

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
освоения программы на начало _____ у.г.**

Диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Группа:

Дата проведения:

Воспитатели:

Количество обучающихся: по списку – _____ человек, принявших участие в диагностировании – _____ человек.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила: %

- Социально-коммуникативное развитие - %
- Познавательное развитие - %
- Речевое развитие - %
- Художественно-эстетическое развитие - %
- Физическое развитие - %

ДИАГРАММА (ТАБЛИЦА)

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по _____, несколько ниже _____ и самая низкая – _____.

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности:

Причины недостаточной эффективности:

-
-
- .

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

- По социально-коммуникативному развитию: _____
- По познавательному развитию : _____
- По речевому развитию : _____
- По художественно-эстетическому развитию : _____
- По физическому развитию : _____

Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся:

1. Определить:
 - 1.1. ;
 - 1.2. ;
2. Разработать:
 - 2.1. ;
 - 2.2. ;
 - 2.3. систему взаимодействия с родителями (законными представителями) по _____;
 - 2.4. образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации экологического развития.
3. Пополнить развивающую предметно пространственную среду : _____

Дата:

Подпись: