисование с детьми 4-5 лет, Д. Н. Колдина, стр.42