

Индивидуальная программа профессионального развития педагога (2023-2026 г.г.)

Личная карточка педагога

ФИО педагога:

Улезко Зоя Анатольевна, воспитатель МБДОУ с.Калинка

Образование: ФГБОУ ВО ТОГУ Педагогический институт, воспитатель ДОУ; 2018г

Категория: Высшая квалификационная. Распоряжение от 29.01.2019г; протокол № 1

Курсы повышения квалификации:

- Сертификат о повышении квалификации при прохождении курсов вебинаров ВОО Воспитатели России от 01.03.2020г - 30ч.
- Центр развития педагогики. Курс "Оказание первой помощи " от 12.01.2021г. 16 часов
- Сертификат от 01.03.21г, 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, «Основы здорового питания для дошкольников»;
- Удостоверение от 07.06.21, 72 часа ООО ИРО «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- Удостоверение от 26.08.21. 36 часов, ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки», «Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий»

Тема самообразования:

- Журналистика в ДОУ, как эффективный метод развития речи детей старшего дошкольного возраста
- «Использование метода экспериментирования для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Цель самообразования:

Развитие связной речи детей.

Развитие познавательной активности и размышлению детей дошкольного возраст

E-mail: zoyaulezko81@mail.ru

Общий трудовой стаж работы: 14,9 лет

Общий педагогический стаж: 10 лет

Стаж работы в учреждении: 10 лет

Воспитатель младшей группы "Крохи"

Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагога МБДОУ с.Калинка (далее – Программа ИППР) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагога, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г.

№1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель и задачи программы совпадают с Программой профессионального развития педагогов МБДОУ с.Калинка на 2023-2026 г.г

Программа профессионального развития воспитателя на 2023– 2026 учебный год

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Усовершенствовать знания по методике ознакомления детей группы с художественной литературой. Освоить технологию Лего-конструирования. СТЕМ	Знать рабочую программу и методику обучения по данному предмету. Уметь владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	Изучение методической литературы Посещение мастер классов, обмен опытом. Изучить методические разработки по Лего – конструированию Посещение мастер-классов, семинаров практикумов	Усовершенствовала знание методики ознакомления детей группы с художественной литературой. Освоила технологию Лего-конструирования.	Октябрь – ноябрь Январь - февраль

2	Методические	Усовершенствовать знания методики нетрадиционного рисования в группе	Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Уметь организовать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, продуктивная, познавательная – исследовательская, создания широких возможностей для развития свободной деятельности детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	- изучить методическую литературу и интернет ресурсы - изучить опыт работы других педагогов -составить тематические, интегрированные мероприятия по развитию мелкой моторики рук через нетрадиционные виды деятельности -пополнить предметно – пространственную среду различным бросовым материалом	Усовершенствовала и применяю изученные техники нетрадиционного рисования в группе - проследила динамику развития мелкой моторики рук детей, познавательной активности и творческих способностей	Октябрь - март
3	Психолого-педагогические	Выявить личностные проблемы воспитанников в группе, связанные с особенностями их развития и составить индивидуальные образовательные маршруты.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся группы	Изучение методики личностных проблем обучающихся. Консультации педагога психолога. Посещение семинаров. Ознакомление с передовым опытом работы педагогов.	Выявила личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития и составила индивидуальные образовательные маршруты	Сентябрь - ноябрь

4	Коммуникативные	Продвижение личного сайта для оказания помощи родителям воспитании и образовании детей. Конкурсы различного уровня ВЕБ СЕМ ПЕД СОВЕТ	Знать ФОП, ФГОС; технологии взаимодействия ДОУ и семьи; нормативные документы по работе с семьей. Поддержка в детско-взрослом коллективе дружелюбной атмосферы; вовлекать родителей в процесс обучения и воспитания; мотивируя их на развитие учебно-познавательной деятельности детей. Уметь соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требование профессиональной этики. Владеть ИКТ – компетенциями: общепользовательская, общепедагогическая, предметно – педагогическая	Изучить информационные источники Изучить опыт работы отечественных и зарубежных педагогов, Изучить методики продвижения технологии сайта ВКС Самообразование	Модернизировала личный сайт Повысила устойчивый интерес родителей к образовательному процессу	Апрель - май
---	-----------------	--	---	---	---	--------------

В 2023-2026 учебном году

Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Ожидаемый результат
--	---------------------

- разработать программную – методического обеспечение через печатные издания и интернет; -освоить новые педагогические технологии; -выстроить собственную методическую систему работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;	-повышение своего теоретического и научно – методического, профессионального мастерства; -внедрение инноваций в исследовательской и опытно – экспериментальной работе; -творческое саморазвитие; -приобретение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
--	--

- пройти обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной компетенции; -периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности; -принимать активное участие в работе МО воспитателей	-накопление методической копилки на собственном сайте; -партнерское взаимодействие с родителями при решении образовательных задач;
---	---

В 2023-2026 учебном году

Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Ожидаемый результат
-разработать нестандартные формы проведения образовательной деятельности; -участвовать в работе творческих, экспертных групп; -участвовать в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в т.ч. дистанционно; -совершенствовать свои знания в области современной педагогики и психологии; -совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, материально – техническое и программное обеспечение; -оказывать адресную помощь детям, а так же семьям воспитанников -внедрение лэпбуков электронного варианта в процесс обучения детей дошкольного возраста; - подготовить воспитанников ДОУ к участию в конкурсах различного уровня.	-внедрение интерактивных форм работы с детьми в совместной и самостоятельной деятельности; -разработка авторских и дидактических материалов; -повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и самосовершенствованию; - педагогического мастерства. Готовность воспринимать новое; -повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс информационных технологий; -умение оказывать практическую помощь коллегам; -применение современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые ресурсы; -организация дополнительной деятельности (кружок).

Индивидуальный план профессионального развития педагога

№ п/п	Содержание деятельности	Форма представления результатов работы, результат участия	Планируемые сроки реализации	Самооценка о выполнении (5 баллов)
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования				
1	Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям	Документ, справка, сертификат, подтверждающие прохождение курсов		
2	Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров по направлениям	Документ, справка, сертификат, подтверждающие участие в семинарах, вебинарах	В течении года	
3	Аттестация педагога	Портфолио, приказ о присвоении категории		
Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития				
1	Изучение нормативных документов			
2	Изучение научно-методической литературы по направлениям			
Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса				
	Картотека			
	Мастер-класс			
	Педагогические проекты			
	Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами			
	Участие в выставке			
Участие в системе методической работы в ДОУ				
	Выступление на педагогических советах			
	Открытые просмотры			
	Создание компьютерных презентаций			
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях				
	Конкурсы педагогического мастерства разных уровней			
Обобщение собственного педагогического опыта				
	Мастер-класс			
	Презентация опыта			
	Статья			
Взаимодействие с родителями				
	Совместные досуги			

	Проекты			
	Консультации			
	Мастер-классы			