

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» с.Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Педагогический проект

«Дистанционные, эффективные формы работы с родителями в группе
«Любознайки»»

Улезко Зоя Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ с.Калинка

и.о.заведующего
МБДОУ с.Калинка
Замолодчикова Галина Геннадьевна

Хабаровский муниципальный район
с.Калинка
2021 г

Содержание

| | |
|--|----------|
| Аннотация | 3 |
| Актуальность проекта..... | 4 |
| Цель и задачи..... | 6 |
| Основные этапы и план реализации..... | 7 |
| Оценка результатов деятельности..... | 14 |
| Приложение | 17 |

Аннотация проекта

Проект направлен на создание педагогических условий для развития эффективных, дистанционных способов реализации работы с родителями в ДОУ.

Данный педагогический проект включает в себя изучение основных этапов педагогического проекта, посредством использования дистанционных форм взаимодействия педагога старшей группы «Любознайки» МБДОУ с.Калинка с семьями воспитанников.

Педагогический проект направлен на создание и реализацию программы по взаимодействию с родителями при помощи дистанционных форм общения.

Актуальность проекта

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня педагогической компетентности родителей и профессионального стандарта педагогов дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при наличии системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми и семьями воспитанников. В этой ситуации особенно важно найти те технологии, методы и формы работы по взаимодействию с родителями, которые подходят каждому участнику образовательных отношений.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – формирование педагогической компетентности родителей через рациональные пути взаимодействия, цель которых - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. По этой теме был успешно апробирован проект, создан семейный клуб. Работа клуба стала успешной и дала положительный результат в повышении педагогической компетенции родителей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

Но прошлый 2020 год показал, насколько уязвимой является дошкольное образование. В период пандемии дошкольники не только не могли посещать детские сады, но и не могли никак получать своевременную поддержку от педагогов, родители столкнулись с тем, что они не знают, чем занять детей на такой долгий промежуток времени. Дистанционное образование является актуальным только для школьников и студентов,

поэтому говорить о полноценном дошкольном дистанционном образовании пока нельзя. Единственный способ помочь родителям – использование дистанционных форм работ. Ведь пандемия только немного нас научила работать в данном направлении. Но всегда есть и будут часто болеющие дети или дети, которые не посещают ДОО по каким либо причинам.

И мной было принято решение перевести работу семейного клуба в онлайн режим, т.е. на дистанционную работу.

Начальный опыт дистанционной работы, который был в 2019г. с родителями нашей группы, подтверждает эффективность использования дистанционных форм работы. Мной были проведены несколько встреч с родителями с использованием дистанционных форм.

[Сайт воспитателя старшей группы «Любознайки» Улезко Зои Анатольевны](https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/263304#/) (<https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/263304#/>)

Опыт работы с родителями в таком формате показал, что дистанционная работа возможна и интересна, как педагогам, так и родителям.

Но необходима система, т.е. непрерывность работы в этом направлении в каждом дошкольном учреждении. Таким образом, могу сказать, что одним из эффективных методов, который применяется, является внедрение и использование дистанционных способов взаимодействия между дошкольным учреждением и семьей.

Цель проекта

«Создание программы дистанционного взаимодействия с родителями группы для повышения качество дошкольного образования»

Задачи проекта

1. Изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме дистанционного взаимодействия с родителями, изучить новые формы дистанционной работы
2. Выявить проблему дистанционных форм работы с родителями;
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателя группы в апробации дистанционных форм работы с родителями;
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе в освоении современных информационных технологий, апробации проекта в освоении дистанционной работы;
5. Повысить качество дошкольного образования, усвоение детьми образовательной программы при помощи дистанционного взаимодействия педагога с родителями;
6. Создать единое образовательное пространство группы и семьи

Нормативно правовой базой реализации проекта стали

- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:

- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс старшей группы «Любознайки» МБДОУ «Звёздочка» с.Калинка дистанционные формы работы с семьями воспитанников, позволяющие повысить и сформировать педагогическую компетенцию родителей в процессе взаимодействия с ДОУ.

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический

Участники проекта: педагог группы, родители (законные представители), воспитанники.

Срок реализации проекта: 1.03.2020 год-31.08.2022 год

Принципы построения проекта

Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на проведение дистанционных встреч в течении года с 1.03.20 по 31.08.22 г

совместная дистанционная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство старшей группы «Любознайки» с семьями воспитанников, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Таким образом, проект будет основываться на следующих принципах

1.Принцип системности:

- с родителями будет проводиться систематическая дистанционная работа по формированию педагогической компетенции родителей вопросов обучения и воспитания детей при помощи дистанционных форм работы

2.Принцип индивидуализации:

- выбор методов и форм дистанционной работы будет осуществляться с учетом запросов детей и родителей;

- отбор дистанционных способов работы с родителями будут направлена на удовлетворение основных образовательных потребностей ;

3. Принцип добровольности:

- желание родителей в участии проекта

4. Принцип сотрудничества и взаимодействия:

- дистанционные способы работы с родителями будут направлены на взаимодействие и сотрудничество педагога группы для повышения качества дошкольного образования

-родители будут являться активными участниками образовательных отношений, процесса формирования педагогической компетенции в процессе взаимодействия с ДОУ

5. Принцип научности:

-педагогом будут использоваться эффективные дистанционные формы работы с родителями основанные на достижениях науки и практике в сфере образования.

Основные этапы и план реализации

Формы и методы работы с родителями:

Словесные методы: объяснение, беседа.

Наглядные методы: использование ИКТ, таблицы, схемы.

Условия реализации проекта:

1. Систематическое проведение встреч на платформе ZOOM, консультации с сайта педагога через ссылки в группу WhatsApp, Instagram/

2. Фото, видео отчеты с мероприятий и НОД (через сайт педагога и Instagram, WhatsApp)

3. Обеспечение технической поддержки со стороны администрации ДОУ.

Мной была составлена карта проекта. **Таблица 1**

| № | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Приложение № |
|--------------------------------|---|---------------------------|------------------|---|
| 1.Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Изучение методической литературы и опыта образования по теме проекта | Воспитатель | Март 2020 | |
| 2 | <p>Выявление проблемы по дистанционному взаимодействию группы и семьи. Анкетирование родителей: 1.«Дистанционные формы работы с родителями»</p> <p>2.Опрос-онлайн родителей на сайте воспитателя «Дистанционные формы работы с родителями» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/266826#/ https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/742662#/</p> <p>3.Беседы с родителями группы «Формы и методы работы с родителями. «Традиционные или дистанционные формы работы с родителями»</p> <p>4.Анализ посещаемости традиционных родительских собраний.</p> <p>5.Анализ посещаемости сайта педагога</p> | Воспитатель | Март 2020 | <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 2</p> <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p> |
| 3. | Составление перспективного плана по дистанционной | Воспитатель | Март 2020 | |

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | работе с родителями (законными представителями): онлайн-встреч и определение тематики | | | |
| 2.Практический (внедренческий) этап | | | | |
| 1. | Реализация перспективного плана | Воспитатель | Апрель 2020 Август 2022 | <u>Приложение 5</u> |
| 3.Контрольно-аналитический этап | | | | |
| 1. | Результаты мониторинга | Воспитатель | Июль 2022 | |
| 2. | Аналитическая справка | Воспитатель | Август 2022 | |

Перспективный план работы с родителями по проекту

| Мероприятие | Цель | Сроки проведения № Приложения |
|--|---|---|
| 1 блок образовательной деятельности | | |
| 1. Консультация для родителей «Использование ИКТ. Создаем платформу для общения» | Повышение компетентности родителей по вопросам ИКТ | Апрель 2020 |
| 2. Мастер-класс Нетрадиционные техники рисования «Бабочка» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/385479#/ | Познакомить родителей с различными способами нетрадиционных техник рисования. | Апрель 2020 Приложение 6 |
| 3. Мастер-класс объёмная аппликация "Ёжик" https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/386165#/ Мастер-класс объёмной аппликации «Ромашка» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/400432#/ | Познакомить родителей с объёмной аппликацией и системой работы | Апрель 2020 Приложение 7 |
| 4. Мастер-класс объёмная аппликация "Рыбка" https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/387726#/ | Познакомить родителей с объёмной аппликацией и системой работы | Май 2020 Приложение 8 |
| 5. Мастер-класс «Медаль с танком» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/390049#/ | Познакомить родителей с объёмной аппликацией и системой работы | Май 2020 Приложение 9 |
| 6. Стихи с движениями для заучивания для заучивания https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/305022#/ | Формируют умение имитировать слова стихотворения; Развивают эмоции, произвольное внимание, слух, речевую память. | Июнь 2020 |
| https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/385377#/ ССЫЛКА МАСТЕР - КЛАССЫ, КОТОРЫЕ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В | | |

ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 7. Первые шаги в науку «Лаборатория Ученые Совята» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/683906#/ | Развитие познавательных интересов у детей и родителей. | Приложение 10 |
| 8. Что рассказать детям о космосе? https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/745170#/ | | Приложение 11 |
| 2 блок воспитательной деятельности | | |
| 1. Поиграй со мной Мама https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/270390#/ | Познакомить родителей с играми на развитие внимания, логики, мышления | |
| 2. Развивающие и подвижные игры дома https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/752824#/ | Познакомить родителей играми в домашних условиях | Приложение 15 |
| 3. Игры для воспитания дружелюбия https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/752775#/ | Познакомит родителей, как можно развить дружелюбие и ласку у ребенке | Приложение 12 |
| 4. Музыкальные зарядки и полезные ссылки https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/383697#/ | Познакомить родителей с музыкальными зарядками, которые интересны детям | |
| 5. Типы детско-родительских отношений https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/270239#/ | Познакомить родителей со стилями семейного воспитания | Приложение 13 |
| 6. Памятки для родителей «Как преодолеть капризы ребенка» «Девять заповедей родителям» «Правила общения в семье» https://zoya- | Познакомить родителей с памятками опубликованные на сайте на разную тематику | Приложение 14 |

| | | |
|---|--|---|
| ulezko.27obr.ru/item/264836#/ | | |
| 3 блок досуговой деятельности | | |
| 1.Видео трансляция праздника посвящённого Международному женскому дню https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/706932#/ | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми | Март 2020 Март 2021 Приложение 16 |
| 2.Широкая Масленица https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/363596#/ | Привлечение родителей к совместной досуговой деятельности с детьми | Март 2020 Приложение 17 |
| 3.День космонавтики https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/749624#/ | Привлечение родителей к совместной досуговой деятельности с детьми | Апрель Приложение 18 |
| 4. Онлайн-акция Акция "Георгиевская ленточка" https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/752884#/ | Привлечение родителей к совместным мероприятиям и событиям. | Май 2020 Приложение 19 |
| 5.Акция «Окна Победы» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/752895#/ | Привлечение родителей к совместным мероприятиям и событиям | Май 2020 Приложение 20 |
| 6. Видео поздравления «День защиты детей» https://zvezdochka-hab.27obr.ru/item/406950 | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми | Июнь 2020 Приложения 21 |
| 7. Фото-видео отчет Памятный Знак солдатам и офицерам авиационных полков, базирующихся на аэродроме 10 участок https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/752919#/ | Привлечение родителей к совместным мероприятиям и событиям | Август 2020 Приложение 22 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| 8. Фото видео отчет «День Знаний» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/440263#/ | Привлечение родителей совместным мероприятиям событиям | к и | Сентябрь 2020 Приложение 23 |
| 9. Фото отчет «Праздник Осени» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/476303#/ | Привлечение родителей совместному творчеству с детьми | к | Октябрь 2020 Приложение 24 |
| 10. «День матери» Тематическая Дистанционная неделя https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/500207#/ | Привлечение родителей совместному творчеству с детьми | к | Ноябрь 2020 Приложение 27 |
| 10. Трансляция новогоднего утренника «Новогодние путешествие Хоттабыча» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/629022#/ | Привлечение родителей совместному творчеству с детьми | к | Декабрь 2020 Приложение 25 |
| 11. Акция «Посылка Солдату» «Хуторское казачье общество в гостях у дошколят» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/697857#/ https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/697859#/ | Привлечение родителей совместным мероприятиям событиям | к и | Февраль 2021 Приложение 26 |
| 4 блок просветительской деятельности | | | |
| 1.Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/264713#/ | Помочь родителям в вопросе возрастных особенностях детей | | Апрель 2020 Август 2022 Приложение 28 |
| 2.Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?» https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/281725#/ | Помочь родителям в речевом развитии ребенка | | Апрель 2020 Август 2022 Приложение 29 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3. О чём думает ребёнок, когда рисует? О чём думаем мы, когда видим рисунок ребёнка? Зачем ребёнок рисует, нужно ли ему помогать при этом или не надо мешать? https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/270851#/</p> | <p>Помочь родителям в вопросе обучения и воспитания ребенка</p> | <p>Апрель 2020 Август 2022 Приложение 30</p> |
| <p>4. Компьютерные игры и их влияние на ребенка https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/745375#/</p> | <p>Повышение грамотности родителей о правильной организации работы ребенка на компьютере</p> | <p>Апрель 2020 Август 2022 Приложение 31</p> |
| <p>4. Консультации для родителей с сайта педагога Улезко Зои Анатольевны на весь период проекта. https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/263305#/ https://zoya-ulezko.27obr.ru/item/263304#/</p> | <p>Апрель 2020 Август 2022</p> | |

1 этап – подготовительный включает в себя проведение беседы по повышению знаний родителей об особенностях проведения дистанционных встреч, с использованием дистанционных форм. Для выявления уровня знаний и осведомленности родителей, я провела анкетирование родителей. Так же первый этап включает в себя изучение современных способов дистанционного обучения взрослых, с учетом особенностей детей группы старшего дошкольного возраста.

В рамках первого этапа мной было проведено анкетирование и консультации с родителями по котором мне стало известно, какие наиболее перспективные способы дистанционной работы интересуют родителей. Что необходимо родителям для повышения педагогической компетенции и их интереса к образовательному пространству группы.

До реализации проекта уже были проведены пробные онлайн встречи по следующим форматам, которые дали положительные результаты:

1. проведение мастер-классов;
2. проведение родительских собраний консультаций;
3. трансляция утренников и развлечений;
4. информирование родителей о тематических неделях и консультирование в мессенджерах, WhatsApp, Instagram, личный сайт педагога; <https://zoya-ulezko.27obr.ru/#/>
5. фото и видео отчет с мероприятий и реализации проектов в ДОУ, так же в мессенджерах: WhatsApp, Instagram, личный сайт педагога;

2 этап

Реализация плана мероприятий должна проходить в установленном порядке, однако, так как мы говорим о работе с родителями, прежде всего расписание устанавливалось непосредственно с ними. В подготовительный этап было выяснено, что онлайн-мероприятия, кроме трансляции утренников удобнее проводить после 18.30 в будний день или в 11:30 в выходные дни. Так же было установлено количество проведенных мероприятий в неделю, родители пожелали проводить только по 1 встрече в неделю, чтобы не нагружать ни педагогов, ни родителей.

Для полноценного проведения 2 этапа необходимо техническое оснащение детского сада, на данный момент в детском саду имеется:

- ноутбук;
- проектор;
- доска для проектора;
- безлимитный интернет;

- установленные программы ZOOM, WatsApp. Все онлайн-встречи проводятся на платформе ZOOM, Instagram особенности использования данной платформы в простоте работы. Она позволяет подключать до 100 человек одновременно к видеоконференции, так же при проведении встреч можно использовать презентации, фото и видео-файлы для лучшей наглядности представленного материала.

Кроме этого, проводятся еженедельные индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по вопросам воспитания, образования, коррекционной работы с детьми. Как с личного сайта педагога, так и в родительском чате WhatsApp, на страничке Instagram и платформе ZOOM.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г родители являются полноправными участниками образовательных отношений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет необходимость осуществлять поддержку родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и вовлечение семей в образовательную деятельность.

Для реализации этих положений требуются особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение новых технологий и методов работы с семьями воспитанников и я выбрала дистанционные формы. Бал составлен и реализован перспективный план работы с родителями, который поделен на 4 блока

1 блок Образовательной деятельности

Родители участники образовательного процесса, значит помощники педагога. С помощью дистанционных форм работы с родителями мною были проведены консультации для родителей «Использование ИКТ. Создаем

платформу для общения», где родители получили обширную информацию об ИКТ технологиях, освоили навык работы в интернет и платформе ZOOM. Были проведены мастер-классы с родителями и детьми с использованием нетрадиционных техник рисования, создания объемных аппликаций с детьми. В процессе реализации проекта родители повышали свою педагогическую компетентность, у детей повысился интерес к образовательной деятельности.

2 блок Воспитательной деятельности.

Решающим фактором развития ребенка-дошкольника является воспитание. В процессе воспитания осуществляется усвоение ребенком определенных знаний, способов действия, нравственных норм и правил поведения.

Одна из задач ФГОС ДО ориентирует воспитательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитых социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, качеств и др. Мною было проведено дистанционное информирование родителей по разным тематикам. Игры для воспитания дружелюбия, развивающие игры дома, представлены родителям памятки «Как преодолеть капризы ребенка», «Девять заповедей родителям», «Правила общения в семье». Моя задача как воспитателя заключается в том, чтобы правильно управлять этим процессом, строить его на основе уважения личности. Я опираюсь на личностные возможности родителей и детей, способствуя их развитию.

3 блок Досуговой деятельности

Досуговая деятельность является не только приоритетным направлением организации деятельности ребенка совместно с родителями в ДОУ, способствующей развитию его личности в этой области, но и важной сферой социализации дошкольника. При реализации проекта я учла все

запросы и пожелания родителей в данном направлении. Если родитель не смог посетить утренник ребенка, по какой либо причине, то он мог посмотреть фото, видео отчет с этого мероприятия. Благодаря дистанционным формам работы родители всегда знают, то чем занят их ребенок в детском саду. Какая тематическая неделя проходит в группе, какое итоговое мероприятие проведено, так же родители стали более активно принимать участия в праздниках, мероприятиях и социально значимых акциях, которые проходят в группе.

4 блок просветительской деятельности

В этом блоке для родителей подобраны материалы по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Возрастные особенности детей, характерные возможности ребенка, консультации для родителей по тем темам, которые определяют они сами в ходе онлайн конференции и онлайн консультации.

3 этап

До апробации данного проекта в группе были активными лишь 9-12 родителей, которые принимали участие в жизни группы, мероприятиях, событиях, конкурсах. Остальным родителям было интересно только питание ребенка, прогулка и сон. Ссылаясь на занятость и нехватку времени для посещения родительских собраний, бесед и изучения информационных стендов в группе.

С помощью дистанционных, эффективных форм работы с родителями я вижу положительную динамику участия родителей в жизни группы, их заинтересованность и интерес к образовательному процессу. Из 27 родителей 23 родителя стали активными участниками мероприятий группы, конкурсов, выставок так же родители стали принимать участие в образовательном процессе, помощь в проведении НОД, изготовление раздаточного материала

и дидактических пособий. [\(ПРИЛОЖЕНИЕ 34\)](#) результаты представлены в виде диаграммы

В выставке «Осенняя фантазия» в октябре 2020 года приняли участие 15 семей, в 2019 году было всего 6. В онлайн конкурсе «Живая классика» приняли участие 10 детей из группы, родители самостоятельно подготавливали видео с оформлением футажей, описанием произведения. В 2019 году в аналогичном конкурсе участие приняли 2 ребенка.

Родителей стало интересовать все, что делает ребенок в детском саду. Все тематические недели родители знают по средствам Watsapp, или сайта. Всю продуктивную деятельность в виде фото и видео отчетов.

В ходе реализации проекта я освоила программы Inshot, Instagram, PowerPoint, ZOOM. Научилась сама и научила родителей. Могу смело и твердо сказать, что данный проект повысил не только мою компетенцию как педагога, но и заметно повысилась компетентность родителей в процессе взаимодействия группы и семьи.

Родители стали верными союзниками и помощниками в обучении и воспитании детей группы.

По результатам промежуточного мониторинга в феврале 2021 года у детей повысился интерес к художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально коммуникативному развитию [\(ПРИЛОЖЕНИЕ 32\)](#)

Но я не останавливаюсь на достигнутом, работу над проектом «Дистанционные, эффективные методы работы с родителями» буду продолжать. Внедряя новые дистанционные формы работы с родителями группы.

Проведенное анкетирование и онлайн опрос выявило интерес родителей в данном направлении, в особенности проведение онлайн родительских собраний, трансляций утренников, консультаций, мастер

классов, фото, видео отчетов с мероприятий и НОД. Так же в родительском чате было решено продолжать работать по данному направлению.

В перспективе на сентябрь 2021 года внедрить работу в программе ZOOM для трансляции НОД, часто болеющих детей и не посещающих ДОУ по уважительной причине.

Отзывы родителей о дистанционной работе воспитателя старшей группы «Любознайки» Улезко Зои Анатольевна (ПРИЛОЖЕНИЕ 33)

Оценка результатов деятельности

При условии реализации данного проекта я получила следующие результаты:

1. Мною были изучены дистанционные формы работы с родителями, и эффективными формами я считаю личный сайт, Instagram, Watsap
2. Достигнута поставленная цель. Созданы условия для реализации эффективной системы взаимодействия через использование дистанционных форм общения. Продолжается работа над повышением родительской компетенции и вовлечение родителей в образовательное пространство.
3. В ходе реализации проекта я освоила такие программы как: Inshot, Instagram, PowerPoint, ZOOM, ИКТ технологии. Пополнились знания родителей в данном направлении
4. Повысилась компетентность педагога после освоения новых дистанционных форм взаимодействия ДОУ с семьей.

Оценка рисков проекта

| Виды риска | Источники риска |
|--|-----------------|
| <i>Объективные неуправляемые риски</i> | |

| | |
|---|--|
| Личностные | Не желание педагога работать в данном направлении, низкий уровень профессионализма. Не желание родителей, занятость |
| Технические | прерывание работы, отсутствие интернета, некачественное оборудование, отсутствие технических средств (ноутбук, компьютер) |
| <i>Объективные управляемые риски</i> | |
| Организационные | недостаток опыта и профессионализма педагогических кадров, снижение мотивации участников образовательного процесса, болезнь. |

Снижение рисков проекта

| Риск проекта | Мероприятия по снижению риска |
|---------------------|--|
| Личностные | желание педагога и желание родителей |
| Технические | заключение договоров с организациями, зарекомендовавшими себя на потребительском рынке |
| Организационный | кадровая замена, изменение сроков мероприятий; формирование системы непрерывного образования участников образовательного процесса. Привлечение спонсоров, социальных партнеров |

